ГБОУ АО «Православная гимназия имени священномученика Иосифа, митрополита Астраханского и благодетельницы Веры Жилкиной»

Рассмотрено	**Согласовано**	**Утверждено**
на заседании методического объединения:	Зам. директора по УВР	приказом ГБОУ АО «Православная гимназия»
Протокол № 1	от 27.08.2020	от 01.09.2020 № 1УВ
от 25.08.2020		Директор
		_____ Е.В. Алябьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я-гражданин»
ДЛЯ 9 КЛАССА
НА 2020 -2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Подготовила учитель истории и обществознания
Панченко А. В.

Астрахань, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена на основе образовательной программы ГБОУ АО «Православная гимназия» основного образования и относится к социальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Курс является интегративным, т. е. включает знания различных общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, правоведения, психологии, этики) в адаптированной для учеников 9 класса педагогически целесообразной форме. Данная программа рассматривает темы, охватывающие общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, а также изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Изучение данного курса призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания и гражданской позиции. Курс поможет учащимся ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни. Практическая значимость курса – подготовка к успешной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Данная программа рассчитана на 34 часа (1 часа в неделю)

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

У учащегося будут сформированы:

— образ социально-политического устройства — представление о государственной организации России, знание государственной символики, государственных праздников;

— знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;

— знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры;

— освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;

— гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;

— уважение к истории, культурным и историческим памятникам;

— экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни;

— эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;

— уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;

— уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

— уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

— готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика.

Учащийся получит возможность для формирования:

— ориентации в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали;

— основ социально-критического мышления, ориентации в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установлении взаимосвязи между общественными и политическими событиями;

— потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

— позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;

— умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умения конструктивно разрешать конфликты;
— готовности и способности к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
— умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий.

Метапредметные результаты:

Ученик научится:

— целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
— планировать пути достижения целей, выбирая наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
— извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
— пользоваться справочной литературой;
— приемам отбора и систематизации материала на определенную тему;
— осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
— вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
— уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
— принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
— учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
— формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
— задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
— осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
— адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

Ученик получит возможность научиться:

— проявлять познавательную инициативу;
— устанавливать целевые приоритеты;
— самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
— самостоятельно вести поиск информации, ее анализ и отбор;
— самостоятельно извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
— свободно пользоваться справочной литературой;
— сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания;
— осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
— адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
— основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.
свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
— владеть разными видами монолога и диалога;
— устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
— аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

— осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
— организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
— основам коммуникативной рефлексии;
— свободно выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами, проектами.

ЦЕЛЬ КУРСА – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к экзаменам; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: групповая работа, лекции, практикумы, тренинги.

Задачи:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Содержание учебного курса «Я -гражданин»

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества. Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Тема 2. Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Наука, ее значение в жизни современного общества. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Мораль. Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера.

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Межнациональные отношения. Этнические группы. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Тема 5. Сфера политики и социального управления.

Власть. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ.

Тема 6. Право.

Право и его роль в жизни общества и государства. Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Правоотношения как форма общественных отношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и

дееспособности. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды).

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов
	Человек и общество	**4**
1	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
2	Биологическое и социальное в человеке. Личность.	1
3	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).	1
4	Межличностные отношения. Межличностные конфликты и их разрешение.	1
	Сфера духовной культуры	**3**
5	Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука.	1
6	Образование. Религия. Свобода совести.	1
7	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1
	Экономика	**1**
9	Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности.	1
	Социальная сфера	**6**
10	Социальная структура общества. Семья. Отношения между поколениями.	1
11	Социальные ценности и нормы гражданина	1
12	Отклоняющееся поведение	1
13	Гражданская позиция гражданина	1
14	Социальный конфликт и пути его решения	1
15	Межнациональные отношения.	1

	Сфера политики и социального управления	**7**
16	Роль политики в жизни общества и гражданина .	1
17	Власть и гражданина.	1
18	Формы государства. Политический режим. Демократия.	1
19	Участие граждан в политической жизни	1
20	Выборы. Референдум. Политические партии и движения.	1
21	Референдум. Политические партии и движения.	1
22	Гражданское общество и правовое государство.	1
	Право	**12**
23	Право. Нормы права.	1
24	Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений.	1
25	Конституция Российской Федерации. Федеративное устройство РФ.	1
26	Органы государственной власти РФ.	1
27	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Права ребенка.	1
28	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Права ребенка	1
29	Гражданские правоотношения.	1
30	Семейные правоотношения.	1
31	Трудовые правоотношения.	1
32	Административные правоотношения.	1
33	Основные понятия и институты уголовного права.	1
34	Практическая работа	1