Демонстрационный материал 1 класс
Учебно-методический комплекс «Перспектива»
1 класс.

1 вариант

Часть А.

Прочитай вопрос. Обведи кружком номер, соответствующий выбранному тобой ответу.

1. В каком ряду согласные обозначают всегда мягкие звуки?
   1. Ж, ш, ч.
   2. Щ, м, ц.
   3. Ч, щ, й.

2.В каком ряду только двусложные слова?
   1. Степь, поле, репка.
   2. Осень, зима, весна.
   3. Тыква, помидор, огурец.

3. В каком из данных слов 4 звука?
   1. Шесть.
   2. Юбка.
   3. Заяц.

4. В каком ряду все слова отвечают на вопрос «КТО?»
   1. Стол, ученик, ручка, мальчик.
   2. Сестра, воробей, моряк, кормушка.
   3. Заяц, рыба, девочка, петух.

5. В каком ряду вместо пропуска нужно вставить букву «И»?
   1. К..но, ш..шка, м..ло.
   2. Д..мок, маш..на, ж..вотные.
   3. Ш..повник, ж..раф, ш..ло.

6. Какое из данных слов нужно писать всегда с заглавной буквы?
   1. Корова.
   2. Девочка.
   3. Дима.

7. В каком из данных слов нужно вставить мягкий знак?
   1. Печ..ка.
   2. Руч..ной.
   3. Ден.ки.

8. В конце какого предложения желательно поставить вопросительный знак?
   1. Саша собирает спелую клубнику
   2. Мы пойдём в субботу в цирк.
   3. Кто сегодня в классе дежурный

_____

Часть В.

9. Из данных слов выпиши только то, в котором ударение падает на первый слог: весна, зима, осень, сезон, тепло. _____

10. Из данных слов выпиши то, в котором звуков больше, чем букв: коньки, солнце, яблоко, арбуз.

_____

Часть С.

11. Из данных слов составь предложения, а из получившихся предложений составь и запиши текст.

зацветут лесу подснежники в скоро
тает быстро снег

_____

_____

2вариант

Часть А.

Прочитай вопрос. Обведи кружком номер, соответствующий выбранному тобой ответу.

1. В каком ряду согласные обозначают всегда твёрдые звуки?
   1. Ч , щ, ц.
   2. Ж, й, м
   3. Ц, ж, ш.

2.В каком ряду только двусложные слова?
   1. Яблоко, моя, топор.
   2. Солнце, парта, домик.
   3. Арбуз, маяк, зонт.

3. В каком из данных слов 5 звуков?
   1. Юбка.
   2. Олень.
   3. Пять.

4. В каком ряду слова отвечают на вопрос «Какой?» «Какая?» «Какое?» «Какие?» ?
   1. Мальчик, продавец, ребёнок
   2. Поёт, написать, рисую
   3. Зелёная, весёлый, быстрые

5. В каком ряду во всех словах нет ни одной буквы «ы»?
   1. Маш..на, нар..в, ш..повник
   2. Д..мок, ж..знь, сторож..ть
   3. Пош..ть, уж..н, ш..рокий

6. Какое из данных слов нужно писать всегда с заглавной буквы?
   1. Бабушка.
   2. Света.
   3. Кошка.

7. В каком из данных слов нужно вставить мягкий знак?
   1. Свеч..ка
   2. Ден..
   3. Реч..ной

8. В конце какого предложения желательно поставить точку?

1. Когда мы поедем на море
2. На дереве сидела белка и грызла орешки
3. Хорошо отдыхать летом на природе

_____

Часть В.

9. Из данных слов выпиши только то, в котором ударение падает на второй слог: ученик, заяц, тетрадь, сумка, телевизор:_____

10. Из данных слов выпиши то, в котором звуков и букв равное количество: яблоко, степь, якорь, поют, лить.

_____

Часть С.

11. Из данных слов составь предложения, а из получившихся предложений составь и запиши текст.

птенцы в появятся гнёздах
стран из тёплых птицы скоро прилетят

Контрольная работа по русскому языку за 1 класс 4 четверть
УМК «ПЕРСПЕКТИВА»

Ученика(цы)

_____

1. **Найти слова, в которых буква не обозначает звука(2б)**
   - Банька
   - Угольки
   - Канат
   - Банка
2. **В каком слове 3 звука(1б)**
   - Яма
   - Конь
   - Мама
3. **Укажи сколько слов в русском алфавите(1б)**
   - 31 буква
   - 33 буквы
   - 30 букв
4. **Укажи, в каком ряду буквы расположены по алфавиту(1б)**
   - К л м н о
   - Ж и к л
   - П р с у ф
5. **В каком ряду слова расположены в алфавитном порядке(1б)**
   - Арбуз, кровать, дорога
   - Диван, жираф, корова

6. **Укажите, в каком ряду только согласные звуки(1б)**
   - [к т ф о ч']
   - [г т п й' ц]
7. **Сколько слогов в каждом слове(4б)**
   - Лиса
   - Одеяло
   - Кость
   - Простыня
8. **Выбери слова, которые разделены для переноса правильно(2б)**
   - По-ю
   - Вес-на
   - Ре-бята
   - Ю-ра
9. **Вставить буквы (7б)**
   - Мыш..., встреч…, щ…ка, снеж...нка, ч…до, перч…тка, чащ…
10. **Вставьте разделительный ъ и ь (5б)**
    - Сем…я, с…ем, под…ехал, колос…я, вороб…и
11. **Укажи пары слов, где проверочное слово подобрано верно(2б)**
    - Зуб - зубки
    - Дуб - дубы
    - Зуб - зубы
12. **Выбери знаки, которые ставятся в конце предложения(3б)**
    - Точка
    - Вопросительный знак
    - Запятая
    - Восклицательный знак
    - Тире
13. **Укажи, сколько слов в предложении (1б)**
    - Весной начинают петь жаворонки и соловьи.
14. **Укажи цифрами (1,2,3) последовательность предложений в тексте(1б)**
    - Нам подарили котёнка.
    - Однажды Мурзик поймал рыбу.
    - Мы назвали его Мурзик.
15. **Спиши слова, вставь пропущенную букву, <u>поставь ударение</u> <u>(9+7=16б)</u>**

П..нал, к..р..ндаш, в..р..бей, вет..р, до св..дания, м..локо, с..рока

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Общее количество баллов – **48 баллов**

Высокий уровень 90-100%(45-48 *баллов*) – ___ чел. (___%)

Выше среднего 80-89% (40-44 балла) - _____ чел (__%)

Средний уровень 60-79 % (*30-39балла*) – ____ чел. (___%)

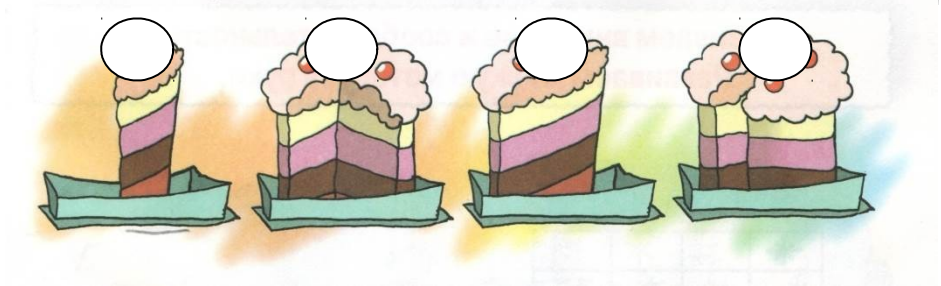
Ниже среднего 40-59% (20-29 балла) - ____чел. (___%)

Низкий уровень 0-39%(*0-19 баллов*) – ____ чел. (___%)

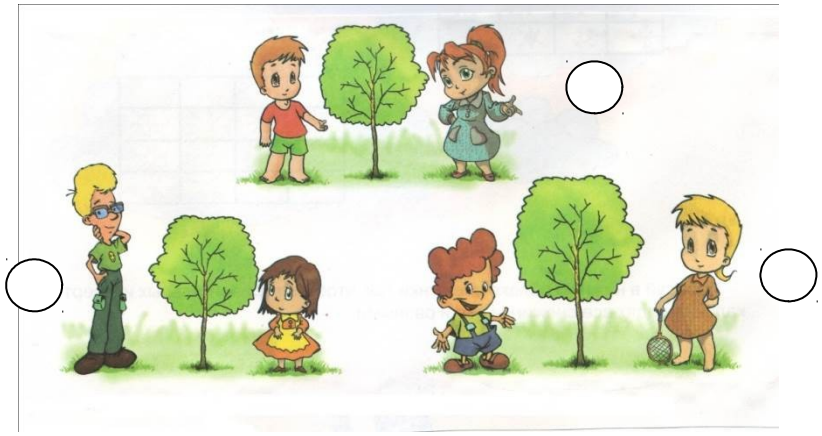
Входная контрольная работа по математике 1 класс.

Задание 1. В каждом окошке найди нужный рисунок и обведи.

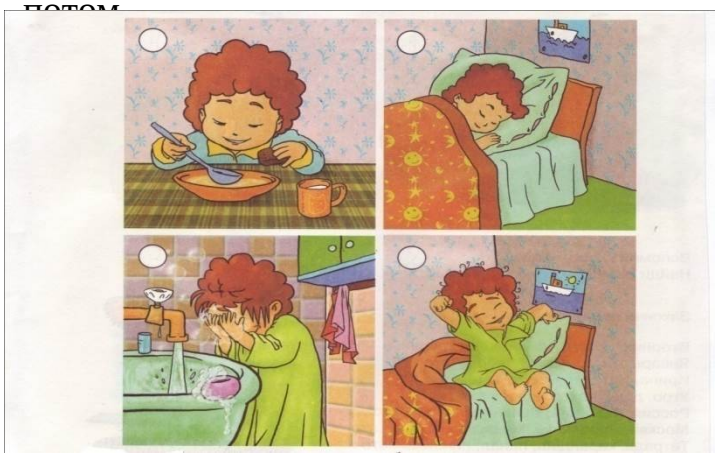
Задание 2. Какой торт съелен больше других? Поставь над ним значок V.



Задание 3. На какой картинке девочка выше мальчика, но ниже дерева? Поставь рядом с ней значок V.

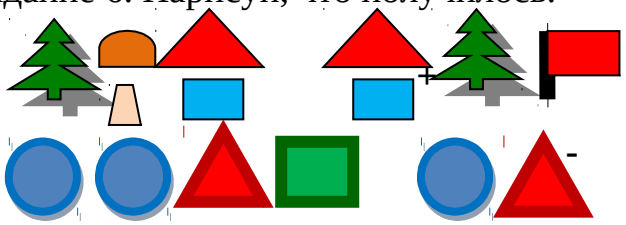


Задание 4. Пронумеруй рисунки по порядку: что было сначала, а что – потом.

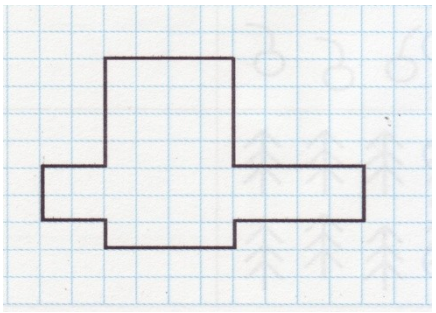


Задание 5. Братья собрались в гости к бабушке. Кто из внуков доберётся быстрее? Поставь рядом с этим мальчиком значок V.

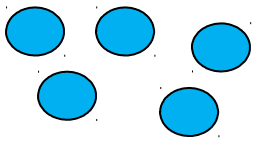
Задание 6. Нарисуй, что получилось.



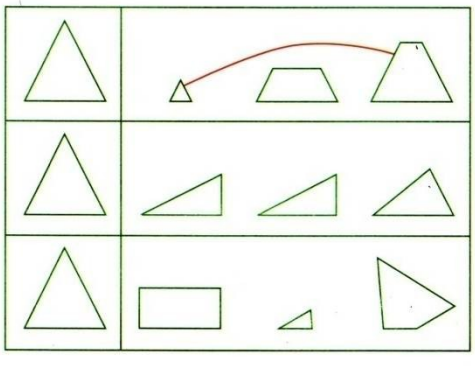
Задание 7. Раздели фигуры на части по восемь клеточек. Все части раскрась в разные цвета.



Задание 8. Заполни таблицу.

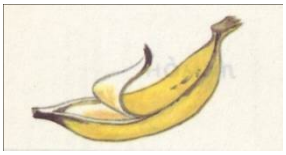
Нарисуй на два меньше	Посчитай, сколько?	Нарисуй столько же	Нарисуй на один больше
			

Задание 9. В каждом кругу найди две части, из которых можно сложить трey



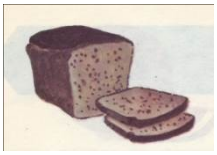
Задание 10. Прочитай названия предметов. Найди эти слова в таблице и обведи. Ищи по горизонтали и по вертикали.

яблоко

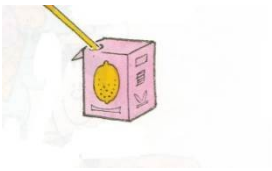


банан

яйцо



хлеб



сок

масло

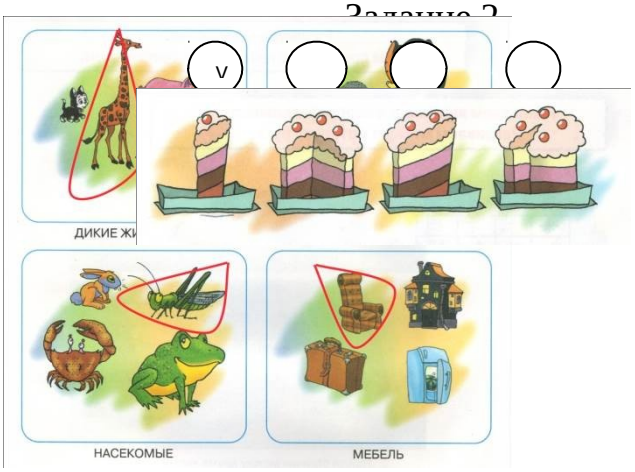
молоко

М	**И**	**У**	**Т**	**Б**	**А**	**Н**	**А**	**Н**	**С**
О	**А**	**В**	**З**	**И**	**К**	**Л**	**Я**	**В**	**Ц**
Л	**Ы**	**Ж**	**Е**	**Х**	**Л**	**Е**	**Б**	**Н**	**Р**
О	**С**	**Р**	**У**	**Г**	**Д**	**Ъ**	**Л**	**Ь**	**Ю**
К	**У**	**М**	**А**	**С**	**Л**	**О**	**О**	**Ы**	**С**
О	**Э**	**П**	**С**	**Ю**	**Я**	**Р**	**К**	**Б**	**О**
Ж	**А**	**Я**	**Й**	**Ц**	**О**	**Р**	**О**	**Е**	**К**

Ключи к заданиям.

Задание 1

Задание 2

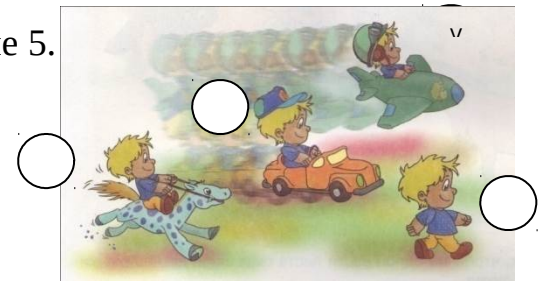


Задание 3.

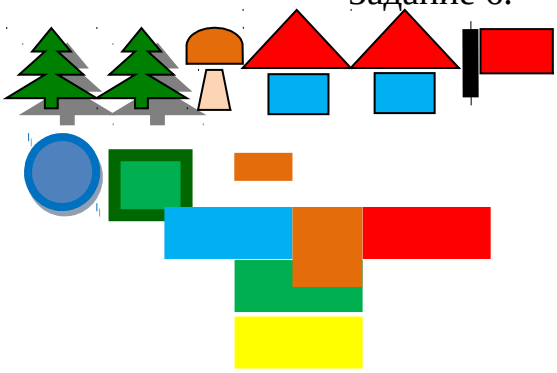
1

Задание 4.

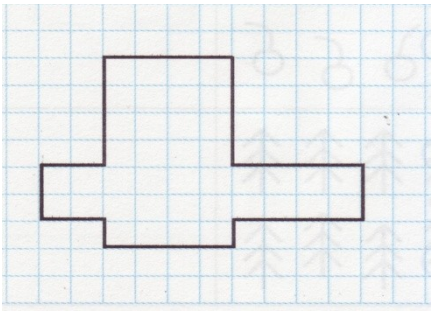
Задание 5.



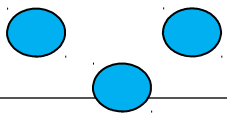
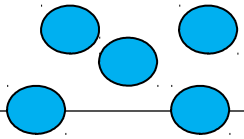
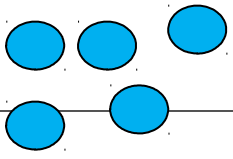
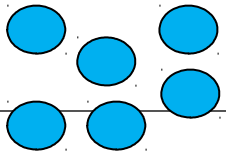
Задание 6.



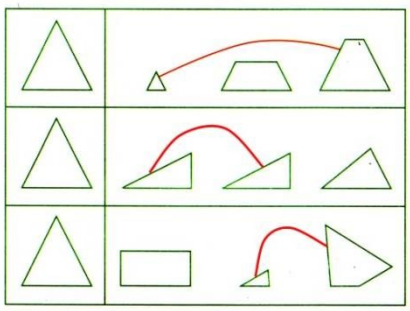
Задание 7.



Задание 8.

Нарисуй на два меньше	Посчитай, сколько?	Нарисуй столько же	Нарисуй на один больше
			

Задание 9.



Задание 10

Итоговый контрольно-измерительный материал по математике.1 класс.
1 вариант.

Часть А

1. **Как записать цифрами число семнадцать?**

А) 71 В) 17
Б) 7 Г) 70

(Обведи букву рядом с выбранным тобой ответом.)

2. **Какие числа пропущены в данном ряду?**

3 □ □ □ □ 8.
А) 1, 2, 3, 4,
В) 3, 4, 5, 6
С) 4, 5, 6, 7

. **Сравни числа.**

7...8
5...4
9...9

3. **Назови компоненты вычитания по порядку.**

А) Вычитаемое, уменьшаемое, разность
Б) 1 слагаемое, 2 слагаемое, сумма

В) Уменьшаемое, вычитаемое, разность

4. **Запись 3 + 2 - это ....**

А) Сумма
Б) Разность
В) Слагаемое

5. **Вычисли: 10-8+2**

А) 4 Б) 2 В) 10 Г) 0

6. **Вычисли**

1+8= 9-7= 7-3=
10-6= 2+5= 6+2=

Часть В

7. **Расставь знаки «+», «-»:**

9 5 = 4 7 7 = 0 3 7 = 10

8. **Какими числами можно заменить □, чтобы запись 5 > □ была верной?**

А) 1, 2, 3, 4, 5.
Б) 1, 2, 3, 4, 6
В) 0, 1, 2, 3, 4.
Г) 6, 7, 8, 9.

9. **Вставь пропущенные числа.**

уменьшаемое	9			1 слагаемое	5	
вычитаемое		5		2 слагаемое		4
разность	6	3		сумма	7	10

10. **Какое самое большое число при сложении?**

А) Первое слагаемое.
Б) Второе слагаемое.
В) Сумма.

Часть С

11. **Вставь пропущенные числа и знаки «+» и «-»**

7.... = 9 ....2=7 10...=2

12. **Составлена числовая последовательность 3 5 7**

Допиши следующее число: 3 5 7 □

Выбери правило:

А) К предыдущему числу прибавить 3 и вычесть 2
Б) Из предыдущего числа вычесть 2 и прибавить 4
В) К предыдущему числу прибавить 2 и прибавить 1

Итоговый контрольно-измерительный материал по математике.1 класс. 2 вариант

Часть А

1. Как записать цифрами число восемнадцать?

А) 81 В) 8
Б) 18 Г) 80
(Обведи букву рядом с выбранным тобой ответом.)

2. Вставь пропущенные числа:

8 □ □ □ □ 3.
2 □ □ □ □ 7.

3. Сравни числа:

7...6
3...4
8...8

4. Назови компоненты сложения по порядку.

А) 1 слагаемое, 2 слагаемое, 3 слагаемое.
Б) 1 слагаемое, 2 слагаемое, сумма
В) Сумма, 2 слагаемое, 1 слагаемое
Г) Уменьшаемое, вычитаемое, разность

5. Запись 7-5 - это ....

А) Сумма.
Б) Разность.
В) Уменьшаемое

6. Вычисли: 10-7+2

А) 19 Б) 1 В) 5 Г) 9

7. Вычисли

3+4= 10-7= 9-6=
1+7= 8-3= 5+2=

Часть В

8. Расставь знаки «+», «-»:

9 4 = 5 6 6 = 0 4 6 = 10

9. Какими числами можно заменить □, чтобы запись 6 > □, была верной?

А) 1, 2, 3, 4, 5, 6.
Б) 1, 2, 3, 4, 5, 7
В) 0, 1, 2, 3, 4, 5.
Г) 7, 8, 9.

10. Вставь пропущенные числа.

уменьшаемое		**8**		1 слагаемое	**2**	
вычитаемое	**7**			2 слагаемое		**5**
разность	**3**	**5**		сумма	**6**	**9**

11. Какое самое большое число при вычитании?

А) Вычитаемое.
Б) Разность.
В) Уменьшаемое.

Часть С

12. Вставь пропущенные числа и знаки «+» и «-»

6 .... = 9 ..... 2 = 8 10 .... = 5

13. Составлена числовая последовательность: 4 6 8
Допиши следующее число: 4 6 8 __
Выбери правило:
А) К предыдущему числу прибавить 3 и вычесть 2
Б) Из предыдущего числа вычесть 2 и прибавить 4
В) К предыдущему числу прибавить 2 и прибавить 1

Итоговая комплексная работа

1 класс

- **Математика**
- **Русский язык**
- **Литературное чтение**
- **Окружающий мир**

Вариант 1

Сокол и петух.
Басня.

Сокол привык к хозяину и ходил на руку, когда его кликали; петух бегал от хозяина и кричал, когда к нему подходили. Сокол и говорит петуху: «В вас, петухах, нет благодарности; видна холопская порода. Вы, только когда голодны, идёте к хозяевам. То ли дело мы, дикая птица: в нас и силы много, и летать мы можем быстрее всех; а мы не бегаем от людей, а сами ещё ходим к ним на руку, когда нас кличут. Мы помним, что они кормят нас». Петух и говорит: «Вы не бегаете от людей оттого, что никогда не видели жареного сокола, а мы то и дело видим жареных петухов».

Л.Н.Толстой

Часть 1.

1. Выпиши из текста любое предложение.

_____
_____
_____
_____

2. Дополните предложения своими примерами.

Петух, сокол, …….. – это птицы.
Окунь, карась, …… - это рыбы.

3. Прочитайте в тексте, что сказал сокол петуху о диких птицах. Дополните предложения недостающими словами.

И летать мы можем …….. всех; а мы не …….. от людей, а сами ещё ……. К ним на руку.

4. Отметьте знаком « √ » домашних птиц.

☐

☐

☐

☐

☐

5. У кого столько же крыльев, сколько у сокола? Выберите верный ответ. Обведите его в кружок.

А. у петуха
Б. у стрекозы
В. у летучей рыбы
Г. у белки

6. Посчитайте, сколько крыльев у петуха и сокола вместе. Запишите.

Запишите при[illegible] который помог вам ответить на вопрос.

Часть 2.

7. Заполните схему, в рамочках напишите свои примеры.

Живая природа

Неживая природа

8. Отчего петухи бегают от людей? Объясните свой ответ. Если надо, прочитайте басню ещё раз.

9. Придумайте вопрос к задаче, запишите её решение и ответ.

За один день сокол сбивает 2 уток.
Сколько ..... ?

10. Запишите ответ на вопрос.

Как вы понимаете слово «кличут»?

Вариант 2

Садовник и сыновья
Басня

Хотел садовник сыновей приучить к садовому делу. Когда он стал умирать, позвал их и сказал: «Вот, дети, когда я умру, вы в виноградном саду поищите, что там спрятано».

Дети подумали, что там клад, и, когда отец умер, стали рыть и всю землю перекопали. Клада не нашли, а землю в винограднике так хорошо перекопали, что стало плода родиться много больше. И они стали богаты.

Л.Н.Толстой

Часть 1

1. Выпишите из текста предложение, которое состоит из четырёх слов.

_____
_____

2. Выберите верный ответ на вопрос, ответ обведите в кружок.

Что приказал делать садовник детям?

А. искать зарытое в винограднном саду
Б. работать в винограднном саду
В. перекапывать землю
Г. стать богатым

3. Какого героя нет в басне? Отметьте знаком « √ « нужную картинку.

☐

☐

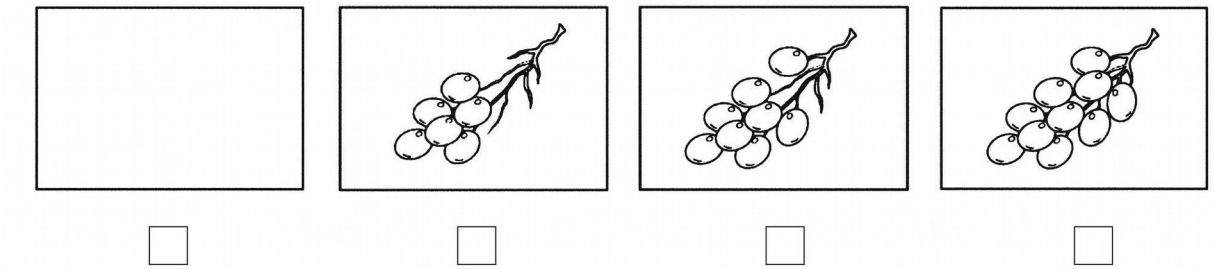
☐

4. Запишите, сколько букв и звуков в слове «отец».

ОТЕЦ - ☐ звуков, ☐ букв.

Подчеркните буквы, обозначающие всегда твёрдые согласные звуки.

5. Посчитайте, сколько виноградин на каждой ветке. Запишите.



☐ ☐ ☐ ☐

Подумайте, сколько виноградин нужно нарисовать на первой (пустой) картинке. Нарисуйте.

6. Что растёт в виноградном саду? Правильный ответ раскрасьте.

Часть 2

7. Дополните таблицу своими примерами.

Дикорастущие растения	Клевер, ... , берёза.

Культурные растения	Виноград, свёкла, ...

8. Выпишите из текста слово, в котором звуков больше, чем букв.

_____

_____

9. Соедините линиями картинки с подходящим словом.

	Сад **Огород**	

10. Запишите ответ на вопрос.

Что такое клад?

Итоговая контрольная работа по математике для 1 класса

УМК « Перспектива» ФГОС

Ф. И. ученика _____ Дата _____

Вариант I

Задание № 1

Запиши цифрами числа:

Одиннадцать ____; 1дес. 6 ед. _____; пятнадцать _____; 1дес. 2ед. _____

Задание № 2

Сравни числа и выражения (<, > или =)

8…12 5+4 … 6+3 6 … 7

13…11 7-5 ….10 -7 3+9 …15-3

Задание № 3

Поставь знаки (< , > или =)

1дм 2см …..14с м 1дм 4 см……. 1дм 6см 1дм…… 10 см

Задание № 4

Начерти один отрезок 4 см, а другой 7 см. Узнай, на сколько сантиметров один отрезок длиннее другого. Назови эти отрезки.

_____
_____

Задание № 5

Реши примеры.

6 + 5 = 9 – 5 = 6 + 4 – 2 = 16 -6 =

7 + 3= 11 – 3 = 14 + 1 – 0 = 4 – 0 + 10 =

Задание № 6

У Светы было 8 ирисок, а у Коли 6 ирисок. На сколько больше ирисок у Светы, чем у Коли?

Задание № 7

На клумбе распустились 7 тюльпанов, а ромашек на 3 больше. Сколько всего цветов распустилось на клумбе?

Итоговая контрольная работа по математике для 1 класса

УМК « Перспектива» ФГОС

Ф. И. ученика _____ Дата _____

Вариант II

Задание № 1

Запиши цифрами числа:

Тринадцать _____; 1дес. 7 ед. ____; восемнадцать _____; 1дес. 1 ед. ____

Задание № 2

Сравни числа и выражения (<, > или =)

7 …11 3 + 4 ….5 +2 8 …. 9

15 ….13 8 -3 …. 9 – 6 5 + 7 ….16 – 4

Задание № 3

Поставь знаки (< , > или =)

1дм 4 см ….. 16 см 1дм 2см …. 1дм 5 см 10 см….. 1дм

Задание № 4

Начерти один отрезок 3 см, а другой 6 см. Узнай, на сколько сантиметров один отрезок длиннее другого. Назови эти отрезки.

Задание № 5

Реши примеры.

7 +4 = 8 – 3= 7 + 3 – 4 = 17 – 7 =

4 + 6= 12 – 4= 15 + 1 – 0 = 6 – 0 +10 =

Задание № 6

У Гены 10 карандашей, а у Насти 7 карандашей. На сколько меньше карандашей у Насти, чем у Гены?

Задание № 7

На грядке выросло 9 морковок, а свёклы на 4 меньше. Сколько всего выросло овощей на грядке?

Итоговые контрольные и проверочные работы. Русский язык

Предлагаемые контрольные работы по русскому языку (диктанты, проверочное списывание, грамматические задания, работа над предложением и текстом) позволят учителю узнать, насколько прочно, осознанно усвоен учащимися материал по пройденным темам за IV четверть.

1-й класс

ДИКТАНТ

Цель: проверить, как усвоены детьми основы русской графики: умение записывать под диктовку слова различной звуко-слоговой структуры, записывать предложение (раздельно писать слова в предложении, начинать запись с большой буквы, ставить точку в конце); умение употреблять большую букву в именах людей; умение правильно писать сочетания гласных с шипящими в хорошо знакомых словах; умение обозначать мягкость согласных буквами е, ё, ю, я, и, ь.

Вариант 1

Осы

Был теплый день. Катя и Юра идут в рощу. Кругом тишина. Вот большой пень. А там осы. Они гудели. Дети убежали домой.

Грамматические задания

1. Подчеркнуть буквы гласных звуков одной чертой, а буквы согласных – двумя:

1-й вариант – в слове день;
2-й вариант – в слове пень.

2. Разделить слова на слоги и поставить знак ударения над словами:

1-й вариант – 2-го предложения;
2-й вариант – 7-го предложения.

3. Обозначить буквы мягких звуков в 1-м предложении (для обоих вариантов).

Вариант 2

Хитрый кот

По небу плывет туча. Полил дождик. У крыльца большие лужи. Кот Васька прыгнул на камень. Он стал пить воду из лужи. Лапки у кота сухие. Хитер котик.

Грамматические задания

1. Подчеркнуть буквы гласных звуков одной чертой, а буквы согласных – двумя:

1-й вариант – в слове Васька;
2-й вариант – в слове камень.

2. Разделить слова на слоги и поставить знак ударения над словами:

1-й вариант – 3-го предложения;
2-й вариант – 6-го предложения.

3. Обозначить буквы мягких звуков в последнем предложении (для обоих вариантов).

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

Цель: проверить умение писать текст с опорой на образец, сличать написанное с текстом; проверить каллиграфический навык: начертание букв, их соединения в словах, качество письма.

Мурзик

У Ани живет кот Мурзик. Он весь белый. На лапах темные пятна. Хвост пушистый. Мурзик любит играть.

Задание

В выделенных словах подчеркнуть мягкие согласные.