МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Астраханской области

ГБОУ АО "Православная гимназия"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО	заместитель директора по УВР	директор
_____	_____	_____
_____/_____	_____	Алябьева Е.В.
Протокол №1 от «28» 08 2023 г.	_____/_____ от «30» август 2023 г.	Приказ №56-УВ от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Историческое краеведение»

для обучающихся 5 классов

г. Астрахань 2023 год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа «Историческое краеведение» составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта.
2. Авторская программа Макаренко Ю.А. История Астраханского края (с древнейших времен до конца XIX века) Астрахань, 1999
3. Тюрин А.О. История Астраханского края: учебное пособие. – Астрахань: Издательский дом «Астраханский университет», 2007
4. Учебного плана ГБОУ АО «Православная гимназия» на 2022 - 2023 учебный год.
5. НПИ Природа и история Астраханского края, Издательство Астраханского педагогического университета, Астрахань 1995
6. Федерального перечня учебников на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. НПИ Природа и история Астраханского края, Издательство Астраханского педагогического университета, Астрахань 1995
2. История Астраханского края : [монографическое исследование] / [Викторин В. М. и др. ; редкол. : гл. ред. : Н. М. Ушаков] ; М-во образования Российской Федерации, Астраханский гос. пед. ун-т. — Астрахань: Изд-во Астраханского гос. пед. ун-та, 2000. — 1119 с.: ил.

Данная программа рассчитана на 17 часов (1 час в неделю), 17 рабочих недель в соответствии с учебным планом ГБОУ АО «Православная гимназия» на 2023-2024 учебный год.

Главной **целью** данной программы является - систематизация и расширение представлений учащихся о своем крае, развитие чувства патриотизма.

Содержание курса предполагает решение следующих **задач**:

- формирование представлений о родном крае, его прошлом и настоящем, его месте и роли в истории страны;
- воспитание уважения к истории своего региона и местным традициям, любви к родному краю, позитивного отношения к окружающей среде;
- воспитание уважения к делам и трудам наших предков и современников, гордость за успехи и достижения земляков;
- формирование исторической памяти у обучающихся, обусловленной постижением культуры родного края во взаимосвязи его современных традиций с традициями прошлого;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе самостоятельного приобретения новых знаний; поисковой и исследовательской деятельности;
- содействие воспитанию гражданственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, ценностям национальной культуры;
- формирование чувства добрососедства в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;
- овладение умениями работать с различными источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневной жизни, ориентироваться в происходящих событиях прошлого и настоящего;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению исторических и культурных

традиций родного края и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к местным условиям;
- развитие творческой активности и самостоятельности, формирование собственной позиции для решения конкретных задач на основе личного опыта.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Историческое краеведение» в 5 классе

Личностные результаты

Ученик научится

- получать информацию из различных источников: научной, художественной, публицистической литературы, семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве и использовать ее в создании творческих и проектных работ;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов родного края в общении с людьми в школе и вне ее как основу диалога в поликультурной среде;
- составлять рассказ об исторических событиях и их участниках, выдающихся людях своего края, их жизни и деятельности на основе различных источников: учебных и художественных текстов, исторических карт и схем, иллюстраций, предметов материальной культуры;
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- сравнивать, выделять общее и различия в условиях, образе жизни, занятиях людей-представителей разных социальных групп, в изменениях и развитии родного края, селения, своей семьи на разных исторических этапах;
- картографической грамотности.

Ученик получит возможность научиться

- понимать роль и место краеведения в системе научных дисциплин, его роли в решении современных практических задач и глобальных проблем;
- составлять собственное представление о тесной взаимосвязи истории Отечества и истории семьи, родного края, о преемственности между культурой прошлого и культурой сегодняшнего дня;
- понимать роль своей малой родины в истории России;
- уважительному отношению к родному краю, своей семье, истории, культуре, природе родного края, его современной жизни;
- понимать значение трудовой деятельности для личности и для общества.

Метапредметные результаты

Ученик научится

– формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
– адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий;
– осуществлять информационный поиск;
– овладеет навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров.

Ученик получит возможность научиться

- ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения;
- организовать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- выражать свое мнение, аргументировано отстаивать его;
- проводить анализ, сравнение и классификацию событий, явлений, процессов, устанавливать причинно-следственные связи;
- определять сущностные характеристики изучаемого объекта;
- создавать творческие работы, заниматься исследовательской и проектной деятельностью.

Предметные результаты

Раздел 1. Астраханский Кремль – жемчужина Нижний Волги

Ученик научится

идентифицировать строения Кремля, давать им историко-культурологическую характеристику, называть основные даты и имена исторических персонажей, чья судьба связана с Астраханским Кремлем.

Ученик получит возможность научиться

проводить экскурсии по основной достопримечательности города Астрахани – Кремлю, интересно и доходчиво рассказывать малой группе факты и события, связанные с историей Астраханского Кремля.

Раздел 2 Социально-этнографические черты Астраханского края

Ученик научится

различать гербы районов Астраханской области и районного центра, объяснять их геральдическую символику;

рассказывать об истории, традициях и религии народов, проживающих на территории края;

рассказывать биографии и достижения Астраханцев, изучаемого периода.

Ученик получит возможность научиться

использовать полученные знания о народах, проживающих на территории Астраханской области для создания добрососедских межличностных отношений, лучшего понимания культуры и традиций.

Содержание учебного предмета

Раздел 1 Астраханский Кремль – жемчужина Нижний Волги

Основание города. Закладка Кремля. Кирилл градостроитель. Троицкий собор. Часовня Успенский собор. Лобное место. Святыни Успенского собора. Надвратный храм Николая Чудотворца. Архитектор А.В. Воробьев. Загадки Кремля. Водные ворота, башня Раздор. Башни кремля: Пречистенская колокольня. Башни кремля: Артиллерийская, Красная. Башни кремля: Крымская, Житная, Архиерейская. Надвратный храм Николая Чудотворца

Раздел 2 Социально-этнографические черты Астраханского края

Герб Астрахани, гербы районов, герб семьи. Этнографическая открытка: татары, ногайцы Улица, где ты живешь. Герои Отечества

Количество контрольных работ

Виды контроля	**В год**	**1 четверть**	**2 четверть**	**3 четверть**	**4 четверть**
Контрольные тесты, зачёты, практические работы					

Контрольные изложения					
Контрольные сочинения					

Тематическое планирование - 5 класс

№	Тема урока	Количество часов
1.	Основание города. Закладка Кремля	1
2.	Кирилл градостроитель. Троицкий собор. Часовня	1
3.	Успенский собор. Лобное место	1
4.	Святыни Успенского собора	1
5.	Надвратный храм Николая Чудотворца	1
6.	Храмы кремля	1
7.	Архитектор А.В. Воробьев. Легенды Астраханского Кремля	1
8.	Загадки Кремля. Водные ворота, башня Раздор.	1
9.	Башни кремля: Пречистенская колокольня – версия 3.0	1
10.	Башни кремля: Артиллерийская, Красная.	1
11.	Башни кремля: Крымская, Житная, Архиерейская	1
12.	Надвратный храм Николая Чудотворца	1
13.	Контрольная работа №2 Башни кремля (визуальная)	1
14.	Герб Астрахани, гербы районов, герб семьи	1
15.	Этнографическая открытка: татары, ногайцы	1
16.	Улица, где ты живешь	1
17.	Герои Отечества (Иван Черемисин, Михаил Вельяминов, Дей Губастый, Дорофей Мякишев)	1
	Итого	**17**