**Стартовая Диагностическая работа**

**по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**8 класс**

**Демонстрационный вариант**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по основам безопасности жизнедеятельности даётся 35 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

**1** Составьте три правила безопасного поведения из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| **Начало фразы** | **Продолжение фразы** |
|---|---|
| А) Во время наводнения | 1) следует выйти из машины, спрятаться в кювет или овраг, прижаться к земле и накрыть голову. |
| Б) Если смерч застал вас на открытой местности, | 2) надо, взяв свои документы, ждать спасателей на верхнем этаже или чердаке дома. |
| В) Чтобы избежать травмы в гололёд, | 3) следует передвигаться осторожно, наступая на всю подошву. |
| | 4) надо отключить в доме электроэнергию и выйти на улицу. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| Начало фразы | А | Б | В |
|---|---|---|---|
| Продолжение фразы | | | |

**2** На рисунке изображены дети, которые весной вышли на лёд реки. Их действия создают опасность для их жизней и здоровья. Объясните, в чём заключается опасность.

Ответ: _____

_____

_____

**3** Какие правила необходимо соблюдать детям, изображённым на рисунке, чтобы избежать опасности при движении по тротуару? Назовите не менее трёх правил.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

***Прочитайте текст и выполните задания 4–7.***

Не ходите в лес без взрослых, особенно если не знаете местности.

Если вы увидели возгорание в лесу, немедленно сообщите об этом взрослым, вызовите экстренные службы с мобильного телефона!

Если вы отправились в поход, не отставайте от группы и внимательно слушайте руководителя. Главное правило: уходя в поход, обязательно предупредите об этом родителей, товарищей или спасателей МЧС России. Назначьте «контрольное время» возвращения, после которого надо начинать поиски.

Чтобы не заблудиться, нужно иметь с собой компас, карту, GPS навигатор, если есть возможность, и обязательно уметь ими пользоваться.

Оставляйте по дороге «зарубки»: надломленная ветка, привязанный к кусту кусок ткани могут сослужить службу и вам, и тому, кто будет помогать вам в случае чрезвычайной ситуации. Передвигаясь по местности, наметьте ориентир, к которому надо держать путь, а дойдя до него, выбирайте следующий. Что делать, если вы потеряли ориентир? В первую очередь остановитесь, а не бегите куда попало. Вспомните приметы пройденного пути. Если есть возможность, влезьте на высокое дерево и осмотритесь. Что отличает местность, где вы находитесь (реки, просеки, деревни, железная дорога, близкие заводы с высокими трубами и т.п.)? Может быть, с высоты вы их увидите. Прислушайтесь: шум поезда, гудки автомобилей и другие звуки помогут сориентироваться. К жилью вас выведет лесная дорога или утоптанная тропинка.

*(Материалы с официального интернет-сайта МЧС России)*

**4**

Какое главное правило организации похода отмечено в тексте? Как его соблюдение может спасти жизнь?

Ответ: _____

_____

_____

_____

**5**

Чего не надо делать, если вы заблудились в лесу? Почему?

Ответ: _____

_____

_____

_____

**6** Что может стать ориентиром, если вы заблудились в лесу? Чем помогут такие ориентиры?

Ответ: _____

_____

_____

_____

**7** Запишите телефон экстренной службы, в которую можно обратиться, если вы обнаружили лесной пожар или заблудились.

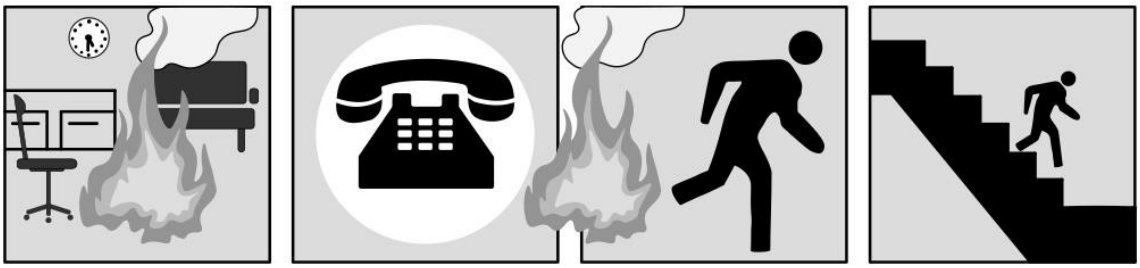
Ответ: _____

_____

_____

_____

**8** На рисунках проиллюстрирована последовательность действий при возникновении пожара в здании.



Сформулируйте эти действия в соответствующей последовательности.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

1. _____

_

_____

_____

**10** Представьте, что ваш друг рассказал вам о людях, с которыми он познакомился и продолжает общаться через Интернет. Эти его знакомые с интересом обсуждают разные случаи добровольного ухода людей из жизни, причины таких поступков и способы, с помощью которых люди их совершали.
От какой опасности вы предостерегли бы своего друга?

Ответ:

_____

_____

_

_____

_

Какие советы в этой ситуации вы дали бы своему другу? Сформулируйте два совета и поясните, чем может помочь каждый из них.

1. _____

_

_____

_____

2. _____

_

_____

_____

.

## Промежуточная диагностическая работа по ОБЖ

Промежуточная аттестация по основам безопасности жизнедеятельности за курс 8 класса в форме тестирования это система оценки качества знаний, ориентированная на проверку достижения обучающимися уровня подготовки, предусмотренного государственным образовательным стандартом основного общего образования по предмету «ОБЖ» на этапе изучения в 8 классе.

**Характеристика и структура экзаменационной работы**

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из четырех заданий и содержит
**Задание 1.** содержит 11 вопросов с выбором только одного правильного ответа из четырех предложенных.
**Задание 2.** содержит 3 вопроса с выбором трех правильных ответов из шести предложенных.
**Задание 3.** содержит два задания с выбором пропущенных терминов.
**Задание 4**. содержит ситуационную задачу, которую необходимо проанализировать.
**Задания с выбором ответа** проверяют на базовом уровне усвоение значительного количества элементов содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основного общего образования.

**Продолжительность экзамена по основам безопасности жизнедеятельности**

На выполнение экзаменационной работы отводится 45 минут.

**Система оценивания экзаменационной работы**

Каждое задание оценивается в баллах, которые затем суммируются и переводятся в пятибалльную шкалу.
Отметка «5» - 25-28 баллов;
Отметка «4» - 21-24 баллов;
Отметка «3» - 15-20 баллов;
Отметка «2» - 14 и меньше.

**Задание 1. Выбор только одного правильного ответа**

Каждый правильный ответ задания 1 оценивается 1 баллом при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.
*Максимальное количество баллов – 11* баллов

**Задание 2. Выбор только трех правильных ответов**

За полный правильный ответ на каждое из заданий 2 ставится 2 балла. Если в заданиях допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл, если допущены 2 и более ошибок или ответ вовсе отсутствует, то ставится 0 баллов.
*Максимальное количество баллов – 6 баллов*

**Задание 3. Вставить пропущенные термины**

За ответ на задание 3 ставится 3 балла, если на одной - двух любых позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в бланке ответа, 0 баллов, если допущены 3 и более ошибок или ответ отсутствует.
*Максимальное количество баллов – 6 баллов*

**Задание 4. Ситуационная задача**

Оценивается в 5 баллов, если правильно выбраны все варианты ответов, если допущены одна - две ошибки – оценивается 4 балла. Если в ответе допущены 3 и более ответ не засчитывается.

*Максимальное количество баллов – 5 баллов*

**Максимальное количество баллов по всему экзаменационному материалу – 28 баллов**

Работу выполнил_____

## *Вариант №1*

**Задание 1**

*Задание включает в себя 11 вопросов, к каждому из них предложено 4 варианта ответа. На каждый вопрос выберите только **один**, который вы считаете наиболее полным и правильным.*

**1. Какое из приведенных ниже определений современной экологии вы считаете правильным?**

1) раздел биологии, который изучает живые системы планеты в их взаимодействии;
2) наука, которая изучает роль человеческого общества в биосфере;
3) наука, которая изучает строение, функционирование и взаимосвязи экосистем всех уровней, а также методы и пути сохранения биосферы и цивилизации;
4) наука о современных методах охраны и воспроизведения окружающей среды.

**2. К каким последствиям приводит значительное возрастание шумовых и вибрационных загрязнений в городах?**

1) деградация водных экосистем;
2) формированию озоновых дыр в атмосфере;
3) повышению заболеваемости населения;
4) ухудшению состояния почвы.

**3. Чем отличается катастрофа от аварии?**

1) воздействием поражающих факторов на людей;
2) воздействием на природную среду;
3) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
4) воздействием на технику и имущество.

**4. Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, имеет название:**

1) аварийный объект;
2) потенциально опасный объект;
3) катастрофически опасный объект;
4) опасный объект.

**5. К какой группе опасных объектов относится атомная электростанция?**

1) химически опасный объект;
2) гидродинамически опасный объект;
3) радиационно опасный объект;
4) опасный военный объект.

**6. Укажите классификацию производственных аварий по их тяжести и масштабности.**

1) чрезвычайная ситуация, происшествие, катастрофа;
2) чрезвычайный случай, катастрофа, происшествие;
3) происшествие, крупная авария, катастрофа;
4) катастрофа, авария, происшествие.

**7. При объявлении эвакуации граждане обязаны в первую очередь взять с собой**

1) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;
2) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
3) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности. Средства индивидуальной защиты;
4) документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент.

**8. Как следует поступить, если на вас загорелась одежда?**

1) побежите к ближайшей емкости с водой;
2) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;
3) постараетесь снять с себя горевшую одежду;
4) подождете, когда вам окажут помощь.

**9. В зданиях и сооружениях при единовременном нахождении на этаже более 10 человек должны быть разработаны и на видных местах вывешены**

1) планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара;
2) таблички с указанием телефона пожарной охраны;
3) правила пожарной безопасности;
4) сигналы о пожаре.

**10. Выберите верное направление выхода из зоны химического заражения.**

1) перпендикулярно направлению ветра;
2) по направлению ветра;
3) навстречу потоку ветра;
4) подождать, когда порывы ветра стихнут.

**11. Гидродинамические аварии – это:**

1) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
2) аварии на пожаро взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
3) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
4) аварии на радиационно опасных объектах.

## Задание 2

*Задание включает в себя 3 вопроса с 3 верными вариантами ответов из шести.*

**1. Среди перечисленных ниже причин укажите те, которые характерны для взрыва на промышленных предприятиях и в быту.**

1) понижение давления в технологическом оборудовании;
2) повышение температуры внутри производственного оборудования;
3) несвоевременное проведение ремонтных работ;
4) неосторожное обращение со взрывчатыми веществами;
5) отсутствие легкосбрасываемых конструкций во взрывоопасных производствах;
6) отсутствие специальных устройств дымоудаления.

**2. Как следует действовать после оповещения об аварии на химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии?**

1) отойти от окон и дверей;
2) включить радиоприемник, телевизор, прослушать информацию;
3) перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату;
4) входные двери закрыть плотной тканью;
5) плотно закрыть окна, вентиляционные отверстия и форточки;
6) подавать сигналы о помощи.

**3. В состав ионизирующего излучения входят:**

1) ультрафиолетовые лучи;
2) альфа-излучение;
3) бета-излучение;
4) тепловое излучение;
5) электромагнитное излучение;
6) гамма-излучение.

## Задание 3

*Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов.*
*Выберите из предложенного перечня термины, которые необходимо вставить на место пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз.*

**3.1. Вставьте в текст «Авария» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.**

*Авария* – неожиданный _____ (А) из строя или _____ (Б) действующего механизма, машины, транспортного средства, средств коммуникации и т.п., представляющий _____ (В) жизни и здоровью людей, наносящий _____ (Г) имуществу граждан и организаций, природной среде.

**Перечень терминов**

1) авария
5) выход
2) повреждение
6) опасность
3) угроза
7) вред
4) катастрофа
8) ущерб

**3.2. Вставьте в текст «Ликвидация чрезвычайных ситуаций» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.**

*Ликвидация чрезвычайных ситуаций* – это аварийно-спасательные и другие _____ (А) работы, проводимые при возникновении ЧС и направленные на _____ (Б) жизни и _____ (В) здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь, а также на _____ (Г) зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действия характерных для них опасных факторов.

**Перечень терминов**

1) тяжелые
5) спасение

2) продолжение
6) сохранение
3) укрепление
7) ограждение
4) неотложные
8) локализация

**Задание 4**

***Ситуационная задача***

Представьте, что вы руководитель службы безопасности на химическом предприятии. Ваш подчиненный принес вам памятку, которую решили раздать всем сотрудникам этого предприятия.

**Задание**

Прочитайте текст и укажите номера пунктов, которые необходимо исключить.

*Текст памятки*

**Правила передвижения по зараженной территории после взрыва на химическом предприятии**

1. Двигайтесь быстро, но не бегите и не поднимайте пыль.
2. Чтобы быстрее выйти с зараженной территории, пользуйтесь встречными оврагами и тоннелями.
3. Время от времени снимайте с органов дыхания защитное средство, чтобы убедиться, что воздух очистился.
4. Время от времени делайте остановки для отдыха. Если нет подходящего места, можно передохнуть на земле.
5. Избегайте прохода через тоннели, лощины и другие загубленные места, где возможен застой ядовитых веществ.
6. на всем пути следования используйте простейшие средства защиты органов дыхания и кожи.
7. Выйдя из зоны заражения, снимите верхнюю одежду, промойте глаза и открытые участки тела водой, прополощите рот.
8. Для тщательной помывки можно воспользоваться открытым водоемом.
9. При подозрении на отравление ядовитыми веществами исключите любые физические нагрузки, примите обильное теплое питье (чай, молоко и т.п) и обратитесь к медицинскому работнику.

## *Вариант №2*

Работу выполнил _____

**Задание 1**

*Задание включает в себя 11 вопросов, к каждому из них предложено 4 варианта ответа. На каждый вопрос выберите только **один**, который вы считаете наиболее полным и правильным.*

**1. Что вы считаете главной причиной развития глобального экологического кризиса?**

1) отрицательные климатические изменения на планете под влиянием космических сил;
2) демографический взрыв, технический прогресс и истощение природных ресурсов;
3) вырубка тропических лесов планеты;
4) низкую экологическую культуру человека с его стремлением властвовать над природой.

**2. Выберите правильное определение современной экологии.**

1) наука, которая изучает влияние внешних условий на живые организмы и взаимоотношения между ними;
2) комплекс наук о Земле и жизни на Земле;
3) наука о влиянии антропогенной деятельности на окружающую среду;
4) наука о взаимодействии организмов между собой и с окружающей средой.

**3. По масштабу распространения чрезвычайные ситуации классифицируются на**

1) локальные, местные, муниципальные;
2) межмуниципальные, региональные, межрегиональные;
3) региональные, межрегиональные, федеральные;
4) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные.

**4. Основная причина, вызывающая аварии и катастрофы техногенного характера, - это**

1) нарушение технологии производства, правил техники безопасности;
2) ошибки в проектировании, некачественное проведение строительно-монтажных работ;
3) нарушение установленного порядка поведения, форм обхождения;
4) нарушение отдельных моментов, стадий в развитии какого-нибудь процесса.

**5. Назовите внутреннюю (-ие) причину (-ы) возникновения чрезвычайных ситуаций на предприятиях и учреждениях.**

1) недостаточная квалификация и некомпетентность обслуживающего персонала;
2) стихийные бедствия;
3) терроризм;
4) сложность технологического процесса.

**6. Как называется закон, определяющий права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?**

1) Федеральный закон «О безопасности»;
2) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
3) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
4) Федеральный закон «Об обороне».

**7. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся**

1) фильтрующие гражданские противогазы;
2) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;
3) фильтрующие детские изолирующие противогазы и респираторы;
4) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы.

**8. Взрыв – это**

1) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан;
2) освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени;
3) быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов;
4) быстрая химическая реакция с выделением большого количества света и тепла.

**9. На объектах с массовым пребыванием людей (50 и более человек) в дополнение к схематическому плану эвакуации людей при пожаре должен (- жна, - ны) быть разработан (- а, - ы)**

1) список с указанием очередности эвакуации из учебных классов и кабинетов;
2) памятка учащимся по действиям при возникновении пожара;
3) инструкция, определяющая действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей;
4) таблички с указанием времени на эвакуацию.

**10. Что необходимо, прежде всего сделать, прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны аварии с выбросом химически опасных веществ?**

1) снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза и прополоскать рот, немедленно зарегистрироваться, после регистрации надеть обработанную одежду;
2) вытереть ботинки, пройти в здание и умыться, помочь эвакуируемым разместиться на сборном эвакопункте;
3) пройти на пункт питания, исключить какие-либо физические нагрузки и лечь отдыхать;
4) сообщить по мобильному телефону родственникам о месте расположения, сдать одежду на специальную обработку.

**11. Гидродинамические аварии – это:**

1) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
2) аварии на пожаро- взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
3) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
4) аварии на радиационно опасных объектах.

## Задание 2

*Задание включает в себя 3 вопроса с 3 верными вариантами ответов из шести.*.

**1. Взрыв характеризуется некоторыми особенностями. Какими?**

1) большим количеством газообразных продуктов;
2) сильным звуковым эффектом (громкий звук, грохот, сильный хлопок, шум);
3) резким повышением температуры;
4) большой скоростью химического превращения;
5) мощным дробящим действием;
6) сильным световым потоком.

**2. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо выполнять правила поведения. Какие именно?**

1) находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
2) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли;
3)осторожно двигаться по высокой траве и кустарнику;
4) избегать движения по высокой траве и кустарнику, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
5) без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам;
6) принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде.

**3. В состав ионизирующего излучения входят:**

1) ультрафиолетовые лучи;  2) альфа-излучение;  3) бета-излучение;
4) тепловое излучение;
5) электромагнитное излучение;

6) гамма-излучение.

**Задание 3**

*Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов.*

*Выберите из предложенного перечня термины, которые необходимо вставить на место пропусков.*

*Каждое слово может быть использовано только один раз.*

1. **Вставьте в текст «Безопасность жизнедеятельности» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.**

| |
|---|
| *Безопасность жизнедеятельности* – состояние _____ (А) материального мира и человеческого общества от негативных _____ (Б) различного характера, способных нанести _____ (В) человеческому организму, всем видам флоры и _____(Г). |

**Перечень терминов**

1) защищенность
5) поражение
2) безопасность
6) ущерб
3) воздействие
7) местность
4) последствия
8) фауна

**3.2. Вставьте в текст «Предупреждение чрезвычайных ситуаций» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.**

*Предупреждение чрезвычайных ситуаций* – комплекс мероприятий, проводимых _____ (А) и направленных на максимально возможное уменьшение _____(Б) возникновения ЧС, а также на _____ (В) здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и _____(Г) потерь в случае их возникновения.

**Перечень терминов**

1) вовремя
5) укрепление
2) заблаговременно
6) массовые
3) сохранение
7) материальные
4) опасность
8) риск

**Задание 4**

***Ситуационная задача***

Представьте, что вы руководитель службы безопасности на химическом предприятии. Ваш подчиненный принес вам памятку, которую решили раздать всем сотрудникам этого предприятия.

**Задание**

Прочитайте текст и укажите номера пунктов, которые необходимо исключить.

*Текст памятки*

**Правила передвижения по зараженной территории после взрыва на химическом предприятии**

1. Двигайтесь быстро, но не бегите и не поднимайте пыль.

2. Чтобы быстрее выйти с зараженной территории, пользуйтесь встречными оврагами и тоннелями.
3. Время от времени снимайте с органов дыхания защитное средство, чтобы убедиться, что воздух очистился.
4. Время от времени делайте остановки для отдыха. Если нет подходящего места, можно передохнуть на земле.
5. Избегайте прохода через тоннели, лощины и другие загубленные места, где возможен застой ядовитых веществ.
6. на всем пути следования используйте простейшие средства защиты органов дыхания и кожи.
7. Выйдя из зоны заражения, снимите верхнюю одежду, промойте глаза и открытые участки тела водой, прополощите рот.
8. Для тщательной помывки можно воспользоваться открытым водоемом.
9. При подозрении на отравление ядовитыми веществами исключите любые физические нагрузки, примите обильное теплое питье (чай, молоко и т.п) и обратитесь к медицинскому работнику

**Итоговая диагностическая работа по ОБЖ за курс 8 класса .**

**Инструкция для обучающихся.**

На выполнение итоговой диагностической работы по ОБЖ в 8 классе отводится 45 минут.

Диагностическая работа состоит из трех частей, которые различаются по форме заданий, степени сложности и количеству заданий

Часть А содержит задания с выбором ответа;

Часть В Выберите три верных ответа из шести предложенных.

Часть С . содержит ситуационные задачи

К каждому из заданий с выбором ответа Части А предлагается несколько вариантов ответов. Один только правильный

Ответы на задания части С формулируются и записываются учащимися самостоятельно в развернутой форме

**Система оценивания выполнения заданий и контрольной работы в целом**

Каждое правильно выполненное задание Части А оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

а. указан номер неправильного ответа;

б. номер ответа не указан.

При выполнении заданий части В с кратким ответом выберите три верных ответа из шести предложенных.

За полный правильный ответ на каждое из заданий ставится 3 балла. Если в заданиях допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 2 балл, если допущены 2 - 1 балл,3 ошибки ставится 0 баллов.

Правильно выполненное задание Части С оцениваются 5 баллами в зависимости от полноты и правильности ответа

**Для прохождения тестирования учащиеся должны иметь:**

-письменные принадлежности

**Во время проведения тестирования недопустимо:**

-использование смартфонов, телефонов, планшетных компьютеров и др. электронной техники.

-оказание помощи со стороны

Итоги тестирования определяются по числу правильных ответов на все вопросы.

**Вся работа оценивается 26 баллами**

**Итоговая диагностическая работа по ОБЖ 8 класс**

**Вариант 1**

**Часть А .Каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один правильный**

**1.Промышленные аварии с выбросом опасных веществ, пожары, взрывы, аварии на транспорте: железнодорожном, автомобильном, морском и речном –это...**
А) ЧС техногенного характера; Б) происшествие; В) авиакатастрофа;
Г) бедствие; Д) отключение электричества.

**2. Назови основные внешние причины возникновения ЧС.**
А) стихийные бедствия;
Б) неожиданное прекращение подачи электроэнергии, газа;
В) терроризм; Г) войны; Д) верно всё.

**3. Что делать для защиты от отравляющих веществ при аварии?**
А) открыть окна и двери;
Б) использование индивидуальных средств защиты и убежищ с изоляцией;
В) спрятаться на остановке; Г) ничего не делать; Д) такие аварии безопасны.

**4. Как характеризуют последствия катастрофы?**
А) число погибших во время катастрофы; Б) число раненых;
В) экономические последствия; Г) материальный ущерб; Д) все ответы верны.

**5.Что должен уметь делать человек в случае автономного существования в природных условиях?**

А) уметь действовать в различных природно-климатических условиях;
Б) петь; В) танцевать; Г) управлять вертолётом; Д) не знаю.

**6. Что должно входить в состав аварийной аптечки?**
А) стерильные бинты, книги, рюкзак; Б) бинт, топор, сковорода;
В) антибиотики, салфетки, гвозди, молоток;
Г) индивидуальные перевязочные пакеты, простые инструменты (шприц, ножницы), жгут, бинты; Д) все ответы верны.

**7. Повреждение тканей, вызванное воздействием низких температур – это…**
А) кровотечение; Б) ушиб; В) отморожение; Г) перелом; Д) гематома.

**8. При оказании первой медицинской помощи нужно:**
А) унести пострадавшего; Б) обработать травмированные участки тела;
В) увезти пострадавшего в больницу; Г) не допустить травматический шок;
Д) все ответы верны.

**9. Вести здоровый образ жизни помогают:**

А) закаливание; Б) физические упражнения; В) правильное питание;
Г) массаж; Д) все ответы верны.

**10. Какая температура воды поможет охладиться летом?**

А) 10-15 градусов С; Б) 15-20 градусов С; В) 20-25 градусов С;

Г) 25-30 градусов С; Д) любая температура.

**11. Назови признаки отравления:**

А) сильная рвота; Б) головная боль; В) сильная боль в области живота;
Г) возможная потеря сознания; Д) все ответы верны.

**12. Чем можно отравиться в лесу во время похода?**

А) ядовитыми грибами и ягодами; Б) одуванчиком;
В) луком медвежьим; Г) цикорием; Д) подорожником.

**13. Зачем нужно закаляться?**

А) не знаю; Б) для улучшения памяти; В) для снижения обмена веществ;
Г) повышает устойчивость организма к неблагоприятным условиям; Д) для аппетита.

**14. Как помочь пострадавшему при утоплении?**

А) удалить воду из лёгких и желудка, сделать искусственное дыхание; Б) уложить в тени;
В) убегать от пострадавшего; Г) позвонить в милицию; Д) спеть песню.

**15. Какие заболевания вызывает проникающая радиация?**

А) ОРЗ; Б) лучевая болезнь; В) грипп; Г) ангина; Д) ОРВИ.

**Часть В. Выберите три верных ответа из шести предложенных.**

**В1 По каким приметам можно определить стороны горизонта?**

1) По таянию снега на склонах оврага. 2) По пологой стороне муравейника.

3) По наклону дерева. 4) По грибам рядом с деревом.

5) По направлению звериной тропы. 6) По годичным кольцам на пнях.

**В 2 Вы находитесь дома. Неожиданно вы почувствовали подземные толчки, задребезжали стёкла, посуда. Времени, чтобы выбежать из дома, нет. Что вы будете делать?**

1) Отключу электричество, газ, воду. 2) Займу безопасное место в проёме дверей.

3) Позвоню в аварийную службу. 4) Упакую документы.

5) Отойду от окон и предметов мебели, которые могут упасть. 6) Укроюсь в ванной комнате.

**Часть С ситуационные задачи**

**С1 У товарища, стоявшего у огня, вдруг загорелась штанина. Огонь начал подниматься к куртке. Товарищ в панике начинает бегать вокруг. Что делать?**

**Итоговая диагностическая работа по ОБЖ 8 класс**

**Вариант 2**

**Часть А .Каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один правильный**

**1.Происшествие, возникшее в результате природной или техногенной ЧС с гибелью людей, либо непоправимые последствия объекта – это …**

А) катастрофа; Б) несчастье; В) крушение; Г) несчастный случай;

Д) стихийное бедствие.

**2.На каких предприятиях возникают аварии с выбросом СДЯВ (Сильнодействующие ядовитые вещества)?**
А) на вокзале; Б) в магазинах; В) на рынках;
Г) в супермаркетах; Д) химической, нефтеперерабатывающей промышленности.

**3. Что делать, услышав сигнал оповещения об аварии с выбросом СДЯВ?**
А) надеть средства индивидуальной защиты; Б) отключить электричество;
В) укрыться в убежище; Г) покинуть зону заражения; Д) все ответы верны.

**4. Что относится к ЧС природного характера?**
А) извержения вулканов; Б) обвалы, сели; В) бури, ураганы, смерчи;
Г) наводнения, цунами, шторм; Д) все ответы верны.

**5.Назови самый удобный и надежный способ остановки кровотечения из конечности в условиях автономного существования:**
А) наложение шины; Б) наложения жгута; В) наложение повязки;
Г) наложение бактерицидного лейкопластыря выше раны; Д) посыпать рану землёй.

**6. Каким должен быть пульс в покое у ребят 12-15 лет (удар в минуту)?**
А) 70-80; Б) 120-130; В) 110-120; Г) 90-100; Д) 80-90.

**7. Чего нельзя делать при купании в водоёмах?**
А) купаться сразу после приёма пищи; Б) плыть при высоких волнах;
В) подплывать к движущемуся водному транспорту;
Г) прыгать с моста; Д) все ответы верны.

**8. Как оказать первую помощь при отравлении?**
А) погладить по голове; Б) спеть песню;
В) промыть желудок водой или слабым раствором перманганата калия;
Г) оставить пострадавшего одного; Д) не оказывать помощь.

**9. Как оказать первую помощь при обморожении?**
А) согреть до покраснения тёплыми руками, лёгким массажем; Б) сильно растереть снегом;
В) поместить поврежденное место в очень горячую воду; Г) быстрое растирание спиртом;
Д) ничего не делать.

**10. Что такое радиация?**
А) болезнь; Б) опасный вид энергии, губительный для всего живого;
В) название песни; Г) район города; Д) не знаю.
**11. Выбери признаки отравления ядовитыми растениями:**

А) слабость;  Б) тошнота и рвота;  В) сильные боли в животе;
Г) головокружение;  Д) все ответы верны.

**12. Что мешает вести здоровый образ жизни?**
А) употребление алкоголя;  Б) курение;  В) употребление наркотиков;
Г) употребление токсических веществ;  Д) все ответы верны.

**13. Выбери правила при занятиях физкультурой:**
А) с постепенным усложнением;  Б) регулярность занятий;
В) возможность занятий на свежем воздухе;  Г) все ответы верны.

**14. Сколько степеней отморожения существует?**
А) 1;  Б) 2;  В) 3;  Г) 4;  Д) 5.

**15. Какого человека называют «пассивный курильщик»?**
А) он вынужден дышать сигаретным дымом;  Б) курит редко;
В) у него аллергия на табачный дым;  Г) нравится дышать табачным дымом;
Д) часто курит.

**Часть В. Выберите три верных ответа из шести предложенных.**

**В 1 Существуют косвенные признаки съедобных растений. Укажите их.**

1) Небольшая высота растений.  2) Кора обглодана животными.

3) Плоды поклёваны птицами.  4) Множество косточек у основания дерева.

5) Засохшее растение.  6) Плоды растения обнаружены в гнёздах.

**В2 Что нужно сделать при заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей?**

1)Убрать с подоконников, балконов и лоджий вещи, которые могут быть подхвачены воздушным потоком.

2)Одеться потеплее, приготовить мобильный телефон.  3)Побыстрее вынести мусор из квартиры.

4)Сесть на машину и уехать в безопасный район.  5)Отключить газ, воду, электричество.

6)Приготовить запасы продуктов питания и питьевой воды.

**Часть С ситуационные задачи**

**С1. Даша и Катя провели на открытом солнце целый день. Долгое времяпрепровождение на солнце, привело к беде. Солнечному удару. Что необходимо делать?**

Бланк ответов

Итоговая диагностическая работа по ОБЖ

Фамилия ИО_____ класс_____

Вариант

| вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ответ | | | | | | | | | | | | | | | |

Часть В

| | В1 | В2 |
|---|---|---|
| Вариант | | |

Часть С

_____

_____

_____

_____

_____