Промежуточная диагностическая работа по истории для учащихся 5 классов

ЧАСТЬ 1

При выполнении заданий с выбором ответа (А1—А10) обведите кружком номер верного ответа

А1. Первые земледельцы появились в
1) Центральной Европе
2) Южной Европе
3) Передней Азии
4) Юго-Восточной Азии

А2. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, царю какого древнего государства принадлежала находка археологов.

«Во дворце археологам удалось раскопать помещение, полное клинописных табличек. Их оказалось не менее 20 тысяч. Это была огромная по тем временам царская библиотека с множеством научных и литературных произведений. Дворец пережил страшный пожар, но «глиняным книгам» он пошёл только на пользу, они стали ещё крепче».

1) Египет 2) Китай 3) Финикия 4) Ассирия

А3. Высшая власть в Древнем Египте принадлежала

1) радже 2) стратегу 3) фараону 4) императору

А4. Укажите номер неправильного варианта ответа.
В Древнем Китае впервые в истории научились
1) производить порох
2) играть в шахматы
3) выращивать рис
4) изготавливать шёлк

А5. Небольшие самостоятельные города - государства в Древней Греции назывались

1) полисами 2) метрополиями 3) провинциями 4) колониями

А6. Прочтите отрывок из труда древнего историка и укажите, о ком в нём идёт речь.

«…он не угодил ни тем, ни другим: богатых людей разочаровал тем, что отменил долговые обязательства, но еще более того он возбудил недовольство бедняков, потому что он не произвёл передела земли, на который они надеялись, и не установил полного равенства всего имущества, как это сделал Ликург в Спарте».

1) Сократ 2) Фидий 3) Аристотель 4) Солон

А7. Спартак был

1) выдающимся государственным деятелем
2) прославленным римским полководцем
3) предводителем восстания рабов
4) известным покровителем поэтов и музыкантов

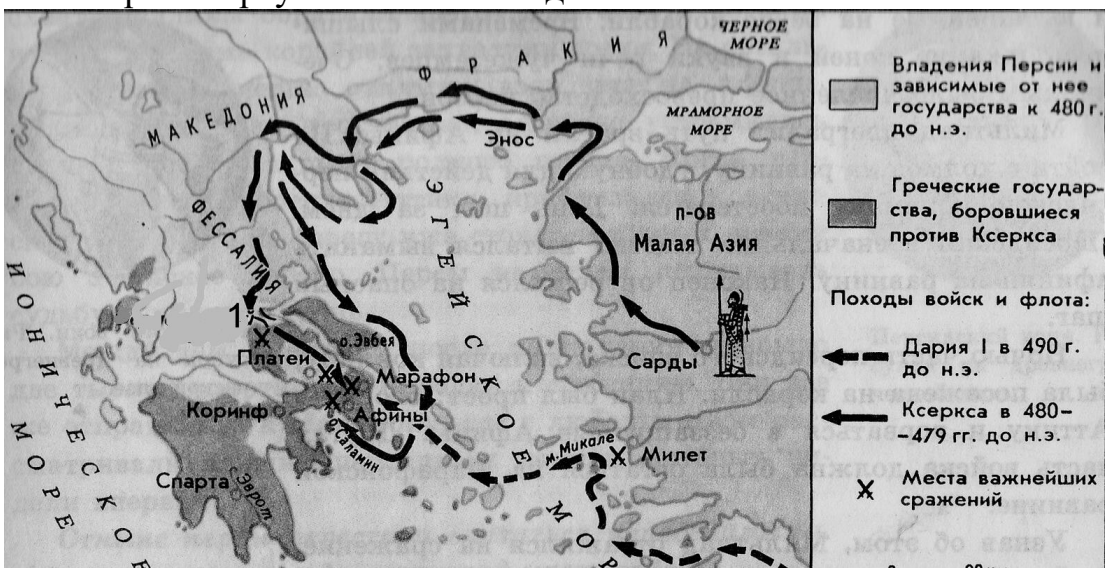
А8. Римляне начинали своё летосчисление с

1) 753 г. до н.э. 2) 776 г.до. н.э. 3) 509 г. до н.э. 4) 494 г. до н.э.

А9. Общественно - политическую жизнь Римской республики **НЕ** характеризует понятие

1) трибун 2) архонт 3) сенатор 4) консул

А10. Рассмотрите карту и выполните задание



Цифрой **1** на карте обозначено место сражения, героем которого был

1) Тутмос III 2) царь Леонид 3) Ганнибал 4) Агамемнон

ЧАСТЬ 2

Задания В1–В4 требуют ответа в виде последовательности цифр, букв или слова (словосочетания), которые следует записать в ответе

В1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности букв выбранных элементов.

А) создание державы Александра Македонского
Б) правление Хаммурапи
В) возникновение единого государства в Древнем Египте
Г) установление императорской власти в Риме

Ответ: _____

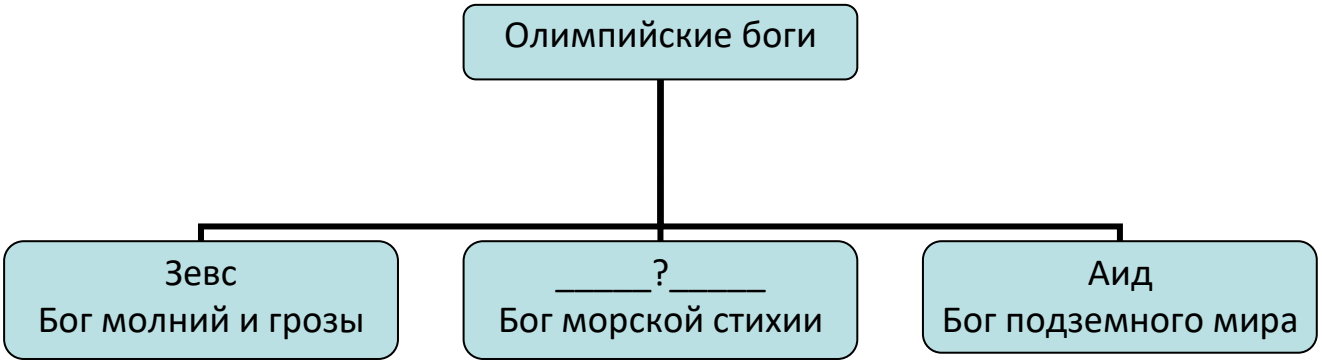
В2. Установите соответствие между понятием и его определением: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) агора	1) торговая площадь, место народных собраний в греческих городах
Б) фаланга	2) совет старейшин
В) республика	3) боевой строй пехоты
	4) государство с избираемыми органами власти

Ответ:

А	Б	В

В3. Запишите имя, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

В4. Отметьте причины упадка Греции в IV в. до н.э. Найдите в приведённом ниже списке две причины и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) развитие торговли
2) борьба между демосом и аристократами
3) регулярные набеги варваров
4) разорение крестьян и ремесленников
5) частые землетрясения

Ответ: _____

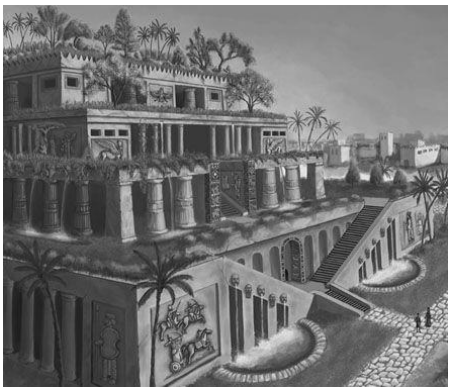
В5. Решите хронологическую задачу. Итог запишите в ответе.

В 221 г. до н.э. правитель древнего царства объединил разрозненные государства под своей властью. Это государство просуществовало всего 14 лет и распалось через 3 года после смерти правителя. В каком году умер правитель?

Ответ: _____

ЧАСТЬ 3

Задания С1-С4 выполняются с использованием нижеприведенных изображений

		
1	**2**	**3**

С1. Напишите названия творений эпохи древнего мира, которые вы видите на рисунках под соответствующими им цифрами.

1. _____
2. _____
3. _____

С2. Какое обобщающее название дал этим творениям историк Геродот?

Ответ:

_____

С3. Какие еще творения, наряду с изображёнными, включил Геродот в свой список величайших памятников древнего мира? Назовите не менее двух творений.

_____

_____

С4. Используя знания по истории, напишите кратко об одном из указанных вами творений.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Система оценивания результатов выполнения диагностической работы

Ответы на задания А1-А10, В1, В3 и В5 оцениваются в 1 балл, а на задания В2 и В4 – в **2 балла**. Для заданий В2 и В4 один балл выставляется в случае, если в представленном ответе один символ указан ошибочно. Ответы на задания С1- С4 оцениваются в соответствии с критериями оценивания.

Правильные ответы:

№ задания	Ответ
А1	3
А2	4
А3	3
А4	2
А5	1
А6	4
А7	3
А8	1

№ задания	Ответ
А9	2
А10	2
В1	3214
В2	134
В3	Посейдон
В4	24
В5	210 г. до н.э.

Критерии оценивания ответов на задания с развернутым ответом.

С1	**Содержание верного ответа и указания по оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	**Баллы**
В ответе должны быть указаны: 1. Статуя Зевса в Олимпии 2. Висячие сады Семирамиды 3. Пирамиды Древнего Египта		
Правильно указаны 3 названия		2
Правильно указаны 2 названия		1
Правильно указано только 1 название ИЛИ ответ неверный		0
	Максимальный балл	***2***

С2	**Содержание верного ответа и указания по оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	**Баллы**
В ответе должно быть указано: Семь чудес света		
Правильно указано название		1
Ответ неверный		0
	Максимальный балл	***1***

С3	**Содержание верного ответа и указания по оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	**Баллы**
В ответе могут быть названы: Галикарнасский мавзолей Колосс Родосский Александрийский маяк Храм Артемиды в Эфесе		
Правильно указаны два названия		1
Правильно указано только 1 название ИЛИ ответ неверный		0
	Максимальный балл	***1***

С4	**Содержание верного ответа и указания по оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	**Баллы**
В ответе должны быть: 1. Автор (если известен), время и место создания описываемого памятника культуры. 2. Цель (назначение) создания данного памятника культуры. 3. Художественная, историческая ценность произведения (суждения о том, почему данный памятник Геродот отнёс к семи чудесам света). 4. Историческая судьба описываемого памятника культуры.		
Правильно названы факты (п.1) и приведены суждения по трем указанным позициям (п.2-4)		3
Правильно названы факты (п.1) и приведены суждения по двум указанным позициям (п.2-3)		2
Правильно названы факты (п.1) и приведены суждения по одной указанной позиции		1
Правильно названы только факты (п.1) ИЛИ ответ неверный		0
	Максимальный балл	***3***

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки (образовательное учреждение может скорректировать представленную шкалу перевода баллов в школьные отметки с учетом контингента обучающихся).

Школьная отметка	***5***	***4***	***3***	***2***
Первичный балл	24-22	21-17	16-11	10 и менее

Итоговая диагностическая работа по истории 5 класс

Вариант – 1

Часть 1. При выполнении заданий 1-10 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Людей, живущих до изобретения письма, до появления первых государств и больших городов называют

1) первобытными 2) странными 3) горожанами 4) умелыми

2. Самых могущественных духов древние люди называли

1) людьми **2) богами** 3) животными 4) рыбами

3. На коленях у него лежат листки для записи, в руке тростинка для письма, он очень нужен фараону и вельможам. О ком идет речь?

1) простой египтянин 2) земледелец 3) раб **4) писец**

4. Древнейшей столицей Египта был город

1) Фивы 2) Вавилон **3) Мемфис** 4) Александрия

5. Бог солнца и света, самый могущественный и прекрасный

1) Амон-Ра 2) Геб 3) Исида 4) Осирис

6. Город, победивший в борьбе за господство в Двуречье

1) Библ **2) Вавилон** 3) Афины 4) Фивы

7. В отличие от Египта и Двуречья, на территории Финикии

1) не было крупных рек и плодородных долин

2) было много места для полей и пастбищ

2) не было высоких гор

8. Могучий богатырь, чья сила, согласно преданию, заключалась в его волосах

1) Моисей 2) Александр **3) Самсон** 4) Соломон

9. Ниневия – это столица

1) Древней Греции **2) Ассирии** 3) Междуречья 4) Персии

10. Вера в то, что после смерти человек не перестаёт жить, а меняет свой облик, превращается в какое-либо животное, это

1) вера в переселение душ 2) вера в бессмертие души

3) вера в священных животных 4) вера в одного бога

Выполните задания:

11. Найдите на карте сооружение или явление природы, обозначенное знаком. Что это за сооружение (явление)?

1) горы Гималаи **2) Великая Китайская стена**

3) Великий шёлковый путь

12. В 221г. до н.э. правитель царства Цинь объединил разрозненные государства Китая под своей властью. Это государство просуществовало всего 14 лет и распалось через 3 года после смерти правителя. В каком году умер правитель? (Ответ: 210 г. до н.э.)

13. Вам представлены определенные события. Напишите год, когда они произошли:

А) Марафонская битва (490)

Б) Основание Рима (753)

В) Объединение Древнего Египта (3000)

Г) Начало строительства Великой Китайской Стены (221)

Д) Нашествие галлов на Рим (390)

Е) Саламинское сражение (480)

Часть 2.

Прочтите приведённый ниже список.

1) Тесей; 2) Минотавр; 3) Лабиринт; 4) Ариадна; 5) Клубок ниток; 6) Дедал.

Напишите небольшое историческое сочинение, в котором будут использованы все элементы из приведённого списка. При написании сочинения продемонстрируйте на фактическом материале Ваше знание истории по соответствующей эпохе (периоду, событию, явлению, процессу)

Форма изложения (1 б) + Наличие/отсутствие ошибок (2б) + историческое событие (2б) + исторические личности (2б)

Итоговая диагностическая работа по истории 5 класс

Вариант – 2

Часть 1. При выполнении заданий 1-10 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Основное занятие древнейших людей, поиск съедобных кореньев, плодов, ягод, птичьих яиц

1) охота **2) собирательство** 3) земледелие 4) торговля

2. Самых опытных и уважаемых людей членов рода называли

1) плебеями **2) старейшинами** 3) богами 4) идолами

3. На голове его двойная корона, все трепещут перед ним и преклоняются. О ком идет речь?

1) писец 2) вельможа 3) простой египтянин **4) фараон**

4. Фараон, при котором Египет осуществил самые крупные завоевания

1) Хеопс 2) Тутанхамон **3) Тутмос III** 4) Синухет

5. Фараон и судья в царстве мёртвых, бог умирающей и воскресающей природы

1) Осирис 2) Амон-Ра 3) Эхнатон 4) Сет

6. Реки, давшие название Двуречью

1) Нил, Тигр **2) Тигр, Евфрат** 3) Евфрат, Иордан 4) Иордан, Нил

7. Поселения, основанные финикийцами в местах, которые они постоянно посещали

1) гавани **2) колонии** 3) деревни

8. Древнееврейский законодатель, выведший евреев из египетского плена

1) Самсон 2) Соломон **3) Моисей** 4) Голиаф

9. Столица Ассирии была сожжена в 612 году до н. э. В пожаре погиб (-ла)

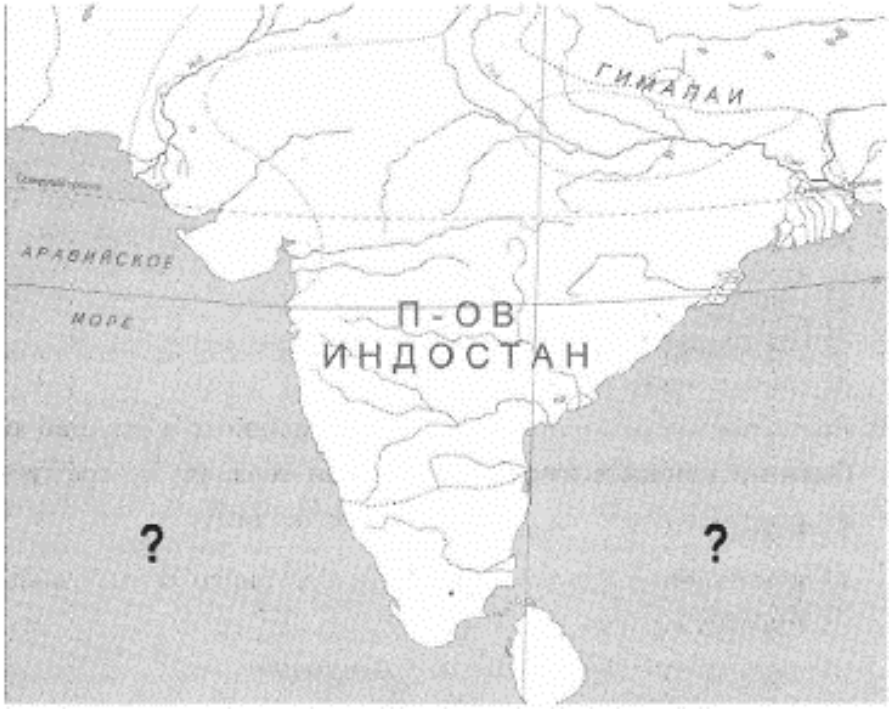
1) знаменитая библиотека 2) гробница фараона 3) колонии 4) гавани

10. Царь, объединивший под своей властью индийские государства

1) Будда **2) Ашока** 3) Ашшурбанапал 4) Цезарь

Задания:

11. Эта страна расположена между горами Гималаями и океаном. Какой океан должен быть обозначен на карте?



1) Тихий **2) Индийский** 3) Алтантический

12. Гай Юлий Цезарь погиб в 44 г. до н.э. в возрасте 56 лет. В каком году он родился? (Ответ: 100 г. до н.э.)

13. Вам представлены определенные события. Напишите год, когда они произошли:

А) Строительство пирамиды Хеопса (2600)

Б) Битва при Каннах (216)

В) Смерть Александра Македонского (323)

Г) Битва при Мегидо (1457)

Д) Битва в Фермопильском ущелье (480)

Е) Захват Цезарем власти (49)

Часть 2.

Прочтите приведённый ниже список.

1) Миф; 2) Золотое яблоко; 3) Пир; 4) Парис; 5) Спор; 6) Афина.

Напишите небольшое историческое сочинение, в котором будут использованы все элементы из приведённого списка. При написании сочинения продемонстрируйте на фактическом материале Ваше знание истории по соответствующей эпохе (периоду, событию, явлению, процессу)