Демонстрационные материалы 2 класс

Контрольные работы по русскому языку для 2 класса по ФГОС

I четверть

Входной контрольный диктант №1

Мурзик.

У Славы жил кот Мурзик. Мурзик любил играть в кустах. Однажды Слава долго искал кота. А кот сидел на окне.

Слова для справок: сидел, на окне.

Диктант №2 «Слово и предложение»

Рыбаки.

Дедушка Пётр с внуком Юрой идут на речку ловить рыбу. Верный пёс Амур бежит рядом. Около реки находят любимые места и развёртывают удочки.

Успешной ловли вам, рыбаки! (27 слов)

Диктант №3 итоговый за 1 четверть

В октябре.

Октябрь часто называют листопадником. В этом месяце у животных много забот. Зима не за горами. Нужно запасать пищу. Белки прячут орешки под палой листвой. Последние птицы улетают в тёплые края. (30 слов)

II четверть

Диктант №4 «Проверяемые орфограммы в корне слова»

Хорош лес зимой! Воздух чист и свеж. Деревья в причудливых нарядах. Просто снежное царство, блестящее на солнце. Вот притаились пеньки в снеговых шапках. За ними видны заячьи следы. В зелёных кронах елей прячутся птицы. Им там тепло.

Лесные хоромы ждут гостей. (41 слово)

Дополнительные задания

1. Разбери по составу слова: (в) городском , медвежонка;

(в) снеговых, гостей

1. Подчеркни предложение . которое построено так:

I_прил.____ __сущ.____ __гл.____ _сущ._____.

Диктант №5 «Правописание гласных и согласных в корне слова»

Ребята долго ждали весёлого праздника. В комнату внесли пушистую ёлку. В доме запахло смолой и свежестью.

Стали наряжать лесную красавицу. Вскоре ёлка ожила и засверкала различными игрушками, золотыми огнями. (29 слов)

Дополнительные задания.

1. Озаглавь текст.
2. Выпиши три слова с орфограммой в корне (на выбор). Покажи орфограммы графически.
3. Какое предложение в тексте соответствует схеме?

I_____ _____ _____ _____ .

Поставь в конце предложения значок *.

III четверть

Диктант №6 «Проверяемые орфограммы в корне»

Весь день идёт снег. Все деревья и скамейки в городском парке занесло пушистыми хлопьями. Илья и Юля встали на лыжи. Что за причудливый зверёк? Похож на белого медвежонка! А вот на ветке сосны застыла белочка. Ласковое солнце посеребрило снежинки. Удивительная красота!(42 слова)

Диктант №7«Проверяемые и непроверяемые орфограммы в корне слова»

Лучи.

В дальний путь ушли лучи солнышка. Они несли тепло листьям, цветам и травам. Вот луч упал в сад. На деревьях лопнули почки и бутоны. Маленький лучик играл с ребятами во дворе. Там гуляли Анна и Даша. (36 слов)

Слова для справок: несли, тепло, луч.

Диктант №8«Разделительный мягкий знак»

После медного звона осени наступает пора ожидания холодов.

Падают в лужицу капли с рябины. По веткам снуют дрозды. Скоро всё забелеет.

Россыпью гвоздей лежат в воде колючки от ёлок. Берёзка сбросила листья.

Только кукушкин лён бодро зеленеет в березняке.(38 слов)

IV четверть

Диктант №9 «Имя существительное»

Наш огород.

От тёплых лучей ожила земля . вот и первая травка. У дома наш огород.

На грядках Ольга Александровна с дочкой Дарьей посадили лук, укроп, морковь.

Поливать помогал маленький Юра. Он носил в игрушечном ведёрке воду. (34слова)

Диктант №10 «Части речи»

У реки.

Борис жил у реки. Широка и красива река Ока. Борис с друзьями часто катался на лодке. Они любили рыбачить. В реке водились судаки, ерши и окуни. Раз мальчики поймали большого леща. Дома бабушка сварила вкусную уху. (36 слов)

Диктант №11 итоговый

Вишенка.

Вот наш сад. В саду зреют вишни и сливы. Рядом со старой вишней выросла маленькая тонкая вишенка. Она вышла из косточки. Алла и Илья стали ухаживать за малюткой. Они каждый день рыхлили землю. Вишенка распустила веточки. Теперь она радует глаз. (40 слов)

Слова для справок: вишенка, ухаживать, радует.

Изложение

Проведение данного изложения планируется в марте. Текст воспринимается на слух. Для воспроизведения содержания текста даётся план.

Белка и зайчик.

(Сказка)

Летом подружилась белка с зайкой. Белка была рыженькая, а зайчик серенький. Они приходили на полянку и угощали друг друга. Белочка приносила шишки, грибы, орехи. У зайца была морковь и капуста.

Но вот пришла зима. Кругом лежал пушистый снег. Холодно в лесу. Белка ночевала в дупле . зайка прятался под елью.

Раз зимой они встретились. Шубка у зайца стала белой, а у белочки – серой.

Не узнали зверьки друг друга.

Возможный вариант плана.

1. Как дружили белочка и зайчик летом?
2. Где зверьки прятались от холода зимой?
3. Почему при встрече они не узнали друг друга?

Списывание текста с пропусками

Диагностическая работа по русскому языку. 2 класс.

Контрольное списывание.

Внимательно прочитай текст, спиши его, раскрывая скобки и вставляя пропущенные орфограммы.

(И,и)л...я (Б,б)огданов получил из (М,м)...сквы посылку. Бабушка (Д,д)ар...я прислала подарок. На ст...ле стояла ч...десная игра. К (И,и)л...е пришёл (К,к)остя (К,к)урьянов. Друз...я стали строить железную д...рогу. (И,и)люша клал рел...сы. Р...бята составили длинный поез... . Мал...чик завёл маш...ну. Быстро закруж...л соста... (по) рел...сам.

Грамматическое задание:

1. Раздели для переноса слова «белая, зайцам».
2. В подчёркнутом предложении подчеркни подлежащее и сказуемое.
3. Выполните фонетический разбор слова «печь».

Проверочная работа Русский язык

1. Найди и исправь ошибку. Запиши текст. Выдели орфограммы зеленым цветом.

Мы идем за рыжыками. Влесу тишына. с вершыны сосны упали две большие шышки. Под кустом шыповника шипят ужи. Но вот и у сережы, и у меня полные карзины грибов. радостные бежым мы домой.

---

1. Найди и исправь ошибку. Запиши текст. Выдели орфограммы зеленым цветом.

наступило чюдесное весеннее утро. Лес-чяродейоделся в пушыстый зеленый нарят. Наберезе кричят грачята. Шуршит в кустах ежык. я молчю и чютко

прислушиваюсь к весенним звукам.

---

1. Расположи предложения так, чтобы получился рассказ. Запиши его.

Мы любим ходить в лес за ягодами. За деревней речка и еловый лес. Летом мы жили в деревне. Там много ягод и грибов. Однажды мы набрали целую корзину земляники.

---

1. Расположи предложения так, чтобы получился рассказ. Озаглавь. Запиши его.

На тропинку выбежал колючий еж. Был теплый день. Вдруг в кустах они услышали шорох. Мальчики гуляли в лесу. Еж наколол гриб на иголки и убежал. Вот так встреча!

Тест по русскому языку на конец года

ВЫПОЛНИТЬ УПРАЖНЕНИЯ.

1. Вставить пропущенные буквы, приписать слово, обозначающее действие:

Зага.ка, наки.ка, ука.ка, подска.ка, ноче.ка, нахо.ка, улы.ка, моло.ьба.

1. Запишите однокоренные слова группами, выделите корень.

Снег, цветник, звонкий, снеговик, садик, звон, рассада, садовник, цветной, звонить, сад, цветет, снежок, цветок, снежинка, цвет, звонок, посадить, снегурочка, звоночек.

1. Запишите текст, вставляя в словах пропущенные буквы. В скобках напишите проверочные слова.

Пришла (…) в.сна. На (…) р.ке растаял лёд. (…) В.да (…) зат.пила (…) б.рега.

В (…) с.сновом (…) б.ру (…) з.мля ещё покрыта снегом. Но скоро (…) заз.ленеют (…) д.ревья. На лугах (…) зап.стреют (…) цв.ты.

1. Запишите текст, вставляя в словах пропущенные буквы.

Белый аист – большая птица. Люди подружились с ним очень давно.

Аисты строят гнезда на крышах дер.венских домов. Ос.нью птицы пол.тят на юг, а в.сной вернутся в свои ж.лища.

1. Запишите текст, вставляя в словах пропущенные буквы. В скобках пишите проверочные слова.

Вдруг налетел (…) ре.кий ветер. Закачались (…) ги.кие веточки. Затрепетали листочки. На (…) доро.ки сада упали первые капли (…) д.ждя.

1. Спишите текст. Найдите и подчеркните согласные орфограммы в корне слов.

Зима началась легкими морозцами. Принарядила она деревца и кусты в белые шубки. На каждый сугроб надела шапку. Под снег на ночь спрятала рябчика. А медведь уже с осени залез в берлогу.

1. Выпишите слова с парными звонкими и глухими согласными.

Снег глубок – год хорош.

В зимний холод всякий молод.

Кто любит труд, того люди чтут.

С кем по грибки, с тем и по ягодки.

Мир да лад – большой клад.

1. Рассыпались слова в пословицах, помогите их собрать.

Для, жалей, не, своей, Родины, жизни, и.

За, поспеешь, не, языком, и, твоим, босиком.

Контрольно- измерительные материалы
по математике
2 класс

Контрольная работа по математике№1 (входящая)
вариант 1.

1. **Реши задачу.**
   У Пети 6 цветных карандашей, а фломастеров на 4 больше. Сколько фломастеров у Пети?
2. **Заполни пропуски числами и знаком + или -**

   7 * /__/ = 4 2 * /__/ = 8

   5 * /__/ = 9 10 * /__/ = 3

3. **Выполни вычисления:**

9 + 2	10 + 5 - 1
4 + 8	16 - 6 -4
6 + 7	18 - 10 + 2

4. **Сравни, поставь знак: > , <, =**

   12 - 2 /__/ 12 +2 9 + 4 /__/ 7 + 4

   6 + 3 /__/ 5 +4 8 - 2 /__/ 10 - 2

5. **Вместо /__/ запиши цифры 4, 1, 7, 5 так, чтобы полученные числа стояли в порядке возрастания.**

1. /__/, 2. /__/, 3./__/, 4. /__/.

Контрольная работа по математике №1 2 класс.
вариант 2.

1. **Задача.**
   Аня раскрасила 7 ромашек, а Катя на 3 ромашки меньше. Сколько ромашек раскрасила Катя?

2. **Заполни пропуски числами и знаком + или -**

   8 * /__/ = 6 4 * /__/ = 8

   9 * /__/ = 8 3 * /__/ = 10