Диагностическая работа по родному языку
1 полугодие
Вариант – 1

1. ***Назовите создателей славянской письменности.***
2. ***Что такое фольклор? Какие жанры фольклора вам известны (3-5 примеров).***
3. ***Расставьте ударения в словах:***

Рапорт, у доски, на доску, алфавит, портфель, столяр, партер.

4. Спишите. Исправьте речевые ошибки.

а) Сегодня состоялась первая премьера фильма

б) В детском саду много маленьких малышей.

в) У Мальвины кудрявые локоны.

5.Спишите. Поставьте ударения в выделенных словах.

а) Все **пили** ключевую воду. Возьми пилу и **пили**.

б) Я **мою** руки. **Мою** руку осмотрел врач.

в) На полке **стоит** ваза. **Стоит** посмотреть этот фильм еще раз.

г) Наташа **выходила** из зала. Медведица **выходила** своего малыша.

д) Солнце **село** за **село**. Семена **гвоздики** похожи на **гвоздики**.

6. Укажите, к какому стилю относится текст:

«Вдруг в стоячем воздухе что-то прорвалось, сильно рванул ветер и с шумом, со свистом закружился по степи. Тотчас же трава и прошлогодний бурьян подняли ропот, и на дороге спиралью закружилась пыль, побежала по степи и, увлекая за собой солому, стрекоз и перья, чёрным вертящимся столбом поднялась к небу и затуманила солнце».

1) художественный

2) научный

3) разговорный

7. Найдите эпитеты, олицетворения в тексте (см. задание 6)

8. В каких словарях даны лексические значения слов? Назовите автора.

9. *Образуйте будущее время глагола* ***победить.***

10. **Спишите и озаглавьте текст, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.**

1) Летн…е утро ле…ко поднима…т с постели. 2) Над р…кой ещё расстилает…ся туман. 3) Скоро он пропада…т в прозрач..ном воздухе и освобожда…т сизую крону дремучего топ..ля потом в…рхушки черёмухи. 4) Пора отправлят…ся за грибами.

Вариант – 2

1. ***Назовите создателей славянской письменности.***
2. ***Что такое фольклор? Какие жанры фольклора вам известны (3-5 примеров).***
3. ***Расставьте ударения в словах:***

Кашне, документ, инструмент, досуг, километр, магазин, повторит.

4. ***Спишите. Исправьте речевые ошибки.***

а) На крыше висели ледяные сосульки.

б) У Юры жил молодой котёнок.

в) Летом укус змеи считается смертным, и от него нет спасения.

5. Спишите. Поставьте ударения в выделенных словах.

А) **Стрелки** часов остановились. Сибирские охотники – меткие **стрелки**.

Б) В концертном зале звучал **орган**. Язык – это **орган** речи.

В) Чайка **парила** в небе. Баба-Яга **парила** Иванушку в бане.

Г) Король въехал в **замок** и повесил на воротах большой **замок**.

Д) Бабушка из пшеничной **муки** замесила тесто. Маруся никогда не испытывала**муки** совести.

6. Укажите, к какому стилю относится текст:

«Вдруг в стоячем воздухе что-то прорвалось, сильно рванул ветер и с шумом, со свистом закружился по степи. Тотчас же трава и прошлогодний бурьян подняли ропот, и на дороге спиралью закружилась пыль, побежала по степи и, увлекая за собой солому, стрекоз и перья, чёрным вертящимся столбом поднялась к небу и затуманила солнце».

1) художественный

2) научный

3) разговорный

7. Найдите эпитеты, олицетворения в тексте (см. задание 6)

8. В каком словаре можно узнать прямое или переносное значение у слова? Назовите автора.

9. Подберите синонимы к словам: смотреть, думать.

***10.* Спишите и озаглавьте текст, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.**

1) Дуб уд…вительное растение. 2) Он раст…т сотни лет. 3) Молния удар…т в него опалит огнем и всё равно в..сной улыбают…ся на его ч…рных ветках в…сёлые листоч…ки. 4) Дуб начина…т ож…вать позже всех деревьев.