ГБОУ АО «Православная гимназия имени священномученика Иосифа, митрополита Астраханского и благодетельницы Веры Жилкиной»

Рассмотрено
на заседании методического объединения:
Протокол № 1
от «27» 08 2019

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ / Фролова Г.Б.
от «27» 08 2019

Утверждено
приказом ГБОУ АО «Православная гимназия»
от «28» 08.2019 №45УВ
Директор
_____ / Е.В. Алябьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОГРАФИЧЕСКОМУ КРАЕВЕДЕНИЮ
ДЛЯ 6 КЛАССА
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
УМК: Региональная программа курса «География Астраханской области» Никифорова Н.А. Астрахань 2013г.

Подготовила учитель географии
Гусева Е.С.

Астрахань - 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Географическое краеведение» составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Региональной программы курса «География Астраханской области» Никифорова Н.А. Астрахань 2013г
3. Учебного плана ГБОУ АО «Православная гимназия» на 2019 – 2020 учебный год.

Используемая литература:

1. Никонова Н.М. Астраханская область – центр экономической политики России в Каспийском регионе. Астрахань: Астраханские краеведческие чтения выпуск III, 2011.
2. Пилипенко В.Н., Липчанский А.М., Бесчетнова Э.И. и др. Природа, прошлое и современность Астраханского края. Астрахань: ИД "Астраханский университет", 2008.
3. Пилипенко В.Н., Чуйков Ю.С. Флора и растительность западного ильменно-бугрового района. - Изд-во Нижневолжского центра экологического образования. - Астрахань, 2001. - 68 с.
4. Русанов Г.М. Птицы дельты Волги и окружающих еѐ территорий. Астрахань: Центр экологического образования Астраханской области, 2002.
5. Чуйков Ю.С., Чуйкова Л.Ю. Каталог основных экологических экскурсионных объектов Астраханской области. Астрахань: Центр экологического образования Астраханской области, 2006.
6. Чуйков Ю.С. (ред.) Красная книга Астраханской области. – Астрахань: Изд-во Нижневолж. центра экологич. образования, 2004. – 356 с.

Данная программа рассчитана на 17 часов (1 час в неделю при обучении в течение одного полугодия) в соответствии с учебным планом ГБОУ АО «Православная гимназия» на 2019-2020 учебный год.

Актуальность учебного курса «Географическое краеведение» определяется повышением интереса к своему краю, окружающей географической действительности. Необходимость в развитии интересов учащихся к родному краю определена социальным заказом общества. Полные и глубокие знания учащихся о родном крае способствуют воспитанию любви к родной земле, уважению к традициям и культуре своего народа.

Цель: главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, (его традиции, памятники природы, истории и культуры). Развитие у учащихся практических знаний и умений, необходимых для ориентации в природных и социальных условиях современной жизни.

***Задачи*:**

- создать условия для освоения знаний об основных географических понятиях, особенностях природы своей местности во всем её разнообразии и целостности.
- научить применять географические знания и умения в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности

Программа предполагает обобщение и углубление знаний по краеведению. При изучении широко используются местные ресурсы: краеведческий музеи, городские и областные библиотеки, другие культурные учреждения и памятники природы.

Планируемые результаты обучения

Личностные **–** формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. Важнейшие *личностные результаты обучения краеведению*:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:
- осознание целостности природы, населения и хозяйства своей области и района;
- представление об Астраханской области как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства Астраханской области как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- гармонично развитые социальные чувства и качества:
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- образовательные результаты — овладение на уровне общего образования законченной системой краеведческих знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Метапредметные:

- сформирована потребность в систематическом чтении, продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности;
- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты;
- развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Предметные результаты

Ученик научится и узнает:

- суть понятия «краеведение», методы краеведческих исследований;
- год рождения и даты основных этапов образования родного города, края;
- значение топонимов города, края;
- численность населения и национальный состав;
- выдающихся людей – уроженцев города Астрахани;
- основные формы рельефа, полезные ископаемые, особенности климата, внутренних вод, почвенно-растительного покрова,
- интересные природные объекты;
- историко-культурные достопримечательности;
- историю и традиции родной школы;
- крупные предприятия города;

- проблемы города Астрахани и Астраханской области- роль города, края в жизни страны;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем: меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Ученик получит возможность научиться:

- *выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;*
- *находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий, экологических проблем;*
- *приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов,*
- *составлять краткую географическую характеристику территории на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;*
- *определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;*
- *применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;*

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни *для:*

- *ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;*
- *учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;*
- *наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;*
- *решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;*
- *проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.*

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение. Организация наблюдений за погодой. Что изучает краеведение. Компоненты погоды. Описание погоды и природы (1ч.)

Вклад земляков в развитии знаний о Земле. Выдающиеся учёные- географы, натуралист, орнитологи, геоморфологи. Труды и наблюдения, вклад земляков в развитие географии края (1ч.)

Флора и фауна Астраханской области.

Флора и фауна степи. Ядовитые растения и животные. Видовой состав. Реликты и эндемики. Представители Красной книги области. Инструктаж по технике безопасности: как обезопасить себя и окружающих при обнаружении ядовитых растений и животных (3ч.)

Стихийные природные явления на территории края

Засуха. Наводнения. Ураганный ветер. Град. Смерч. Правила поведения во время стихии (1ч.)

Особенности рельефа своей местности и его изменение. Влияние человека на рельеф. Памятники природы. Формы рельефа Астраханской области. Эндогенный и эндогенный рельеф. Геоморфология. Гора. Овраго-балочный рельеф. Пойменная аккумулятивная равнина. Эрозионный рельеф. (1ч.)

Минералы и горные породы своей местности, особенности их залегания. Коллекция минералов и горных пород. Описание и определение образцов. (1ч.)
План и карта. Ориентирование на местности. Географическая карта. Простейший план местности. Виды карт. Ориентирование на местности по компасу и природным объектам. (1ч.)
Внутренние воды родного края. Реки, озера, каналы, искусственные водоёмы. Внутренние воды и рельеф. Внутренние воды и климат. Внутренние воды и человек. (3ч.)
Погода и климат моей местности. Понятия погода и климат. Компоненты погоды. Компоненты климата. Описание погоды. Описание климата. Опасные атмосферные явления в области и их последствия (2ч.)
Планета Земля. Влияние движения Земли. Смена времён года. Орбитальное вращение Земли. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи (1ч.)
Биосфера – оболочка жизни. Растительный и животный мир своей местности. Экологические проблемы. Биологические памятники природы. Красная книга Астраханской области (1ч.)
Итоговое повторение. Защита проектов. Темы проектов: Организация наблюдений за погодой своей местности. Создание памятки «Соблюдение правил поведения человека в природе и мер по борьбе с различными видами и формами загрязнения окружающей среды». Моя минералогическая коллекция. Живи, родник. Редкие природные явления (по материалам наблюдений). Местные признаки предсказаний погоды (1ч.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 6 КЛАСС.

№	Тема	Количество часов			Примечание
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Организация наблюдений за погодой	1		1	
2	Вклад земляков в развитии знаний о Земле	1	1		сообщения
3	Флора и фауна Астраханской области	1	1		сообщения
4	Флора и фауна степи	1	1		Презентация творческих работ
5	Ядовитые животные и насекомые	1		1	Ролевая игра
6	Минералы и горные породы своей местности, особенности их залегания	1		1	Создание коллекции
7	Стихийные природные явления на территории края	1	1		Сообщения, презентации
8	Особенности рельефа своей местности и его изменение. Влияние человека на рельеф. Памятники природы	1	1		дискуссия
9	План и карта. Ориентирование на местности	1		1	Работа с картой и планом местности
10	Внутренние воды родного края	1	1		сообщения
11	Внутренние воды и рельеф. Внутренние воды и климат	1		1	репортаж
12	Влияние человека на водные	1		1	Эко-акция

	объекты моего края				
13	Погода и климат моей местности	1		1	Экскурсия, записи в дневнике наблюдения
14	Опасные явления в атмосфере	1	1		Сообщения, презентации
15	Планета Земля. Влияние движения Земли. Смена времён года	1	1		лекция
16	Биосфера – оболочка жизни	1		1	Гербарий растений своей области, сообщения
17	Итоговое повторение. Защита проектов	1	1		