ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тестовые задания

5 класс

Отметьте знаком «+» все правильные ответы.

1. Салатными заправками являются:
   а) майонез; б) сметана;
   в) уксус; г) растительное масло.

2. Является ли бутербродом хлеб с маслом?
   а) нет; б) да.

3. К столовым приборам не относится:
   а) ложка; б) дуршлаг;
   в) вилка; г) нож.

4. Определить, является куриное яйцо вареным или сырым, можно:
   а) опустив яйцо в сосуд с водой;
   б) по звуку, издаваемому яйцом при его встряхивании;
   в) кручением яйца на поверхности стола;
   г) по внешнему виду.

5. Когда яйцо сварено «в мешочек», у него:
   а) крутые желток и белок;
   б) жидкие желток и белок;
   в) жидкий желток, крутой белок.

6. Заправлять салаты следует:
   а) за 1 час до подачи; б) непосредственно перед подачей;
   в) за 2 часа до подачи; г) за 3 часа до подачи.

7. К клубнеплодам относятся:
   а) картофель; б) пастернак;
   в) свекла; г) чеснок.

8. Сандвич – это:
   а) посуда; б) пирожное; в) рукоделие;
   г) бутерброд; д) узел макраме.

9. Пищевое отравление происходит:
   а) из-за недоедания; б) из-за переедания;
   в) из-за несоблюдения режима питания;
   г) нет правильного ответа.

10. Канапе берут:
    а) руками; б) лопаточкой; в) вилкой;

г) за вилочку-шпажку; д) вилкой и ножом.

Тестовые задания

6 класс

Отметьте знаком +все правильные ответы

1. *Рожки и звездочки относятся :*

а) к трубчатым макаронным изделиям;
б) к видам вермишели;
в) к макаронным засыпкам;
г) к крупам;
д) к видам лапши.

2. *в кулинарии рыба по месту обитания делится на:*

а) морскую;
б) речную;
в) озерную;
г) океаническую;
д) копченую.

3. *Укажите цифрами в левом столбце правильную последовательность действий при разделке рыбы.*

	А. Промывают рыбу
	Б. Чистят рыбу от чешуи
	В. Удаляют плавники
	Г. Отрезают голову
	Д. Снимают кожу
	Е. Нарезают на порционные куски
	Ж. Потрошат брюшко

4. *К мясным продуктам относятся:*

а) печень;
б) сердце;
в) язык;
г) свинина;
д) говядина.

5. *Доброкачественное мясо:*

а) упругое;
б) имеет мягкий жир;
в) имеет твердый жир;
г) не упругое.

Тестовые задания
7 класс

1. *Кисломолочными продуктами являются:*
   а) молоко;
   б) кефир;
   в) творог;
   г) мороженое;
   д) сметана.
2. *Молоко хранят в холодильнике:*
   а) в стеклянной посуде;
   б) в алюминиевой посуде;
   в) в эмалированной посуде.

3.*Не пресное тесто:*
   а) бисквитное;
   б) слоеное;
   в) заварное;
   г) нет правильного ответа.
4. *Воздушный пирог- это:*
   а) мусс;
   б) самбук;
   в) суфле;
   г) желе.
5. *Каши можно варить:*
   а) на молоке;
   б) на воде;
   в) на бульоне;
   г) на киселе;
   д) на компоте.
6. *К доброкачественным крупам относятся:*
   а) крупа с посторонними примесями;
   б) крупа, имеющая запах;
   в)) крупа

Тестовые задания
8 класс

«Семейная экономика».

К терминам подберите их описание.

№ п/п	Термины	Усл. обозн.	Описание
1.	Цена	А	Финансовый план доходов и расходов на определенный срок.
2	Кредит	Б	Деятельность в целях получения прибыли.
3	Бизнес	В	Временная передача денег в залог под проценты.
4	Деньги	Г	Взимаемый государством платеж.
5	Бюджет	Д	Место для торговли на площади.
6	Облигация	Е	Денежное выражение стоимости товара.
7	Базар	Ж	Предоставление товаров или денег в долг.
8	Труд	З	Особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров.
9	Налог	И	Процесс сознательной деятельности людей.
10	Ссуда	К	Ценная бумага, дающая право получать доход в виде фиксированного процента.

«Предпринимательство».

1. К этому стремится каждый предприниматель -

2. А это каждому из нас необходимо делать разумно -

3. Качество, которым обладает предприниматель, -

4. То, чего всегда не хватает, -

5. Изучение рынка –

Тестовые задания
5 класс

К терминам подберите содержание работы.

Тема. «Выполнение ручных работ»
1.Сметать. 2.Наметать. 3.Заметать. 4.Пришить.

Усл. обозн.	Содержание работы
А	Временно закрепить подогнутые края детали, складки.
Б	Прикрепить фурнитуру, отделку на изделие стежками постоянного назначения.
В	Временно соединить две или несколько деталей по намеченным линиям или копировальным строчкам прямыми стежками.
Г	Временно соединить две детали, наложенные одна на другую, прямыми стежками.

Тема. «Влажно-тепловые работы».
1.Приутюжить. 2.Заутюжить. 3.Разутюжить. 4.Декатировать. 5.Отутюжить.

Усл. обозн.	Содержание работы
А	Разложить припуски шва на две стороны и закрепить их в таком положении.
Б	Влажно-тепловая обработка материала для предотвращения последующей усадки.
В	Удалить замины на изделии, выполнить окончательную влажно-тепловую обработку.
Г	Уменьшить толщину шва или края детали.
Д	Уложить припуски шва на одну сторону и закрепить их в таком положении.

Тестовые задания
6 класс

Тема. «Выполнение машинных швов».

К терминам подберите соответствующее содержание работы.
1.Стачать. 2.Обтачать. 3.Притачать. 4.Настрочить.
5.Застрочить.

Усл. обозн.	Содержание работы
А	Продолжить строчку при наложении одной детали на другую для их соединения.
Б	Продолжить строчку для закрепления подогнутого края или изделия.
В	Соединить детали, примерно равные по величине, строчками постоянного назначения по намеченным линиям.
Г	Соединить две детали с последующим их вывертыванием на лицевую сторону.
Д	Соединить мелкие детали крупными строчками постоянного назначения.

Тема. «Обработка ткани»

1. Материал, изготовленный путем переплетения пряжи или нитей.

2. Гибкое, прочное тело, длина которого во много раз больше, чем Поперечный размер.

3. Южное растение, из плодов которого получают волокно.

4. Однолетнее травянистое растение, из стебля которого получают волокно.

5. Совокупность операций, в результате которых при переплетении нитей основы и утка получают ткань.

Тестовые задания
7 класс

Тема. «Элементы материаловедения».

К терминам укажите соответствующие им описания.

1.Волокно. 2.Усадочность. 3.Износостойкость. 4.Уток. 5.Прочность. 6.Растяжимость. 7.Сминаемость. 8.Основа. 9.Осыпаемость. 10. Хлопок. 11.Пряжа.

Усл. обозн.	Описание
А	Способность ткани сопротивляться воздействию трения, растяжения, влаги и т. п.
Б	Механическое свойство, характеризующее отношения материала к действию различных приложеных сил.
В	Способность материала выдерживать большое изменение линейных размеров.
Г	Гибкое прочное тело, длина которого во много раз больше его поперечного диаметра.
Д	Свойство текстуры материала под действием изгиба и сжатия образовывать исчезающие складки.
Е	Изменение линейных размеров ткани при различных воздействиях на нее.
Ж	Волокно семян хлопчатника.
З	Поперечные нити утка.
И	Тонкая нить, образуемая путем скручивания коротких волокон, предназначенная для производства ткани, швейных ниток.
К	Нити, идущие вдоль ткани.
Л	Выпадение нитей из открытых срезов с образованием бахромы.

Оценочные листы

Дата Фамилия

Тема работы: Моделирование плечевого изделия.

Критерии	Я смогу	Я достиг	Учитель
1.Подготовка к уроку.			
2.Выполнение моделирования.			
3.Аккуратность выполнения.			
4.Оформление в альбом.			
100%			

Уровень успешности: высокий, повышенный, базовый, пониженный, недостаточный.

Дата Фамилия

Тема работы: Машинные швы

Критерии	Я смогу	Я достиг	Учитель
1.Подготовка к уроку.			
2.Выполнение машинных швов.			
3.Аккуратность выполнения.			
4.Оформление в альбом.			
100%			

Уровень успешности: высокий, повышенный, базовый, пониженный, недостаточный.

Дата Фамилия

Тема работы: Образцы ткани из натуральных волокон.

Критерии	Я смогу	Я достиг	Учитель
1. Оформление в альбом.			
2.Определение утка и основы.			
3.Аккуратность выполнения.			
100%			

Уровень успешности: высокий, повышенный, базовый, пониженный, недостаточный.

Дата Фамилия

Тема работы: Образцы ткани из химических волокон.

Критерии	Я смогу	Я достиг	Учитель
1. Оформление в альбом.			
2.Определение утка и основы.			
3.Аккуратность выполнения.			
100%			

Уровень успешности: высокий, повышенный, базовый, пониженный, недостаточный.

Дата Фамилия

Тема работы: Образцы ткани из волокон животного происхождения.

Критерии	Я смогу	Я достиг	Учитель
1. Оформление в альбом.			
2.Определение утка и основы.			
3.Аккуратность выполнения.			
100%			

Уровень успешности: высокий, повышенный, базовый, пониженный, недостаточный.

Дата Фамилия

Тема работы: Саржевое переплетение.

Критерии	Я смогу	Я достиг	Учитель
1.Подготовка к уроку.			
2.Выполнение без пробелов.			
3.Аккуратность выполнения.			
4. Оформление в альбом.			
100%			

Уровень успешности: высокий, повышенный, базовый, пониженный, недостаточный.

Дата Фамилия

Тема работы: Полотняное переплетение.

Критерии	Я смогу	Я достиг	Учитель
1. Подготовка к уроку.			
2.Выполнение без пробелов.			
3.Аккуратность выполнения.			
4.Оформление в альбом.			
100%			

Уровень успешности: высокий, повышенный, базовый, пониженный, недостаточный.

Дата Фамилия

Тема работы: Образцы ручных швов.

Критерии	Я смогу	Я достиг	Учитель
1Подшивание прямыми стежками.			
2.Подшивание крестообразными ст.			
3. Оформление в альбом.			
4..Аккуратность выполнения.			
100%			

Уровень успешности: высокий, повышенный,
базовый, пониженный, недостаточный.

Дата Фамилия
Тема работы: Виды ручных швов.
Продолжительность выполнения: 2 урока.

Критерии	Я смогу	Я достиг	Учитель
1Принести ткани, иглу, нитки.			
2.Выполнение швов по инструкции.			
3. Аккуратность выполнения.			
4. Оформление в альбом.			
100%			
Уровень успешности: высокий, повышенный, базовый, пониженный, недостаточный.			

Дата Фамилия
Тема работы: Моделирование юбки.
Продолжительность выполнения: 2 урока.

Критерии	Я смогу	Я достиг	Учитель
1Принести цветную бумагу, клей, ножницы			
2.Выполнение моделирования юбки.			
3. Аккуратность выполнения.			
4. Оформление в альбом.			
100%			
Уровень успешности: высокий, повышенный, базовый, пониженный, недостаточный.			

Дата Фамилия
Тема работы: Машинные швы

Критерии	Я смогу	Я достиг	Учитель
1.Читать и понимать инструкционную карту.			
2.Выполнить разметку ширины шва.			
3.Выполнить ровную машинную строчку.			
4.Выполнить закрепки в начале и в конце Строчки.			
5.Выполнить ВТО.			
100%			
Уровень успешности: высокий, повышенный, базовый, пониженный, недостаточный.			

Дата Фамилия

Тема работы: Влажно-тепловая обработка.

Продолжительность выполнения: 2 урока.

Критерии	Я смогу	Я достиг	Учитель
1Принести ткань, нитки.			
2.Выполнение образцов.			
3. Аккуратность выполнения.			
4. Оформление в альбом.			
100%			
Уровень успешности: высокий, повышенный, базовый, пониженный, недостаточный.			

Дата Фамилия

Тема работы: Творческий проект

Критерии	Я смогу	Я достиг	Учитель
1.Все разделы выполнены, каждый раздел с чистого листа.			
2.Соблюдены: шрифт; размер шрифта.			
3.Ответы на все вопросы.			
100%			
Уровень успешности: высокий, повышенный, базовый, пониженный, недостаточный.			

Дата Фамилия

Тема работы: Творческий проект (изделие)

Критерии	Я смогу	Я достиг	Учитель
1.Эстетический вид.			
2.Аккуратность выполнения.			
3.Вкусовые качества.			
100%			
Уровень успешности: высокий, повышенный, базовый, пониженный, недостаточный.			