Входная диагностическая работа по русскому языку в 6 классе

Диктант

Июль – пора гроз.

1) Воздух становится душен и тяжел. 2) Солнце сверкнуло последним лучом и спряталось. 3) Облеклось в безразличный лиловый цвет все: лес, деревни, акации, трава.

4) С запада тянулось черное пятно и быстро надвинулось на село, расстилалось огромными крыльями по сторонам.

5) Все замирает. 6) Все прячется и безмолвствует. 7) Бездушные предметы разделяют зловещее предчувствие.

8) Деревья перестают покачиваться и задевать друг друга сучьями. 9) Они наклоняются верхушками между собой, предупреждают себя шепотом об опасности.

10) Когда туча обложила весь горизонт, на небе блеснула молния. 11) Ветер гонит по дорогам клубы пыли. 12)В отдалении начинают падать первые крупные капли дождя.

(88 слов)

(По И.А. Гончарову)

Грамматическое задание

1 вариант

1. Из предложений 1-5 выпишите слово с непроизносимой согласной в корне.
2. Из предложений 1-5 выпишите слова, в которых правописание приставок зависит от звонкости/глухости последующего согласного.
3. Из предложений 10-12 выпишите глагол-исключение 2 спряжения.
4. Из предложений 5-7 выпишите слово с чередующейся гласной в корне.
5. Из предложения 1 выпишите слово, в котором звуков меньше, чем букв.
6. Из предложения 2 выпишите слово, которое состоит из приставки, корня, трёх суффиксов и окончания.
7. Среди предложений 1-7 найдите предложение с обобщающим словом перед однородными членами. Напишите номер этого предложения.
8. Среди предложений 8-12 найдите сложное. Напишите номер этого предложения.

2 вариант

1. Из предложений 4-6 выпишите слово с непроизносимой согласной в корне.
2. Из предложений 7-9 выпишите слова, в которых правописание приставок зависит от звонкости/глухости последующего согласного.
3. Из предложений 5-7 выпишите глагол 1 спряжения 3 лица множественного числа.
4. Из предложений 1-4 выпишите слово с чередующейся гласной в корне.

5. Из предложения 2 выпишите слова, в которых звуков меньше, чем букв.
6. Из предложения 8 выпишите слово, которое состоит из приставки, корня, двух суффиксов и окончания.
7. Среди предложений 1-4 найдите простое предложение с тремя однородными сказуемыми. Напишите номер этого предложения.
8. Среди предложений 8-12 найдите сложное. Напишите номер этого предложения.

Промежуточная диагностическая работа по русскому языку в 6 классе

Вариант № 1

Инструкция для учащихся

Эта инструкция поможет Вам правильно организовать своё время и успешно выполнить работу.

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из 7-ми заданий.

Внимательно читайте каждое задание. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

1. Прочитайте текст и перепишите его без ошибок.

(1)Мы были уверены, что огонь пугает зверей, но однажды вечером в траве у костра начал сердито сопеть какой-то зверь. (2)Его не было видно. (3) Он озабоченно бегал вокруг нас, шумел высокой травой, фыркал и сердился, но не высовывал из травы даже ушей.

(4)Через полчаса зверь высунул из травы мокрый черный носик, похожий на свиной пятачок.(5) Носик долго нюхал воздух и дрожал от жадности. (6)Потом из травы показалась острая морда с черными пронзительными глазами.(7) Наконец показалась полосатая шкурка.(8) Из зарослей вылез маленький барсучонок.

(По К. Паустовскому)

Прочитайте текст задания 1 и выполните задания 2-5

2. Опираясь на главную мысль текста, озаглавьте его. Запишите свой вариант названия текста.

Ответ: _____

3. Из текста выпишите имена существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Выполните их морфемный разбор.

Ответ:

_____
_____
_____
_____
_____

4. Из 8 предложения текста выпишите слово с чередующейся гласной в корне, выполните его морфологический разбор.

Ответ:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

5. Найдите в тексте сложное предложение. Укажите его номер.

Ответ: _____

6. В каком варианте ответ все существительные с НЕ пишутся слитно?

1. (не) справедливость, (не) вежа, (не) настье
2. (не) весомость, (не) торопливость; (не) правда, а ложь
3. (не) известность, (не) погода; (не) свет, а тьма
4. (не) тьма, (не) ожиданность, (не) уч

Ответ: _____

7. В каком ряду пропущена одна и та же буква?

1. ивняч..к, лягуш..нок, ш..в
2. щ..тка, плеч..м, роднич..к
3. грач..нок, мыш..нок, щ..лка
4. ш…пот, ш..л, хомяч..к

Ответ: _____

Вариант № 2

Инструкция для учащихся

Эта инструкция поможет Вам правильно организовать своё время и успешно выполнить работу.

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из 7-ми заданий.

Внимательно читайте каждое задание. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

1. Прочитайте текст и перепишите его без ошибок.

(1)Однажды мама выписала мне газету «Золотой ключик».

(2)И вот зимним утром, когда на улице шел легкий снежок, в дверь постучал почтальон.

(3)В первые же полчаса я прочитал почти всю газету. (4)Так интересно рассказывают авторы о школьной жизни, о достижениях увлеченных мальчишек и девчонок! (5)А сколько увлекательных конкурсов: и математический с дедом Наумом, и задания для любителей живописи, и конкурс грамотеев.

(6)Полдня я ходил сам не свой. (7)Хотелось сделать что-то очень хорошее. (8)А когда пришла с работы мама, я обнял её и сказал: «Спасибо большое, мамочка!»

(9)Теперь каждый номер «Золотого ключика» я жду с нетерпением!

Прочитайте текст задания 1 и выполните задания 2-5

2. Опираясь на главную мысль текста, озаглавьте его. Запишите свой вариант названия текста.

Ответ: _____

3. Из текста выпишите имена существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Выполните их морфемный разбор.

Ответ:

_____

_____

_____

_____

_____

4. Из 1 предложения текста выпишите слово с непроверяемой гласной в корне, выполните его морфологический разбор.

Ответ:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

5. Найдите в тексте предложение, осложненное прямой речью и обращением. Укажите его номер.

Ответ: _____

6. В каком варианте ответ все существительные с НЕ пишутся слитно?
   1. (не) правда, (не) нависть, (не) ложь
   2. (не) искренность; (не) правда, а ложь; (не) брежность
   3. (не) удача, (не) ряха, (не) внимание
   4. (не) игра, (не) взгоды, (не) приятность

Ответ: _____

7. В каком ряду пропущена одна и та же буква?
   1. ш..пот, деш..вый, щеч..к
   2. береж..к, прыж..к, ож..г (руку)
   3. береж..т, ш..лковый, сач..к
   4. крюч..к, ш..рох, реч..нка

Ответ: _____

Итоговая диагностическая работа

по русскому языку

6 класс

1 вариант

1. Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение.

1) В слове ПРОПАСТЬ буква С обозначает звук [С`].
2) В слове МАЯК буква Я обозначает один звук.
3) В слове ЧУВСТВОВАЛ букв больше, чем звуков.
4) В слове ИЗВЕСТИЕ 4 слога.

2. Какое слово образовано суффиксальным способом?

1) предыюльский 2) небольшой 3) сразу 4) быстро

3. Установите соответствие между выделенным в предложении словом и частью речи: определите, к какой части речи относится выделенное слово в каждом предложении.

А) ДРУГИЕ ребята высаживали цветы около школы.
Б) Здоровье ДОРОЖЕ золота.
В) ЧЕТВЕРТЫЕ сутки пылают зарницы.

ЧАСТЬ РЕЧИ

1) наречие
2) прилагательное
3) числительное
4) местоимение

4. В характеристике какого выделенного слова допущена ОШИБКА?

1) ШЕСТЕРО (щенят) – собирательное числительное

2) МЕНЯ – возвратное местоимение
3) РАЙОННОЕ (отделение) – относительное прилагательное
4) ПАЛЬТО – несклоняемое существительное

5. В каком случае в форме слова допущена ОШИБКА?
   1) около ПОЛУТОРАСТА книг
   2) пара НОСКОВ
   3) ОБОИМИ рукавами
   4) широкое АВЕНЮ

6. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
   1) обог..щение, к..снуться
   2) щ..бетать, пост..лить
   3) з..ря, р..сток
   4) акв..рельный, приг..реть

7. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
   1) пр..возмочь боль, пр..писать нолик
   2) в..думать, не..гибаемый
   3) необ..ятный, зав..южило
   4) пред..стория, небез..звестный

8. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
   1) снеж..к, пережж..т
   2) рыж..го, крыж..вник
   3) чтец..в, чуж..го
   4) щ..ки, кумач..вый

9. В каком ряду в обоих словах пропущен Ь?
1) обознач..те, девят..сот
2) пят..сот, пят..надцать
3) (лес) дремуч.., брош..
4) шалаш.., поможеш..

10. В каком ряду на месте пропуска в обоих словах пишется НН?
1) ю..ый, торфя..ой
2) серебря..ый, утре..ий
3) ути..ый, карма..ый
4) телефо..ый, витри..ый

11. В каком ряду оба слова пишутся слитно?
    1) (не)что, (кое)кто
    2) (ни)кто, (не)чем
    3) что(то), кто(нибудь)
    4) не(с)кем, кто(либо)

12. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?
    1) разворач..вать, реч..вой
    2) задумч..вый, алюмини..вый
    3) откле..ваться, неуживч..вый
    4) замш..вый, клетч..тый

13. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?
    1) сдерж..шь слово, побывать в Япони..
    2) утренн.м солнцем, простудился на мороз..
    3) в семидесят.. верстах, се..тся дождь
    4) никто не услыш..т, на лазурн..м берегу

14. В каком предложении ставится ОДНА запятая (запятые не расставлены)?
    1) В Приморье много закрытых бухт и заливов.
    2) По поведению некоторых животных люди могут определить приближение штормов и бурь или наступление безоблачной погоды.
    3) В неурожайный год можно пройти по тайге сотни километров и не услышать ни криков кедровки ни бормотания бурундуков.
    4) Мы видели несколько деревьев вдали да бегущие по влажной траве тени гонимых ветром туч.

Прочитайте текст.

1. **Письмо в своем историческом развитии прошло много этапов. 2. Так, древний «язык рисунков» называется лингвистами пиктографией. 3. Он существовал у народов всего мира: и у индейцев, и у папуасов, и у эскимосов, и у бушменов. 4. Однако первым шагом к настоящему письму были ребусные написания, использование слов-омонимов**

или близко звучащих слов. 5. Сделали этот шаг шумеры 5-6 тысячелетий назад. 6. По-шумерски, знак «ти», который обозначает стрелу, использовался и для записи слова «жизнь», которое звучит так же, как слово «стрела».

15. Какое утверждение в наибольшей степени отражает основную мысль текста?
    1) Первый шаг от пиктографии к настоящему письму сделали шумеры, которые использовали один знак для записи разных слов.
    2) Пиктография – это попытка записи звуковой речи, где каждый знак обозначал слово целиком.
    3) Пиктография была у каждого народа, живущего на уровне первобытно-общинного строя.
    4) По-шумерски, знаки, используемые для записи слов «стрела» и «жизнь», одинаковы.

16. Замените слово БЛИЗКО из предложения 4 синонимом (одним словом). Напишите это слово._____

17. Из предложений 4-6 найдите сложное предложение. Напишите номер предложения. _____

18. Из предложения 2 выпишите грамматическую основу.

19. Каким членом предложения является выделенное слово?
    Сделали **ЭТОТ** шаг шумеры 5-6 тысячелетий назад**.**

ПЕРЕПИШИТЕ ТЕКСТ, *вставляя пропущенные буквы и недостающие знаки препинания*.

Деревя..ые дома и церкви северного пр..морского края уд..вительное чудо.(4) В ж..лище об..тателей Севера и(с,сс)ку(с,сс)но сочеталась(2) пр..способленность к суровому климату с красотой пропорц..й изумительной техникой рез..бы по дереву. В музеях края вы увид..те пр..красные вещи женскую одежду укр..шения выш..вки тканые вещи. Пр..бывающим сюда многочисленным экскурсантам небез..нтересны р..списные прялки деревя..ая посуда предметы домашнего об..хода, которые несут на себе п..чать высокого художества.

Рядом с без..(с,сс)ку(с,сс)ными предметами быта жила и постоянно про..вляла себя красота духовной жизн.. . Пр..интересны обряды северян. Когда на Север вслед за соб..рателями былин стали пр..езжать(1) и другие(3) уч.ные они нашли ..десь богатство песен сказок исторических пр..даний.

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы.

Итоговая работа по русскому языку

6 класс

2 вариант

1. Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение.

1) В слове ВЕРШИНА второй гласный звук [И].
2) В слове ВЬЮГА буква Ю обозначает два звука.
3) В слове ЗАГАРОМ все согласные звуки звонкие.
4) В слове ВТОРНИК происходит оглушение согласного в начале слова.

2. Какое слово образовано суффиксальным способом?
1) разговор 2) некрасивый 3) что-то 4) подумать

3. Установите соответствие между выделенным в предложении словом и частью речи: определите, к какой части речи относится выделенное слово в каждом предложении.

А) Дождливое лето ХУЖЕ осени.
Б) В ТРЕТИЙ раз закинул он невод, пришёл невод с одной рыбкой.
В) СКОЛЬКО же нужно потратить сил, чтобы достичь результатов!

ЧАСТЬ РЕЧИ

1) наречие
2) прилагательное
3) числительное
4) местоимение

4. В характеристике какого выделенного слова допущена ОШИБКА?
1) ДВЕ ДЕСЯТЫХ (урожая) – дробное числительное
2) ТОБОЙ – личное местоимение
3) МОСКОВСКОЕ (время) – относительное прилагательное
4) СИРОТА – несклоняемое существительное

5. В каком случае в форме слова допущена ОШИБКА?

1) около ДВУХСОТ книг
2) пара ЧУЛОК
3) в ДЕВЯНОСТА пятом году
4) красивый ТЮЛЬ

6. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
1) предл..жение, сл..гаемое
2) бл..стеть, б..седовать
3) г..реть, к..сательная
4) г..рбарий, приб..раю

7. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
1) пр..клоняться перед талантом, пр..бавить сумму
2) в..бежать, не..гораемый
3) ад..ютант, интер..ер
4) пред..юньский, с..гранный

8. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
1) ш..рты, пережж..т
2) врач..м, ш..пот
3) гордец..в, свеч..й
4) щ..ки, трущ..бы

9. В каком ряду в обоих словах пишется Ь?
1) свеж.., девят..сот
2) сем..сот, шест..надцать
3) около дач.., молодёж..
4) назнач..те, сбежиш..

10. В каком ряду на месте пропуска в обоих словах пишется НН?
1) стекля..ый, безветре..ый
2) сви..ой, овчи..ый
3) серебря..ый, утре..ий
4) сови..ый, барха..ый

11. В каком ряду оба слова пишутся слитно?
1) (не)кто, (кое)что
2) (не)сколько, (ни)кто
3) что(нибудь), кто(то)

4) не(о)чём, кто(либо)

12. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?
    1) губч..тый, реч..вой
    2) прикле..ваю, влюбч..вый
    3) невежл..вый, яблон..вый
    4) команд..вать, неуживч..вый

13. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?
    1) кто-то увид..т, на син..м море
    2) к семнадцат.. , работа..т на заводе
    3) сдерж..шь слово, побывать в Бразили..
    4) утренн.м солнцем, убира..т комнату

14. В каком предложении ставится ОДНА запятая (запятые не расставлены)?
    1) Дед лежал на печи прислушивался к голосам петухов но мысли постоянно уносили его от окружающей действительности.
    2) Спокойно дремлет день над тихими полями и веют прелестью раздумья вечера.
    3) Рано появилась луна и нарушила мир совы.
    4) И в дождь и в холодный ветер и в грозу радостно возвращаться домой с полной корзиной грибов.

Прочитайте текст.

1.Древнейшая индийская цивилизация возникла в бассейне Инда в III тысячелетии до н.э. 2. Самые значительные находки были сделаны в Хараппе и Мохенджо-Даро, что расположены на территории нынешнего Пакистана. 3. О высоком уровне развития Хараппской цивилизации говорят строгая планировка городов, наличие произведений искусства и развитой письменности. 4. Но язык и письменность Хараппы пока не расшифрованы, хотя найдено множество печатей с подписями.

15. Какое утверждение в наибольшей степени отражает основную мысль текста?

1) Хараппская цивилизация – древнейшая индийская цивилизация.
2) О высоком уровне древнейшей индийской цивилизации, которая расположена на территории нынешнего Пакистана, говорит строгая планировка городов.
3) Вновь открытая индийская цивилизация, просуществовавшая в III тысячелетии до н.э., обладала высоким уровнем культуры (о чем говорят планировка городов, произведения искусства, развитая письменность, хотя она до сих пор не расшифрована).
4) Индийская цивилизация названа Хараппской культурой в честь города Хараппы, который расположен в Пакистане.

16. Замените слово ЯЗЫК из предложения 4 синонимом (одним словом). Напишите это слово._____

17. Из предложений 1-4 найдите сложные предложения. Напишите номер предложения. _____

18. Из предложения 3 выпишите грамматическую основу.

19. Каким членом предложения является выделенное слово?
Но язык и письменность Хараппы **пока** не расшифрованы, хотя найдено множество печатей с подписями.

20. **ПЕРЕПИШИТЕ ТЕКСТ,** *вставляя пропущенные буквы и недостающие знаки препинания*.

Саврасову хотелось работать писать новые этюды новые к..ртины. После (не)которых разм..шлений он решил поехать(2) в какую(нибудь) деревеньку на севере (К,к)остромской губерни.. .Он быстро собрался отобрал масля...ые краски пр..готовил этюдник и отправился в санях по п..чтовому тракту.

Д..рога т..мнела среди п..крытых снегом полей. (Уныло)однообразными казались поля и дорога в грязн..ватом снегу. Но зато как легко дышалось весе..им воздухом!

Алексей Кондратьевич ост..новился в селе Молвитине. Довольно большое село со стари..ой церковью на окраин.. . Пот..мневшие от времени избы крест..янские дворы. С крыш.. св..сают(1) дли..ые с..сульки. Кажется, всё отсырело дерев..я брёвна изб заборы(4).

Саврасов пр..ш..л на ..краину села чтобы посм..треть вблизи на старую церковь. (З,с)десь он почу..ствовал п..янящий мартовский(З) воздух увид..л то чего ждал. Грачи пр..летели!

(По О.М. Добровольскому)

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы