Диагностическая работа по родной литературе в 5 классе

Фамилия, имя учащегося_____ дата_____

Вариант 1

Часть А.

1. Что явилось источником родного языка и культуры?

А) песни

Б) считалки

В) сказки

Г) рассказы очевидцев

2.Откуда были заимствованы печатные произведения?

А) из Византии Б) из деревни В) из Франции

3. Определите по значению понятие. Переносное значение слова, основанное на употреблении одного предмета или явления другому по сходству или контрасту; скрытое сравнение.

А) аллегория

Б) метафора

В) гипербола

Г) эпитет

4. Что это?

«Шли три молодца, зашли да позавтракали, дальше идут...»

А) сказка

Б) зачин

В) присказка

Г) концовка

5. Какая сказка не принадлежит Шергину?

А) Апельсин Б) Дождь В) Цирк Г) Волшебное кольцо

6. Как звали таинственного незнакомца, который отправил Женину телеграмму?

А) Антон

Б) Юрий

В) Тимур

Г) Сима

7. Куда залез Ярик в рассказе «Предательская колбаса», провинившись перед хозяином?

А) под стол

Б) в конуру

В) под диван

Г) под комод

8. Какую меру избрал герой рассказа «Самый счастливый день» для примирения родителей?

А) «срочно» заболел;

Б) убежал из дома;

В) начал заниматься спортом.

9.Соотнесите автора и произведения:

1) Л.Н.Толстой а) «Книжка счастья»

2) В.И.Даль б) «Снежок»

3) Н.Г.Гарин-Михайловский в) «Что значит досуг?»

4) Н.А.Некрасов г) «Два товарища»

Часть В

1. Назовите в следующих примерах средства художественной выразительности.

1. Красна девица
   Сидит в темнице,
   А коса на улице.
   Ответ _____
2. Снежок изрезан лыжами,
   Как мел, скрипуч и сух…
   Ответ _____
   3. И воды тусклые, под пеленой туманов,
   Дремали мертвым сном в безмолвных берегах.
   Ответ _____

2.Прочитайте приведённый ниже отрывок. Укажите фамилию автора и название произведения.

1.Грузовик свернул в дачный поселок и остановился перед небольшой, укрытой плющом дачей.
Шофер с помощником откинули борта и взялись сгружать вещи, а Ольга открыла застекленную террасу.
Отсюда был виден большой запущенный сад. В глубине сада торчал неуклюжий двухэтажный сарай, и над крышею этого сарая развевался маленький красный флаг.
Ольга вернулась к машине. Здесь к ней подскочила бойкая старая женщина – это была соседка, молочница. Она вызвалась прибрать дачу, вымыть окна, полы и стены.
Пока соседка разбирала тазы и тряпки, Ольга взяла котенка и прошла в сад.
Ответ _____

2. Волька вбежал в квартиру и, проскользнув мимо кухни, где мама с бабушкой готовили обед, юркнул в комнату и прежде всего запер на ключ дверь. Затем вытащил из кармана перочинный нож и, дрожа от волнения, соскреб печать с горлышка бутылки.
В то же мгновение вся комната наполнилась едким черным дымом, и что-то вроде бесшумного взрыва большой силы подбросило Вольку к потолку, где он и повис, зацепившись штанами за ламповый крюк.
Ответ _____

Часть С.

1.Какое произведение, прочитанное в классе, запомнилось больше всего? Составьте ответ в виде мини сочинения, используя вступление, основную часть, заключение.

Вариант 2

Часть А.

1. Что такое словесность?

А) явления, описанные с помощью слов
Б) творчество
В) искусство слова
Г) художественное творчество

2. Первый летописный памятник

А) «Царевна-лягушка» Б) «Волк и лиса» В) «Повесть временных лет»

3. Определите по значению понятие. Изображение неодушевленных предметов как одушевленных, при котором они наделяются свойствами живых существ.

А) аллегория
Б) метафора
В) олицетворение
Г) эпитет

4. Что это?

«Начинается сказка от сивки, от бурки, от вещей каурки. На море, на океане, на острове Буяне стоит бык печёный, возле него лук толчёный»

А) сказка

Б) зачин
В) присказка
Г) концовка

5. В каком городе родился писатель Борис Шергин?

А) Архангельск
Б) Новодвинск
В) Северодвинск
Г) Балтийск

6. Где Женя познакомилась с местными ребятами?

А) на реке
Б**)** на чердаке
В) в клубе
Г) на веранде

7. Как звали собаку в рассказе М.М.Пришвина «Предательская колбаса»?

А) Эрик
Б) Ярик
В) Шарик
Г) Василёк

8. Почему герой произведения «Самый счастливый день» отказался пойти с родителями на каток и в планетарий?

А) надеялся на их примирение;
Б) это не отвечало его интересам;
В) он плохо себя чувствовал.

9. Соотнесите автора и произведения:

1) А.П.Чехов а) «Старик Хоттабыч»
2) Л.И.Лагин б) «Почта»
3) П.А.Вяземский в) «В рождественскую ночь»
4) С.Я.Маршак г) «Первый снег»

Часть В

1. Назовите в следующих примерах средства художественной выразительности.

1. Над бабушкиной избушкой
Висит хлеба краюшка.
Собаки на нее воют, -
А достать не могут.
Ответ _____

2.Где летом пели зяблики,
Сегодня — посмотри! —
Как розовые яблоки,
На ветках снегири.
Ответ _____

3.Рассеялись пары, и засверкали горы…
Ответ _____

2. **Прочитайте приведённый ниже отрывок. Укажите фамилию автора и название произведения.**

1.На зимовьях народ поужинают да повалятся. Должник пришел к Маркелу. Маркел не спит, живет у книги при огне. Книга - азбука, писана и рисована художной ушаковской рукой. Маркел стал показывать гостю буквы. Часа два учились. Во столько-то недель детина понял все "азы" и "буки". Когда полная тьма накрыла Новую Землю, ученик вытвердил титла.

Время катится, дни торопятся,- сколько парень радуется науке, столько тревожится: "Когда же я начну, долг отрабатывать?"

Ответ _____

2.Кто стучится в дверь ко мне
С толстой сумкой на ремне,
С цифрой 5 на медной бляшке,
В синей форменной фуражке?
Это он,
Это он,
Ленинградский почтальон.
Ответ _____

Часть С.

1.Какое произведение, прочитанное в классе, запомнилось больше всего? Составьте ответ в виде мини сочинения, используя вступление, основную часть, заключение.