Входная диагностическая работа за курс «Обществознание».

Спецификация промежуточной диагностической работы в рамках внутреннего мониторинга качества образования учащихся по обществознанию 9 класс

Цель: выявить прочность усвоения материала за курс 8 кл. по обществознанию.

Проверяемые знания и умения:

1. Знание основных понятий и их характерных черт;
2. Анализ, соотнесение и классификация определённых норм;
3. Формулировка собственных суждений, выводов.

Проверяемые элементы содержания:

1. Общество и человек.
2. Экономическая сфера.
3. Социальная сфера.

Материал составлялся на основе контрольных измерительных материалов за 2017 год основного государственного экзамена по обществознанию. Диагностическая работа формировалась из каталога заданий сайта «Решу ОГЭ» и рассчитана на 40 мин. После проверки заполняется сравнительная таблица на выявление пробелов в знаниях и умениях по курсу «Обществознание».

Входная диагностическая работа по обществознанию в9 «___» кл.

Дата _____

Участвовало всего _____ уч-ся

Учитель: _____

ЗУН	справились	справились не полностью	не справились
Знание основных понятий и их характерных черт (Ч1: 1,2,6, 7,8, 10)			
Задание на обращение к социальным реалиям (Ч1: 3, 4)			
Задание на анализ двух суждений (Ч1: 5, 9			
Задание, ориентированное на проверяемые умения (Ч1: сравнивать:11, на установление соответствия 12, на установление фактов и мнений 13, на выбор верных позиций из списка 14)			
Задания на анализ источников (Ч2: 15)			

Выводы: _____
_____
_____
_____

Входная диагностическая работа за курс «Обществознание».

Ф.И_____ класс_____

В-1

Часть 1

1. Общество в широком смысле слова означает
1) естественную среду обитания человека
2) группу людей, объединённых общими интересами
3) стадию исторического развития народа
4) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем

2. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?
1) искусство, наука 2) производство, распределение 3) выборы, референдум 4) группа, этнос

3. Какой пример иллюстрирует влияние природных факторов на жизнь общества?
1) разрушение ураганом домов в посёлке 2) осушение болот под строительство автодороги
3) загрязнение воздуха выхлопными газами 4) изучение экологии школьниками

4. Леонид занимается в секции фигурного катания, художественной школе, много читает и очень любит играть с младшими братом и сестрой. Обогащая таким образом собственный социальный опыт, Леонид становится
1) гражданином 2) личностью 3) работником 4) индивидом

5. Верны ли следующие суждения о деятельности?
А. Деятельностью называют целенаправленную активность животных.
Б. Деятельность человека направлена на удовлетворение его потребностей.
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

6. Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как хозяйство?
1) открытие сети продовольственных гипермаркетов
2) объяснение причин роста инфляции
3) расчёт показателей государственного бюджета
4) прогнозирование спроса на товары

7. Готовность покупателей приобрести товар или услугу по определённой цене — это
1) предложение 2) номинальная стоимость 3) прибыль 4) спрос

8. К основным факторам (ресурсам) производства относится
1) капитал 2) торговля 3) цена 4) спрос

9. Верны ли следующие суждения о налогах?
А. Прямые налоги существуют в виде надбавок к цене определённых товаров.
Б. К прямым налогам относят налог на имущество.
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

10. Какая социальная группа выделена по демографическому признаку?

1) наёмные работники 2) молодёжь 3) преподаватели физики 4) петербуржцы

11. Ксения живёт с родителями и сестрой. Она учится в 5 классе. Сравните две малые группы: семью и школьный класс. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

1) наличие особых норм поведения 2) личные контакты членов группы

3) отношения родства 4) общий быт

Черты сходства		Черты отличия	

12. Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ
А) отдых и сон	1) биологические
Б) общение с друзьями	2) социальные
В) реализация своих потребностей	
Г) самосохранение	
Д) карьерный рост	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

13. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Несправедливо платить одинаковую зарплату людям, работающим с разной производительностью. (Б) На некоторых фирмах сохраняется уравнительный подход к оплате труда. (В) При установлении зарплаты и премиальных выплат работодателю полезно было бы учитывать старательность работников, их отношение к делу.

Определите, какие положения текста:

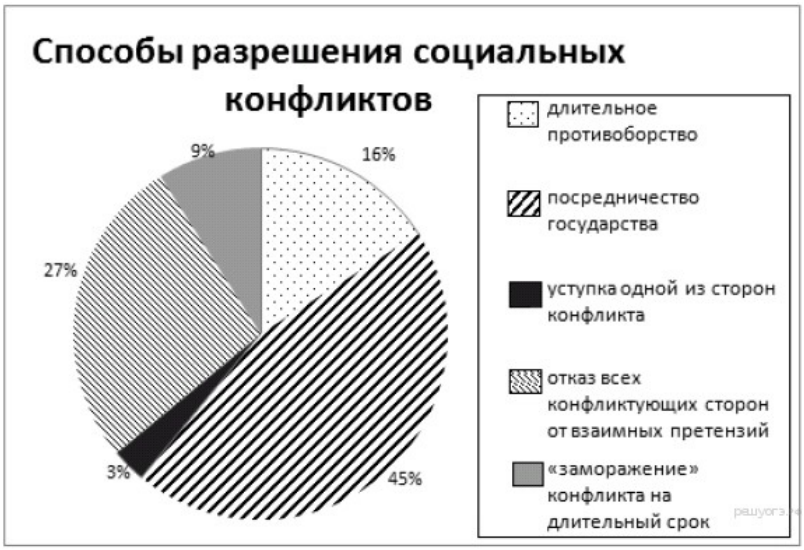
1) отражают факты 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

14. Социологи провели опрос совершеннолетних граждан города Z. Им задавали вопрос: «Какой из способов разрешения социальных конфликтов наиболее эффективный? ».

Результаты опроса представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Примерно половина респондентов считает, что посредничество государства наиболее эффективно для разрешения конфликта.

2) Абсолютное большинство - 97% не считают уступку эффективным средством разрешения конфликтов.

3) Отказ всех конфликтующих сторон от взаимных претензий считают менее эффективным, чем длительное противоборство в конфликте.

4) Только 3% респондентов верят в то, что уступки одной из сторон могут помочь в разрешении социального конфликта.

5) Самым эффективным способом разрешения социальных конфликтов опрошенные считают отказ от взаимных претензий.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задание **15**

«Патриотизм» — широкое понятие. Всё зависит от того, какое конкретное содержание вкладывается в это слово. Просвещённый патриотизм — это чувство, которым можно и следует гордиться. Оно предполагает деятельную любовь к родине, проявляющуюся в конкретных делах, приносящих пользу людям.

Патриотом может быть простой человек, бескорыстно сделавший добро ближним и дальним. Патриотом является творческий деятель, возвеличивший своим трудом свою страну и, тем самым, всё человечество. Безусловные патриоты — защитники Родины от иноземных захватчиков, тем более отдавшие за неё жизнь.

Иными словами, патриот — это не тот, кто постоянно напоминает о своём патриотизме, а тот, кто плодотворно трудится на благо общества, помогает обездоленным, лечит больных и воспитывает детей, создаёт новые знания и умения, борется с насилием, выступает против эксплуатации и рабства, содействует прогрессу общества. И, напротив, не может считаться патриотом тот, кто подавляет граждан и осложняет их существование, живёт не для людей, а за их счёт, унижает иностранцев и тех, кого он считает «инородцами», консервирует отжившие порядки, навязывает ложные идеи и цели обществу.

Подлинный патриот вправе не только гордиться своей страной, но и испытывать за неё стыд, когда совершаются неправомерные поступки. Часто такой стыд и такая боль порождают глубоко нравственные поступки, подвижничество людей.

(адаптировано по ст. В. Б. Славина)

15. В некоторых школах сформированы отряды учащихся, которые посещают места боёв Великой Отечественной войны, ухаживают за захоронениями погибших воинов, пытаются восстановить имена неизвестных солдат, встречаются с ветеранами и помогают им. Можно ли назвать эту

деятельность патриотической? Используя текст и обществоведческие знания, приведите два объяснения своего мнения.

Входная диагностическая работа за курс «Обществознание».

Ф.И_____ класс_____

В-2

Часть 1

1. Под обществом в широком смысле понимают

1) всё население Земли в прошлом, настоящем и будущем 2) единство живой и неживой природы 3) весь мир в многообразии его форм и проявлений 4) определённый этап исторического развития

2. К политическим проблемам развития общества можно отнести

1) угрозу международного терроризма 2) снижение интереса молодёжи к чтению книг
3) рост инфляции 4) распространение наркотиков среди молодёжи

3. Каким примером может быть проиллюстрировано влияние природных факторов на развитие общества?

1) строительство дамбы, защищающей Санкт-Петербург от наводнений
2) начало промышленного переворота
3) создание музея-заповедника известного поэта
4) формирование демократических режимов в европейских странах

4. Анна Петровна активный и творческий человек. Она выступила инициатором проведения субботника в своем дворе. Это характеризует её как

1) личность 2) администратора 3) интеллигентного человека 4) профессионала

5. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

А. Изучение школьного курса физики является примером познавательной деятельности.
Б. Деятельность предполагает сознательную активность человека.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

6. Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как науку?

1) продажа продукции фермерских хозяйств 2) выявление факторов роста спроса на услуги

3) оказание населению бытовых услуг 4) биржевые торги акциями предприятий

7. Количество товаров, которое продавцы готовы поставить на рынок для продажи в определённый период времени и по определённым ценам, называется

1) спрос 2) специализация 3) прибыль 4) предложение

8. Что из перечисленного относится к факторам (ресурсам) производства?

1) прибыль 2) труд 3) налоги 4) зарплата

9. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Взимание прямых налогов не связано с учётом доходов или имущества.

Б. Налоги с продажи товаров и услуг относятся к косвенным налогам.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

10. Какая социальная группа выделена по территориальному признаку?

1) священнослужители 2) женщины 3) мусульмане 4) европейцы

11. В приведенном списке указаны черты сходства класса и нации и отличия класса от нации. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

1) занимает определенное место в системе производства

2) складывается под влиянием объективных факторов

3) относится к большим социальным группам

4) принадлежность характеризует прирожденный статус личности

Черты сходства		Черты отличия	

12. Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА
А) стрижка волос в салоне красоты	1) товар
Б) стиральная машинка	2) услуга
В) организация туристической поездки	
Г) гоночный автомобиль	
Д) пара обуви	

13. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого обозначено соответствующей буквой.

(А) В период финансово-экономического кризиса безработица в ряде стран возросла. (Б) По данным статистики, среди тех, кто не имеет работы, много молодых. (В) Это отрицательно влияет на темпы экономического развития.

Определите, какие положения текста:

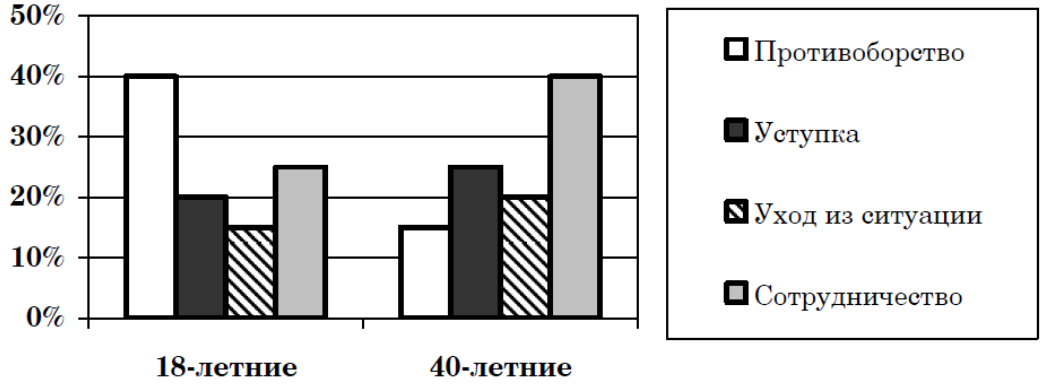
1) отражают факты 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

14. Учёные страны Z провели опрос группы граждан. Был задан вопрос: «Какой способ поведения в межличностном конфликте вы считаете наиболее эффективным?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Большая доля 40-летних выбирает противоборство, чем уход из ситуации.
2) Противоборство выбирает меньше 40-летних, чем 18-летних.
3) Среди 18-летних сотрудничество более популярно, чем уход из ситуации.
4) Одинаковые доли опрошенных обеих групп выбирают уступку как наиболее эффективный способ поведения в конфликте.
5) Уход из ситуации наиболее популярен среди обеих групп опрошенных.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задание **15**

«Люди, в основном, стараются избегать ситуаций, когда им приходится принимать решение. Сменить ли мне место работы? Человек, с которым я встречаюсь, — тот ли это человек, который мне нужен, или нам стоит разойтись? Куда поехать в отпуск? Как мне реализовать себя в жизни? Всё это на вид очень серьёзные решения. Для большинства людей они и в самом деле серьёзные.

«Как же тяжело принимать такие ответственные решения!» — думаем мы. Но гораздо более тягостным будет отсутствие решения. В жизни нет правильных и неправильных решений. Есть просто решения. Когда мы оказываемся на развилке дорог, мы слишком долго думаем о выборе направления. Мы размышляем примерно так: «У меня есть возможность создать новый бизнес, новое предприятие, но…». И мы следуем прежним курсом. Или бывает так: вы выбираете путь, но впоследствии вновь и вновь мысленно возвращаетесь к принятому решению.

У нас есть к этому склонность: мы оглядываемся назад и думаем, что принятое нами решение было неверным. Но ведь решение, которое мы принимаем в конкретный момент, всегда принимается на основании той информации, которой мы на данный момент владеем, и неважно, каким будет результат, — на данный момент это правильное решение. Мы никогда не знаем, куда бы нас завело, прими мы другое решение, не знаем, насколько ужасен был бы тот путь, избери мы его. Надо перестать оглядываться на принятые решения. Смотрите вперёд и берите всё, что несёт вам тот путь, который вы избрали. Не навсегда — только на данный момент. Движение в любом направлении лучше, чем бездействие и нерешительность.

Одной из причин того, что мы столь сильно беспокоимся, насколько верен избранный нами путь, является наше отношение к решениям: нам кажется, что эти решения принимаются на очень долгий срок, практически навсегда. Но представьте, что вы едете по красивой дороге в сельской местности, дорога вьётся, и на каждом километре пути вы можете куда-нибудь съехать с неё. Тогда принятие решения уже не превращается в такой стресс, так как у вас всегда есть

возможность сменить направление. Если вы именно так воспринимаете свою жизнь, вы скорее будете получать удовольствие от самого процесса путешествия. Каждый крюк — это на самом деле новый опыт».

(По С. М. Шапиро)

15. Используя содержание текста и обществоведческие знания, дайте два объяснения призыву автора «смотреть вперёд и брать всё, что несёт избранный путь».

Ответы:

№ задания	**В-1**	**В-2**	**Кол-во баллов**
1	4	1	1
2	4	1	1
3	1	1	1
4	2	1	1
5	2	3	1
6	1	2	1
7	4	4	1
8	1	2	1
9	2	2	1

10	2	4	1
11	1234	2314	2
12	12212	21211	2
13	112	112	1
14	124	23	2
15			3
Всего			20

Промежуточная диагностическая работа за курс «Обществознание».

Спецификация промежуточной диагностической работы в рамках внутреннего мониторинга качества образования учащихся по обществознанию 9 класс

Назначение работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 9 класса, выявить темы, вопросы содержания образования, вызывающие наибольшие трудности.

Характеристика структуры и содержания контрольно-измерительных материалов для проведения итогового контроля знаний учащихся по обществознанию

Промежуточная диагностическая работа за курс «Обществознание».

Ф.И_____ класс_____

Вариант: 1

А1. К формам территориально-государственного устройства относится термин
1) утилитаризм 2) унитаризм 3) социализм 4) демократия
А2. Верны ли следующие суждения о государстве?
А. Наличие собственной территории не является обязательным признаком для государства
Б. Установление и взимание налогов на территории государства – это монопольное право государства
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны
А3. Что отличает правовое государство?
1) наличие представительного органа 3) наличие законодательства
2) правоохранительная деятельность 4) приоритет прав и свобод граждан
А4. Правовые нормы, в отличие от других социальных норм,
1)регулируют поведение людей 2) ограничивают свободу
3) принимаются и охраняются государством 4) вводят правила жизни в обществе.
А5. Преступление отличается от административного проступка:

1) наличием угрозы применения государственного принуждения 2) виновностью деяния 3) степенью общественной опасности 4) наличием возможности рассмотрения дела в суде

А6. Что характеризует политическую партию, в отличие от других объединений граждан?
1) объединение единомышленников 2) стремление к получению власти
3) удовлетворение потребностей людей 4) общие интересы участников
А7. К органам законодательной власти РФ относится
1) Правительство РФ 2) Верховный суд РФ 3) Федеральное Собрание 4) Президент РФ
А8. Постоянная политико-правовая связь человека и государства, выраженная в их взаимных правах и обязанностях
1) подданство 2) повиновение 3) натурализация 4) гражданство
А9. Верны ли следующие суждения об участии граждан в политической жизни?
А. Граждане участвуют в политической жизни посредством выборов и референдумов.
Б. Граждане участвуют в политической жизни, направляя свои обращения в органы государственной власти.
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
А10. Верны ли следующие суждения о политической власти?
А. Политическая власть выполняет в обществе функции управления и контроля.
Б. Политическая власть обращена ко всем гражданам государства.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А11. Правило поведения человека в правовой ситуации, которое должно обязательно выполняться

1) норма морали 2) социальная норма 3) норма права 4) политическая норма

А12. В соответствии с Конституцией граждане РФ обязаны

1) участвовать в отправлении правосудия
2) выбирать род деятельности и профессию
3) участвовать в управлении делами государства
4) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия

А13. Президент Российской Федерации

1) избирается всенародным голосованием 2) назначается сроком на 5 лет
3) избирается Государственной Думой 4) утверждается Федеральным Собранием

А14. Конституция страны как Основной Закон государства отличается тем, что

1) она принимается президентом
2) ее положениям не должны противоречить все остальные нормативные акты
3) она принимается парламентом страны
4) ее положения не могут быть пересмотрены

А15. Тоталитарный режим отличает

1) всесторонний контроль государства над жизнью общества 2) гарантия прав и свобод граждан
3) деятельность свободной прессы 4) наличие государственного аппарата

В1. Сравните выборы и референдум. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

1) тайное голосование граждан;
2) граждане выражают одобрение или неодобрение какого−либо решения, закона;
3) голосование за кандидатов на государственные должности;
4) правом голоса обладают только совершеннолетние граждане.

Черты сходства		Черты различия	

В2. Установите соответствие между признаком и формой правления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК	ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ
А) источник власти – народ	1) республика
Б) бессрочная власть главы государства, передаваемая по наследству	2) абсолютная монархия
В) принцип выборности высших органов власти	
Г) коллегиальный принцип принятия важнейших политических решений	

А	Б	В	Г

В3. Напишите два пример преступления, за который наступает ответственность с 14 лет

С1. Составьте план текста. Какие элементы (показатели) демократии названы в тексте (назовите любые два элемента (показателя))?

Ключевой элемент демократии — полноправие граждан.

Расхожее определение демократии сводит её к регулярным выборам, проводимым на честной основе при строгом подсчёте голосов. Несмотря на то что периодические выборы очень важны для демократической системы, они всего лишь позволяют гражданам отдать предпочтение одной из стратегий, предлагаемых политическими партиями. В период же между выборами граждане могут воздействовать на государственную политику посредством иных институтов: объединений по интересам, общественных движений, профессиональных союзов и т. д. Все эти формы являются составными частями демократической практики.

Другой общепризнанный показатель демократии — власть большинства. Всякий орган управления, принимающий решения относительным большинством голосов, демократичен — идёт ли

речь об избирательном округе, о парламенте, комитете, городском совете или партийном собрании.

Однако и здесь возникает проблема. Что если законно избранное большинство регулярно ущемляет своими решениями некое меньшинство (например, культурную или этническую группу)? В подобных случаях успешно действующие демократии обычно сочетают принцип власти большинства с защитой прав меньшинств.

Демократические свободы должны также способствовать развитию коллективного сознания граждан, пониманию ими общих нужд и принятию решений — без расчёта на каких-то властителей. Носители разнообразных социальных статусов и интересов, оставаясь независимыми от государства, а может быть, и от партий, не только ограничивают произвол власти, но и формируют то, что в современных политологических исследованиях именуется «гражданским обществом», новый, лучший тип граждан — более информированный, более социальный по складу сознания, готовый на жертвы ради общего блага.

(По Т. Карлу, Ф. Шмиттеру)

Промежуточная диагностическая работа за курс «Обществознание».

Ф.И_____ класс_____

Вариант: 2

А1. Совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы граждан в различных сферах, называют

1) гражданским обществом 2) многопартийностью
3) федерацией 4) правовым государством

А2. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. В любом государстве реализована взаимная ответственность власти и граждан

Б. В любом государстве действуют правовые нормы и правоохранительная система

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны

А3. Правовое государство отличает:

1) принцип разделения властей 2) суверенитет 3) независимая внешняя политика 4) наличие армии

А4. Правовые нормы, в отличие от других социальных норм,

1)регулируют поведение людей 2)ограничивают свободу

3)принимаются и охраняются государством 4) вводят правила жизни в обществе.

А5. Преступление отличается от административного проступка:

1) наличием угрозы применения государственного принуждения 2) виновностью деяния

3) степенью общественной опасности 4) наличием возможности рассмотрения дела в суде

А6. Какой признак отличает политическую партию от других институтов политической системы общества?

1) общеобязательный характер принимаемых решений
2) наличие устава
3) отсутствие фиксированного членства
4) борьба за достижение государственной власти

А7. К органам исполнительной власти РФ относится

1) Правительство РФ 2) Верховный суд РФ 3) Федеральное Собрание 4) Государственная Дума РФ

А8. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике называется

1) государственным суверенитетом 2) политическим режимом
3) разделением властей 4) функцией государства

А9. Верны ли следующие суждения о политической власти?

А. Одна из функций политической власти — управление общественными процессами.

Б. Политическая власть обращена ко всем гражданам государства.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А10. Верны ли следующие суждения о принципах демократических выборов?

А. Принцип равенства заключается в принадлежности каждому избирателю только одного голоса, который оценивается одинаково.

Б. Процедура тайного голосования — необходимый принцип демократических выборов.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А11. Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?

1) деяние, виновность, общественная опасность
2) высшая юридическая сила, всенародное голосование
3) договор, право собственности, возмещение ущерба
4) правовой обычай, судебный прецедент

А12. Конституционная обязанность гражданина РФ —

1) участие в судебных заседаниях в качестве присяжного заседателя 2) уплата налогов
3) участие в выборах 4) обращение в государственные органы

А13. Президент Российской Федерации является

1) главой государства 2) главой политической системы
3) главой законодательной власти 4) главой судебной власти

А14. Что отличает конституцию от других правовых актов?

1) письменная форма 2) высшая юридическая сила
3) обращение ко всем гражданам 4) поддержка силой государства

А15. Что является отличительным признаком демократического режима?

1) федеративное устройство 2) право на взимание налогов
3) гарантии прав и свобод граждан 4) наличие публичной власти

В1. В приведенном списке указаны черты сходства выборов и референдума и отличия выборов от референдума. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

1) является (ются) выражением народовластия;
2) проводится (ятся), как правило, регулярно;
3) служит формой демократии;
4) предполагает выдвижение кандидатов.

Черты сходства		Черты различия	

В2. Установите соответствие между типом республиканского устройства и его характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ТИП РЕСПУБЛИКИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) президентская	1) правительство ответственно перед парламентом и может быть отправлено им в отставку в результате вотума недоверия
Б) парламентская	2) правительство назначается президентом, но нуждается в утверждении парламентом
В) смешанная	3) президент одновременно является главой государства и главой исполнительной власти

А	Б	В

В3. Напишите два пример преступления, за который наступает ответственность с 14 лет

С1. Составьте план текста. Какие элементы (показатели) демократии названы в тексте (назовите любые два элемента (показателя))?

Ключевой элемент демократии — полноправие граждан.

Расхожее определение демократии сводит её к регулярным выборам, проводимым на честной основе при строгом подсчёте голосов. Несмотря на то что периодические выборы очень важны для демократической системы, они всего лишь позволяют гражданам отдать предпочтение одной из стратегий, предлагаемых политическими партиями. В период же между выборами граждане могут воздействовать на государственную политику посредством иных институтов: объединений по интересам, общественных движений, профессиональных союзов и т. д. Все эти формы являются составными частями демократической практики.

Другой общепризнанный показатель демократии — власть большинства. Всякий орган управления, принимающий решения относительным большинством голосов, демократичен — идёт ли речь об избирательном округе, о парламенте, комитете, городском совете или партийном собрании.

Однако и здесь возникает проблема. Что если законно избранное большинство регулярно ущемляет своими решениями некое меньшинство (например, культурную или этническую группу)? В подобных случаях успешно действующие демократии обычно сочетают принцип власти большинства с защитой прав меньшинств.

Демократические свободы должны также способствовать развитию коллективного сознания граждан, пониманию ими общих нужд и принятию решений — без расчёта на каких-то властителей. Носители разнообразных социальных статусов и интересов, оставаясь независимыми от государства, а может быть, и от партий, не только ограничивают произвол власти, но и формируют то, что в современных политологических исследованиях именуется «гражданским обществом», новый, лучший тип граждан — более информированный, более социальный по складу сознания, готовый на жертвы ради общего блага.

(По Т. Карлу, Ф. Шмиттеру)

ОТВЕТЫ 9 класс

ВАРИАНТ 1						ВАРИАНТ 2					
№ п/п	ответ				БАЛЛ	№ п/п	ответ				
А 1	2				1	А 1	1				
А 2	2				1	А 2	2				
А 3	4				1	А 3	1				
А 4	3				1	А 4	3				
А 5	3				1	А 5	3				
А 6	2				1	А 6	4				
А 7	3				1	А 7	1				
А 8	4				1	А 8	1				
А 9	3				1	А 9	3				
А 10	3				1	А 10	3				
А 11	3				1	А 11	1				
А 12	4				1	А 12	2				
А 13	1				1	А 13	1				
А 14	2				1	А 14	2				
А 15	1				1	А 15	3				
В 1	сходство		различия		4	В 1	сходство		различия		4
	1	4	2	3			1	3	2	4	
В 2	А – 1 Б – 2 В – 1 Г – 1				3	В 2	А – 3 Б – 1 В – 2				3
В 3	убийство, тяжкого вреда здоровью,				2	В 3	убийство, тяжкого вреда				2

	средней тяжести вреда, похищение человека, изнасилование, кражу, грабеж, разбой, вымогательство, неправомерное завладение автомобилем и др.					здоровью, средней тяжести вреда, похищение человека, изнасилование, кражу, грабеж, разбой, вымогательство, неправомерное завладение автомобилем и др.
С 1	В правильном ответе плана могут быть следующие смысловые фрагменты: 1) способы воздействия граждан на государственную политику; 2) власть большинства как общепризнанный показатель демократии; 3) власть большинства и защита прав меньшинств; 4) гражданское общество и новый тип граждан. В правильном ответе могут быть указаны два показателя: 1) периодические выборы; 2) участие в объединениях по интересам, общественных движениях, профессиональных союзах		7		С 1	В правильном ответе плана могут быть следующие смысловые фрагменты: 1) способы воздействия граждан на государственную политику; 2) власть большинства как общепризнанный показатель демократии; 3) власть большинства и защита прав меньшинств; 4) гражданское общество и новый тип граждан. В правильном ответе могут быть указаны два показателя: 1) периодические выборы; 2) участие в объединениях по интересам, общественных движениях, профессиональных союзах

Отметка	Количество баллов
«5»	31– 25
«4»	24– 18
«3»	17 – 12
«2»	Менее 11

Итоговая диагностическая работа за курс «Обществознание».

Спецификация промежуточной диагностической работы в рамках внутреннего мониторинга качества образования учащихся по обществознанию 9 класс

Назначение работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 9 класса, выявить темы, вопросы содержания образования, вызывающие наибольшие трудности.

Характеристика структуры и содержания контрольно-измерительных материалов для проведения итогового контроля знаний учащихся по обществознанию в варианте ОГЭ..

Итоговая диагностическая работа за курс «Обществознание».

Ф.И_____ класс_____

I Вариант

Часть 1.

При выполнении заданий этой части задания выделите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Издержки производства, рынок труда, конкуренция характеризуют сферу общества

1) экономическую
2) социальную
3) политическую
4) духовную

2. Ссора одноклассников - это конфликт

1) международный
2) социальный
3) межличностный
4) внутриличностный

3. Алексей читает книгу. Субъектом данной деятельности является

1) Алексей
2) книга
3) чтение
4) информация

4. Какой пример иллюстрирует влияние природных факторов на жизнь общества?

1) загрязнение почвы промышленными отходами
2) вырубка леса под строительство домов
3) затопление рекой домов в поселке
4) изучение географии школьникам

5. Сергей учится в 9-м классе общеобразовательной школы. Дополнительно он посещает спортивную секцию по волейболу. На каком уровне образования находится Сергей?

1) начальное общее
2) основное общее
3) среднее (полное) общее
4) дополнительное

6. Вид деятельности людей, который направлен на получение новых знаний о природе, обществе и человеке, называется:

1) образование
2) социализация
3) наука
4) воспитание

7. Фирма «Стиль» занимается пошивом стильной женской одежды. Модели, разработанные фирмой, демонстрировались на неделе мод в Москве и были отмечены дипломами жюри. Что (кто) на примере фирмы соответствует такому фактору производства, как труд?

1) ткани, закупленные на аукционе

2) оборудование пошивочного цеха
3) закройщики, швеи, модельеры
4) арендованное фирмой здание

8. В стране Z существует натуральное хозяйство и натуральный обмен. Большинство населения занято в сфере сельского хозяйства, преимущественно с использованием ручного труда. Какой тип экономики характерен для страны Z?

1) традиционный
2) командный
3) рыночный
4) смешанный

9. Государство обеспечивает поддержание правопорядка, оказание населению медицинских и образовательных услуг. В условиях рыночной экономики государство

1) устанавливает цены на товары
2) изменяет законодательную систему экономических отношений
3) определяет объемы производства
4) распределяет между предприятиями сырье и материал

10. Верны ли следующие суждения о проблеме ограниченности ресурсов в экономике?

А. *Проблема ограниченности ресурсов существует только для бедных стран.*

Б. *Производители и потребители вынуждены совершать экономический выбор в условиях ограниченных ресурсов.*

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

11. Структура общества представлена социальными общностями и группами в многообразии их связей. Социальная группа, выделенная по этносоциальному признаку – это

1) подростки
2) татары
3) христиане
4) москвичи

12. Какая социальная роль характерна как для взрослого, так и для 16-летнего подростка?

1) избиратель
2) пользователь интернета
3) школьник
4) работник по найму

13. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. *Социальные конфликты всегда оказывают негативное влияние на общество.*

Б. *Поводом для конфликта может послужить даже незначительное происшествие.*

1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны.

14. Исполнительная власть в РФ осуществляется

1) Федеральным собранием РФ
2) Верховным судом РФ
3) Президентом РФ
4) Правительством

15. Политический режим, отличающийся жестким контролем над обществом, насаждением официальной идеологии, преследованием инакомыслия, называется

1)авторитаризмом
2) волюнтаризмом
3) тоталитаризмом
4) абсолютизмом

16.Политическое объединение, которое характеризует обязательное участие в выборах:

1) профсоюз
2) политический клуб
3) политическая партия
4) общественно-политический союз

17. Верны ли суждения об отраслях права?

А. *Условия и порядок вступления в брак регулируются нормами семейного права РФ.*

Б. *Уголовное право представляет собой совокупность юридических норм, определяющих преступность и наказуемость деяний, опасных для общества*

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

18. Согласно Конституции, высшей ценностью в РФ является:

1) государство
2) человек, его права и свободы
3) демократические свободы
4) экономическая сфера

19. Родители подарили Наталье автомобиль, но она не может использовать его до совершеннолетия. Какое правомочие Натальи как собственника иллюстрирует этот пример в первую очередь?

1) владения
2) пользования
3) распоряжения
4) дарения

20. Что из перечисленного является преступлением?

1) причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности
2) употребление лекарственных средств без назначения врача
3) публикация в газете материала, критикующего деятельность парламента
4) несвоевременная оплата коммунальных услуг

Часть 2.

Ответом к заданиям 21–23 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы

21.В приведенном списке указаны черты сходства и отличия в характеристиках предпринимателя и наёмного рабочего. Выберите и запишите в первую колонку черты сходства, во вторую черты отличия

1) занимается исполнительным трудом
2) принимает управленческие решения
3) получает доход от своей деятельности
4) занятость в сфере экономики

Ответ запишите в таблицу:

Черты сходства		Черты отличия	

22. Установите соответствие между видом социальной стратификации и их характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Основания стратификации	**Краткая характеристика**
А) престиж профессии	**1)** Количество денежных поступлений за определённый период времени
Б) власть	**2)** Число лет обучения в школе, колледже или вузе, полученные профессия, учёная степень и звание
В) доход	**3)** Возможность навязывать волю или решение другим людям независимо от их желания
Г) образование	**4)** Уважение к занимаемому человеком социальному положению, его роду деятельности, сложившееся в общественном мнении

Ответ запишите в таблицу:

А	**Б**	**В**	**Г**

23. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) И человек, и животное обладают нервной системой, способны ощущать и воспринимать окружающую действительность. **(Б)** Но в отличие от животных человек обладает абстрактным мышлением и способен осознавать цели своей деятельности и предвидеть ее результаты. **(В)** Можно констатировать, что благодаря этому человек возвысился над всеми живыми организмами и подчинил себе природу.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты
2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	**Б**	**В**

Часть 3

Для выполнения задания прочитайте текст и дайте развернутый ответ на вопросы. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Сергей ежемесячно откладывает от своей заработной платы по 3 тысячи рублей для туристической поездки в период летнего отпуска.

Ответьте на вопросы.

24. Какую функцию денег иллюстрирует данный пример?

_____
_____

25. На основании обществоведческих знаний сформулируйте известные вам функции денег и приведите любые аналогичные примеры, иллюстрирующие данные функции денег.

_____
_____
_____

Итоговая диагностическая работа за курс «Обществознание».

Ф.И_____ класс_____

II Вариант

Часть 1.

При выполнении заданий этой части задания выделите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Какие из перечисленных терминов используют в первую очередь при описании духовной сферы общества?

1) семья, социальный конфликт
2) архитектура, музыка
3) избирательные права, парламент
4) деньги, собственность

2. Верны ли следующие суждения о межличностных конфликтах

А. *Межличностные конфликты всегда сопровождаются нравственно осуждаемыми действиями*

Б. *Межличностные конфликты могут не выходить за рамки деловых аргументов, нравственных отношений.*

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

3. Субъектом правоотношений является

1) гражданин, сдающий квартиру в аренду
2) арендная плата за квартиру
3) право гражданина сдавать квартиру в аренду
4) сосед, живущий в квартире напротив

4. Воздействие природы на развитие общества иллюстрирует

1) создание природного заповедника
2) ликвидация горожанами последствий землетрясения
3) законодательное ограничение охоты на волков
4) загрязнение реки промышленными отходами

5. Девятиклассник Денис после окончания уроков посещает в Доме творчества секцию авиамоделирования. Обучение в секции относится к

1) начальному профессиональному образованию.
2) основному общему образованию
3) дополнительному образованию
4) среднему профессиональному образованию

6. Что отличает науку от других форм культуры?

1) стремление получить истинное знание
2) опора на представления о добре и зла
3) использование художественных образов
4) отражение окружающего мира

7. Бригада монтажников относится к такому фактору производства как

1) Предпринимательские способности
2) Труд
3) Земля
4) Капитал

8. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. *В основе рыночной экономики лежит принцип свободы экономической деятельности.*

Б. *В основе рыночной экономики лежит государственная собственность на факторы производства*.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

9. Государство обеспечивает поддержание правопорядка, оказание населению медицинских и образовательных услуг. Какая функция государства в экономической жизни проявляется в этой деятельности?

1) обеспечение правового поля экономической деятельности
2) производство общественных благ
3) контроль объема денежной массы
4) поддержание конкуренции, борьба с монополиями

10. Экономическая ограниченность – это проблема, которая

1) Никогда не возникает у богатых людей
2) Существует только в экономически неразвитых странах
3) Имеется только у малоимущих слоев населения
4) Возникает у всех людей и обществ

11. Структура общества представлена социальными общностями и группами в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по профессиональному признаку?

1) пассажиры
2) мужчины
3) горожане
4) инженеры

12. Верны ли следующие суждения о социальной роли?

А. *Человек обладает одной социальной ролью*

Б. *Человек обладает целым набором социальных ролей.*

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

13. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. *Стремление сторон отстоять свои взгляды – одна из причин социального конфликта.*

Б. *Социальные конфликты могут иметь как положительные, так и отрицательные последствия для общества.*

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

14. Законодательная власть в РФ осуществляется

1) Федеральным собранием РФ
2) Верховным судом РФ
3) Президентом РФ
4) Правительством

15. В государстве Х регулярно проводятся выборы на альтернативной основе, оппозиция имеет равные права на пропаганду своих взглядов наряду с правящей элитой. Какой политический режим сложился в государстве Х:

1) авторитарный
2) демократический
3) тоталитарный
4) диктаторский

16. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. *Политическая партия объединяет сторонников одной политической программы.*

Б. *Политические партии предлагают решения социально-экономических проблем общества.*

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

17. Верны ли суждения об отраслях права?

***А**.Уголовное право представляет собой совокупность юридических норм, определяющих преступность и наказуемость деяний, опасных для общества*

***Б**.Конституционное право регулирует отношения в сфере экономической деятельности граждан и фирм*

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

18. Кто является главой государства в РФ?

1) Председатель Правительства
2) Президент РФ
3) спикер Государственной Думы РФ
4) Председатель Конституционного суда РФ

19. Гражданин Хлопов продал квартиру знакомому, зарегистрировал сделку у нотариуса. Какими признаками будет обладать данная сделка?

1) формальная
2) устная
3) купля - продажа
4) дарение

20. Что из перечисленного ниже является административным проступком?

1) незаконное лишение свободы
2) нарушение правил пользования газом в быту
3) нарушение порядка проезда в общественном транспорте
4) незаконная продажа наркотических средств

Часть 2.

Ответом к заданиям 21–23 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы

21.В приведенном списке указаны черты сходства и отличия понятий государство и правовое государство. Выберите и запишите в первую колонку черты сходства, во вторую черты отличия

1) верховенство закона
2) наличие органов и структуры управления
3) государственный суверенитет
4) система разделения властей

Черты сходства		Черты отличия	

22. Установите соответствие между конкретными правилами и видами социальных норм: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРАВИЛА	ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ
А) при входе в помещение мужчина должен снимать головной убор	**1)** моральные
Б) Президентом РФ может быть избран гражданин старше 35 лет, не менее 10 лет постоянно проживающий в России	**2)** правовые
В) каждый день надо делать какое-то доброе дело	**3)** нормы этикета
Г) младшие по возрасту должны первыми приветствовать старших	
Д) безбилетный проезд в общественном транспорте наказывается штрафом	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**

23. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Главой государства в РФ является Президент РФ **(Б)** Главой правительства является Председатель Правительства РФ **(В)** Однако многие СМИ называют главу Правительства премьер- министром.

Определите, какие положения текста
3) отражают факты
4) выражают мнения
Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Часть 3

Для выполнения задания прочитайте текст и дайте развернутый ответ на вопросы. Ответы записывайте четко и разборчиво.

П. и Н. живут вместе 15 лет, имеют общего несовершеннолетнего ребенка. Отношения А. И В. не зарегистрированы в органах ЗАГС. Они совместно владеют одной квартирой. У них общий книгоиздательский бизнес.

Ответьте на вопросы. Свой ответ аргументируйте.
1. Является ли данный союз семьёй с юридической точки зрения?

_____
_____

2. На основании обществоведческих знаний сформулируйте условия, необходимые при вступлении в брак.

_____
_____
_____

Итоговая контрольная работа для проведения в 2017– 2018 учебном году промежуточной аттестации по обществознанию в 9 классе.

Фамилия, имя учащегося_____ дата_____

III Вариант

Часть 1.

При выполнении заданий этой части задания выделите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании политической сферы общества?
1) племена, народности
2) сословие, класс
3) республика, федерация
4) издержки, прибыль

2. Какой из приведённых примеров иллюстрирует межличностное общение?
1) Глава государства обращается к гражданам в СМИ.
2) Врачи слушают доклад министра здравоохранения.
3) Друзья встретились после ссоры, выяснили её причины и помирились.
4) Представители профсоюзов обсуждают организацию митинга

3. На уроке школьники изучали семейное законодательство РФ на примере дела о разводе одной семейной пары. Субъектом данной учебной деятельности является (ются)
1) семейное законодательство
2) урок
3) школьники
4) семейная пара

4. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. *Общество является частью природы.*

Б. *В структуру общества входят сферы общественной жизни.*

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

5. Десятиклассник гимназии Константин победил на престижном детском конкурсе актёрского мастерства. Он занимается также в вокальной студии. На каком уровне образования находится Константин?

1) начальном общем
2) основном общем
3) среднем общем
4) среднем профессиональном

6. Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

А. *Наука помогает человеку систематизировать знания об окружающем мире.*

Б. *Наука стремится к достоверности получаемых результатов.*

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

7. Что из перечисленного относится к факторам (ресурсам) производства?

1) прибыль
2) труд
3) налоги
4) зарплата

8. Инициативную самостоятельную хозяйственную деятельность человека, осуществляемую на свой риск в рамках закона, направленную на получение прибыли, называют

1) предпринимательством
2) реформированием
3) производством
4) творчеством

9. В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?

1) Государство устанавливает размер заработной платы работникам.
2) Министерство финансов решает вопрос о том, как использовать полученную прибыль.
3) Несовершеннолетним работникам предоставлены льготные условия труда.
4) Производитель самостоятельно определяет, что и сколько производить.

10. Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?

А. *Проблема ограниченности ресурсов может быть полностью решена современной наукой.*

Б. *Ограниченность ресурсов связана с ростом потребностей общества.*

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

11. Структура общества представлена совокупностью социальных общностей и групп. Какая социальная группа выделена по территориальному признаку?

1) крестьяне
2) рязанцы
3) русские
4) пассажиры

12. Какую социальную роль могут исполнять как подростки, так и взрослые люди?

1) потребитель
2) избиратель
3) ученик средней школы
4) водитель

13. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. *Социальный конфликт всегда приводит к негативным последствиям.*

Б. *Социальные конфликты различаются по форме и характеру развития.*

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

14. Государственную власть осуществляет

1) ректор университета
2) председатель правительства

3) лидер оппозиционной партии
4) председатель центробанка

15. В государстве Z верховная власть передаётся правителю по наследству. Он руководит деятельностью кабинета министров, принимает законы, утверждает судебные решения. Какая форма правления существует в государстве Z?

1) федерация
2) абсолютная монархия
3) унитарное государство
4) республика

16. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. *Политическая партия стремится к участию в осуществлении власти.*

Б. *Политическая партия объединяет группу единомышленников, выражающих интересы определённых социальных сил.*

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

17. Правовые нормы, в отличие от других социальных норм,

1) поддерживаются силой государства
2) регулируют поведение людей
3) опираются на силу общественного мнения
4) содержат образцы поведения

18. В соответствии с Конституцией РФ Правительство РФ

1) принимает законы
2) разрешает правовые споры
3) утверждает изменения границ между субъектами РФ
4) осуществляет управление федеральной собственностью

19. Гражданин В. подарил сыну на день рождения свой мотоцикл. Этот пример иллюстрирует прежде всего право гражданина В. как собственника в отношении принадлежащего ему имущества

1) владеть
2) распоряжаться
3) пользоваться
4) наследовать

20. Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах государства?

А. *Надзор за исполнением законов органами государственной власти осуществляет адвокатура*

Б. *К задачам полиции относится обеспечение безопасности личности.*

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Часть 2

Ответом к заданиям 21–23 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21. В государстве Z установлен демократический политический режим, а в государстве Y – тоталитарный. Сравните эти два политических режима. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

1) пресечение нарушений общественного порядка

2) наличие органов исполнительной власти

3) свободные выборы на альтернативной основе

4) вынесение приговоров внесудебными органами

Черты сходства		Черты отличия	

22. Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВА (СВОБОДЫ) ЧЕЛОВЕКА

ГРУППЫ ПРАВ (СВОБОД)

А) право на охрану здоровья и медицинскую помощь

1. гражданские (личные)

Б) защита от произвольного вмешательства в личную жизнь

2. политические

В) право на защиту чести и достоинства

Г) право на свободу мирных собраний и ассоциаций

Д) право на жизнь

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

23. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

А) Дмитрий окончил институт и работает бухгалтером. **(Б)** Он читает профессиональную литературу, отслеживает изменения в законодательстве. **(В)** Дмитрий правильно поступает: работнику необходимо заниматься самообразованием, чтобы быть конкурентоспособным в профессиональной сфере.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты
2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	**Б**	**В**

Часть 3

Для выполнения задания 24-25 прочитайте текст и дайте развернутый ответ на вопросы. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Иван, находясь в состоянии алкогольного опьянения, сел за руль автомобиля и сбил проходяшего по улице Сергея. Сергей от полученных травм скончался в больнице.

Ответьте на вопросы.

24. Нормами какого права регулируется данная ситуация.

_____

_____

25. На основании обществоведческих знаний сформулируйте признаки данного вида правонарушения _____

_____

_____

9 класс ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.

ОТВЕТЫ:

	I вариант.	II вариант.	III вариант.
1	**1**	**2**	**3**
2	**3**	**2**	**3**
3	**1**	**4**	**3**
4	**3**	**2**	**2**
5	**2**	**3**	**3**
6	**3**	**1**	**3**
7	**3**	**2**	**2**
8	**1**	**1**	**1**
9	**2**	**2**	**4**
10	**2**	**4**	**2**

11	**2**	**4**	**2**
12	**2**	**2**	**1**
13	**2**	**3**	**2**
14	**4**	**1**	**2**
15	**3**	**2**	**2**
16	**3**	**3**	**3**
17	**3**	**1**	**1**
18	**2**	**2**	**4**
19	**1**	**3**	**2**
20	**1**	**3**	**2**
21	**3412**	**2314**	**1234**
22	**4312**	**32132**	**11121**
23	**112**	**112**	**112**
24	**Средство накопления**	**Данный союз не является браком с юридической точки зрения, т.к. он не зарегистрирован в органах ЗАГС**	**Данная ситуация регулируется нормами Уголовного права.**
25	**Мера стоимости, средство платежа, средство обращения**	**Достижение брачного возраста, отсутствие кровного родства, отсутствие других браков, дееспособность**	**Общественная опасность, деяние (в форме действия или бездействия), виновность**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

24-25 баллов – оценка 5

18-23 баллов – оценка 4

14-17 баллов – оценка 3

Ниже 6 баллов – оценка 2