Входная диагностическая работа по ОБЖ 9 класс

Цель: Определить уровень знаний и формирование УУД у учащихся по содержанию программы 8 класса.

Предметные результаты:

- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода, велосипедиста;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- оказывать первую помощь при наружном кровотечении;

Метапредметные результаты:

- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- ориентироваться в содержании текста, устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;

Критерии оценивания:

Задание 1. Выбор правильного ответа **10 баллов.**
Задание 2. Ответы на вопросы по программному материалу. **8 баллов**
Задание 3. Выполнение заданий, направленных на проверку знаний содержания программы **10 баллов**
Задание 4. Знание определений изученных понятий и определений. **8 баллов**
Задание 5. Знание поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. **6 баллов**

42-40 баллов «5»
39-29 баллов «4»
27-21 баллов «3»

Входная диагностическая работа за курс «ОБЖ».

Ф.И_____ класс_____

Вариант 1.

I. Выберите правильный ответ.

1. В каком случае пешеходу разрешается переходить дорогу в произвольном месте?
А) В любых случаях. Б) При отсутствии светофора или постового.
В) Если нет в зоне видимости специальной пешеходной разметки.

2. Как необходимо перейти на другую сторону улицы человеку, который вышел из автобуса?
А) Следует обойти автобус сзади; Б) Следует обойти автобус спереди;
В) Следует дождаться пока автобус отойдет.

3. **Как должен велосипедист пересекать пешеходный переход?**
А) быстро, объезжая пешеходов Б) сойти с велосипеда и пройти пешком, ведя велосипед рядом
В) объехать по дороге рядом с переходом

4. С какого возраста разрешается ездить на скутере, мопеде? А) 14 лет Б) 16 лет В)18 лет

5. По сигналу «Внимание!» всем необходимо
а) включить радио и ТВ для прослушивания сообщений б) срочно бежать на улицу
в) собрать чемодан с вещами первой необходимости.

6. Какого вида ЧС не бывает по масштабу распространения на территории?
Локальная, районная, муниципальная, межмуниципальная, региональная, межрегиональная, федеральная.

7. Содержание вредного вещества в окружающей среде, которое практически не влияет на здоровье человека. а) химически опасное вещество б) предельно допустимый концентрат
в) сильно действующее ядовитое вещество

8. Проникающая радиация может вызвать у людей: а) поражение центральной нервной системы;
б) лучевую болезнь; в) поражение опорно-двигательного аппарата.

9. Каким средством нельзя тушить жидкие горюче-смазочные материалы?
А) пеной Б) песком В) водой Г) землей

10. Если вас отрезало огнём в квартире на 5-м этаже, и нет под рукой телефона, что будете делать?
А) сделаю верёвку из скрученных простыней и спущусь вниз Б) буду звать на помощь
В) мокрыми полотенцами и простынями заткну щели в дверном проёме, сократив приток дыма, и буду через окно или с балкона звать на помощь

II. Назовите опасное природное явление и его вид по месту возникновения (метеорологическое, геологическое, гидрологическое или биологическое)
1. Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы (грязи, камней).
2. Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м\с
3. Образование на поверхности земной коры, где магма выходит на поверхность, образуя лаву и вулканические газы.
4. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющее по лесной территории.

III. Выполните задания.

1. Перечислите не менее трех мероприятий системы защиты населения от ЧС (система РСЧС)?

2. Изложите в порядке логической последовательности, ваши действия по герметизации помещения.

а) уплотнить дверные проемы влажной тканью; б) заклеить вентиляционные отверстия;
в) закрыть входные двери и окна; г) заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы.

3. Назовите химически опасное вещество: зеленовато-желтый газ с резким запахом тяжелее воздуха;

4. Каким раствором следует смочить ватно-марлевую повязку при аварии с выбросом хлора в качестве индивидуального средства защиты?
а) 2%-м раствором нашатырного спирта; б) 2%-м раствором уксусной или лимонной кислоты;
в) 2%-м раствором соды.

5. Выберите индивидуальные средства защиты населения от ЧС: противогаз, убежище, простейшее укрытие (щель), респиратор, ватно-марлевая повязка, противорадиационное укрытие.

IV. Вам даны определения. Запишите явление или понятие, используя слова для справок.

1.Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, опасного природного явления, при которой возможен значительный ущерб народному хозяйству, большому числу людей и природе.

2. Своевременное информирование населения об опасностях и рекомендации по сохранению жизни и здоровья.

3. Событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

4. Совокупность объектов и систем материального мира в их естественном состоянии, не являющемся продуктом трудовой деятельности человека.

5. Наука, изучающая построение, функции и развитие живых организмов в экосистеме.

6. Присутствие радиоактивных веществ на поверхности местности, в воздухе, в теле человека в количестве, превышающем уровни, установленные нормами радиационной безопасности.

7. Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон прогнозируемых или возникших ЧС и его временное размещение в заранее подготовленных безопасных районах.

8. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие заболеваний или физических дефектов.

Слова для справок: *Природа, здоровье, здоровый образ жизни, дорога, ДТП, радиационное загрязнение, химически опасное загрязнение, очаг поражения АХОВ, экология, биосфера, эвакуация, безопасность, оповещение, чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, предельно допустимый концентрат (ПДК).*

Задание V. Заполните таблицу

ЧС техногенного характера	**Поражающие факторы**
Взрыв	
Авария на гидродинамическом объекте	

Выброс химически опасного вещества	

Слова для справок: *затопление; волна прорыва; ударная волна; открытый огонь; осколочные поля; угарный газ; токсическое заражение; проникающая радиация.*

Входная диагностическая работа за курс «ОБЖ».

Ф.И_____ класс_____

Вариант 2.

I. Выберите правильный ответ.

1. При отсутствии тротуаров как пешеходы передвигаются по обочине проезжей части?
А) по ходу движения автотранспорта Б) как угодно В) навстречу движения автотранспорта

2. Как вести неисправный велосипед по дороге?
А) по направлению движения транспорта Б) против движения транспорта

3. Как правильно обходить общественный автобус?
А) подождать, когда транспорт уедет Б) только сзади В) только спереди

4. Как правильно перейти проезжую часть, если поблизости отсутствует пешеходный переход?
А) идти вдоль обочины до ближайшего светофора
Б) при отсутствии движущегося автотранспорта перейти дорогу
В) посмотреть налево, пропустить движущийся автотранспорт, дойти до середины проезжей части, посмотреть направо, пропустить движущийся автотранспорт, продолжить движение.
Г) только если на проезжей части отсутствует автотранспорт

5. Производственные аварии и катастрофы относятся к ЧС
а) экологического характера; в) техногенного характера; б) природного характера;

6. Расставьте в порядке возрастания (от меньшего к большему) ЧС по масштабу распространения:
а) *региональная, б) локальная, в) межмуниципальная, г) федеральная, д) муниципальная, е) межрегиональная.*

7. В состав ионизирующего излучения входят:
а) тепловое излучение и ультрафиолетовые лучи; б) электромагнитное и рентгеновское излучения; в) альфа-излучение, бета-излучение, гамма-излучение.

8. Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?
А) направить на него струю огнетушителя Б) сорвать с него одежду
В) повалить человека на землю и накрыть платной тканью

9. Вечером, придя домой, вы почувствовали запах газа. Каковы будут ваши дальнейшие действия?
А) включить свет, позвонить родителям или в аварийную службу
Б) перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям, позвонить родителям или в аварийную служу
В) открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ

10. Какая составляющая процесса горения лишняя?

а) наличие горючего вещества; б) наличие окислителя;
в) наличие условий для теплообмена; г) наличие источника воспламенения.

II. Назовите опасное природное явление и его вид по месту возникновения (метеорологическое, геологическое, гидрологическое или биологическое)

1. Затопление водой местности, прилегающей к реке, озеру или водохранилищу, которое наносит урон здоровью людей или даже приводит к их гибели, а также причиняет материальный ущерб.
2. Сильный маломасштабный атмосферный вихрь, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой.
3. Подземные удары и колебания поверхности Земли.
4. Массовое заболевание людей.

III. Выполните задания.

1. Назовите четыре пути попадания АХОВ в организм человека.

2. Что представляет собой сигнал «Внимание всем»? Что нужно делать при сигнале «Внимание всем!»?

3. Назовите химически опасное вещество: бесцветный газ с резким запахом нашатырного спирта, легче воздуха.

4. Каким раствором следует смочить ватно-марлевую повязку при аварии с утечкой аммиака в качестве индивидуального средства защиты?

а) 2%-м раствором нашатырного спирта; б) 2%-м раствором уксусной или лимонной кислоты;
в) 2%-м раствором соды.

5. Выберите коллективные средства защиты населения от ЧС: противогаз, убежище, простейшее укрытие (щель), респиратор, ватно-марлевая повязка, противорадиационное укрытие.

IV. Вам даны определения. Запишите явление или понятие, используя слова для справок.

1. Обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса либо поверхность искусственного сооружения (моста)

2. Оболочка земли, состав, строение и энергетика которой определяются совокупностью живых организмов.

3. Авария, которая повлекла за собой человеческие жертвы.

4. Чрезвычайное событие техногенного характера, заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технического устройства или сооружения во время его работы.

5. Территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений.

6. Содержание вредного вещества в окружающей среде, которое практически не влияет на здоровье человека.

7. Своевременное доведение до населения информации об опасности и необходимых рекомендаций о действиях в создавшихся условиях.

8. Индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, духовное и социальное благополучие.

Слова для справок: *Природа, здоровье, здоровый образ жизни, дорога, ДТП, радиационное загрязнение, химически опасное загрязнение, очаг поражения АХОВ, экология, биосфера, эвакуация, безопасность, оповещение, чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, предельно допустимый концентрат (ПДК).*

Задание V. Заполните таблицу

ЧС	**Поражающие факторы**
Пожар	
Выброс радиоактивного вещества	
Наводнение	

Слова для справок: *затопление; волна прорыва; ударная волна; открытый огонь; осколочные поля; угарный газ; токсическое заражение; проникающая радиация.*

Промежуточная диагностическая работа по ОБЖ в 9 классе

Цель работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки по ОБЖ с целью установления уровня усвоения учебного материала учащихся 9 класса за курс*«Основы безопасности жизнедеятельности»*.
Первая часть включает в себя 15заданий с выбором ответа, вторая часть – 5 заданий с кратким ответом. В третью часть входит 1 ситуационная задача.

3.Характеристика заданий

В первой части заданий учащемуся необходимо выбрать один правильный ответ из трёх предложенных.
Во второй части заданий учащемуся необходимо дополнить пропущенные в тексте слова (фразы), которые являются ключевыми в данном определении (понятии).
Третья часть заданий представляет собой ситуационную задачу, определяющую порядок безопасного поведения человека в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

4.Оценивание работы

Все тестовые задания оцениваются в баллах одинаково:

- Правильный ответ –**2 балла;**
- Отсутствие ответа или неправильный ответ **– 0 баллов.**

Таким образом, при правильных ответах по всем заданиям общее количество баллов составит:

- 1 часть из 15 заданий –**30 баллов;**
- 2 часть из 5 заданий – **10 баллов;**
- 3 часть из 1задания (1 ситуационная задача**)– 5 баллов.**

Всего за ответы на 21 задание можно набрать **45 баллов.**

Оценка уровня и качества подготовки учащихся проводится по четырёх бальной системе с учётом количества баллов, набранных за правильные ответы, исходя из следующих критериев.

Оценка «**неудовлетворительно» («2»)** выставляется в случае, если учащийся дал менее **25%** правильных ответов и набрал **0 -10 баллов.**

Оценка «**удовлетворительно» («3»)** выставляется в случае, если учащийся показал до **50%** правильных ответов и набрал **11 -23 балла.**

Оценка **«хорошо» («4»)** выставляется в случае, если учащийся показал (представил) до **75%** правильных ответов и набрал балла **24-34 балла.**

Оценка «**отлично» («5»)** выставляется, если учащийся показал (представил) более **75%** правильных ответов и набрал **35 – 45 баллов.**

Промежуточная диагностическая работа за курс «ОБЖ».

Ф.И_____ класс_____

Вариант 1

1 часть - выбери один правильный ответ из трёх предложенных:

1.Национальные интересы России - это…

1. Совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства;
2. Условия безопасной жизнедеятельности личности, общества и государства;
3. Основные направления деятельности личности, общества и государства.

2. Основными причинами увеличения количества чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера являются:

1. Аварии и техногенные катастрофы;
2. Рост чрезвычайных ситуаций;
3. Последствия чрезвычайных ситуаций.

3.Опасная ситуация-это…

1. Стечение обстоятельств, которые при определённом развитии событий могут привести к несчастью;
2. Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
3. Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.

4.ЧС, в результате которой пострадало свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 500, но не более 1000 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 0,5млн, но не более 5 минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС и зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ.

1. Федеральная ЧС;
2. Региональная ЧС;
3. Местная ЧС.

5.Выдели в списке ЧС природного характера:

1. Землетрясения;
2. Транспортные аварии и катастрофы;
3. Взрывы на промышленных объектах.

6. Незаконное распространение на территории РФ оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ – это...

1. Основная внешняя угроза;
2. Основная внутренняя угроза;
3. Основная трансграничная угроза.

7.В военное время основной задачей ГО является:

1. Проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих максимальное сохранение жизни и здоровья населения, материальных и культурных ценностей;
2. Обучение населения;
3. Создание органов управления ГО.

8. Пассивный курильщик — это человек:

1. Находящийся в одном помещении с курильщиком;

2. Выкуривающий до двух сигарет в день; 3. Выкуривающий одну сигарету натощак.

9. Какого режима функционирования РСЧС не существует?

1. Режим повседневной готовности;
2. Режим постоянной готовности;
3. Режим ЧС.

10. Что составляет основу сил МЧС России?

1.Войска местной обороны;
2.Войска ГО;
3.Поисково-спасательная служба.

11. В каком году в РФ было образовано министерство по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (МЧС)?

1.В 1984 году;
2. В 1994 году;
3. В 2004 году.

12. Здоровье человека на 50% зависит от:

1. Экологических факторов;
2. Состояния медицинского обслуживания населения;
3. Образа жизни.

13. Признаки клинической смерти — это:

1. Отсутствие слуха, вкуса, наличие трупных пятен;
2. Отсутствие сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;
3. Отсутствие пульса и дыхания, окоченение конечностей.

14. Главным недостатком синтетических материалов является то, что они:

1. Плохо впитывают влагу с поверхности кожи;
2. Плохо греют;
3. Проводят электрический ток.

15. Алкоголизм — это:

1. Кратковременное состояние алкогольного опьянения;
2. Заболевание на почве пьянства в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;
3. Умеренное потребление спиртных напитков.

2часть. Допиши кратко.

1. Терроризм направлен прежде всего на _____ влияния определённых сил в обществе и в _____сообществе, на захват ими и _____ политической власти.
2. Сущность эвакуации заключается в _____ перемещении населения, материальных и культурных ценностей в _____районы.
3. Наиболее эффективный метод борьбы с терроризмом- это _____совершения террористических актов.
4. Семейным кодексом установлено, что браком _____ только тот брак, который _____в органах _____.
5. Борьба спецслужб становится _____ только тогда, когда террористы _____ _____ среди населения.

3 часть. Решите ситуационную задачу.

1. Вы заметили бесхозную вещь. Ваши действия? Запишите.

Промежуточная диагностическая работа за курс «ОБЖ».

Ф.И_____ класс_____

Вариант 2

1 часть - выбери один правильный ответ из трёх предложенных:

1. Что составляет основу сил МЧС России?

1.Войска местной обороны;
2.Войска ГО;
3.Поисково-спасательная служба.

2. В каком году в РФ было образовано министерство по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (МЧС)?

1.В 1984 году;
2.В 1994 году;
3.. В 2004 году.

3. Пассивный курильщик — это человек:

1. Находящийся в одном помещении с курильщиком;
2. Выкуривающий до двух сигарет в день;
3. Выкуривающий одну сигарету натощак.

4. Какого режима функционирования РСЧС не существует?

1. Режим повседневной готовности;
2.Режим постоянной готовности;
3.Режим ЧС.

5.Национальные интересы России - это…

1.Совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства;
2.Условия безопасной жизнедеятельности личности, общества и государства;
3.Основные направления деятельности личности, общества и государства.

6. Основными причинами увеличения количества чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера являются:

1.Аварии и техногенные катастрофы;
2.Рост чрезвычайных ситуаций;
3.Последствия чрезвычайных ситуаций.

7.ЧС, в результате которой пострадало свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 500, но не более 1000 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 0,5млн, но не более 5 минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС и зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ.

1.Федеральная ЧС;
2.Региональная ЧС;
3.Местная ЧС.

8.Выдели в списке ЧС природного характера:

1.Землетрясения;
2.Транспортные аварии и катастрофы;

3.Взрывы на промышленных объектах.

9. Главным недостатком синтетических материалов является то, что они:

1.Плохо впитывают влагу с поверхности кожи;

2.Плохо греют;

3.Проводят электрический ток.

10. Алкоголизм — это:

1.Кратковременное состояние алкогольного опьянения;

2.Заболевание на почве пьянства в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;

3.Умеренное потребление спиртных напитков.

11. Незаконное распространение на территории РФ оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ – это...

1.Основная внешняя угроза;

2.Внутренняя угроза;

3. Основная трансграничная угроза.

12.В военное время основной задачей ГО является:

1.Проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих максимальное сохранение жизни и здоровья населения, материальных и культурных ценностей;

2. Обучение населения;

3.Создание органов управления ГО.

13. Здоровье человека на 50% зависит от:

1.Экологических факторов;

2.Состояния медицинского обслуживания населения;

3.Образа жизни.

14. Признаки клинической смерти — это:

1.Отсутствие слуха, вкуса, наличие трупных пятен;

2.Отсутствие сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;

3.Отсутствие пульса и дыхания, окоченение конечностей.

15.Опасная ситуация-это…

1.Стечение обстоятельств, которые при определённом развитии событий могут привести к несчастью;

2.Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;

3.Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.

<u>2часть. Допиши кратко.</u>

1. Наиболее эффективный метод борьбы с терроризмом- это _____совершения террористических актов.

2 .Борьба спецслужб становится _____ только тогда, когда террористы _____ _____ среди населения.

3. эвакуации заключается в _____ перемещении населения, материальных и культурных ценностей в _____районы.

4. кодексом установлено, что браком _____ только тот брак, который _____в органах _____.

5. Терроризм направлен прежде всего на _____ влияния определённых сил в обществе и в _____сообществе, на захват ими и _____ политической власти.

<u>3 часть. Решите ситуационную задачу.</u>

1. Вы оказались заложником в самолёте. Ваши действия. Запишите.

Итоговая диагностическая работа по ОБЖ 9-й класс

Предлагаемая контрольная работа по ОБЖ для 9-го класса служит итоговой проверкой знаний по предмету. Она проводится в конце учебного года и рассчитана на один урок. Контрольная работа представлена в двух вариантах и составлена из заданий базового уровня.

Итоговая диагностическая работа за курс «ОБЖ».

Ф.И_____ класс_____

Вариант №1

I часть.

Эта часть работы содержит задания с выбором одного правильного ответа. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответов. Запишите, выбранный вами вариант ответа.

1.1. Производственные аварии и катастрофы могут привести:
а) к чрезвычайным ситуациям природного характера;
б) к чрезвычайным ситуациям техногенного характера;
в) к стихийным бедствиям;
г) к чрезвычайным ситуациям социального характера.

1.2. В каком местном органе управления можно выяснить потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в вашем районе проживания?
а) В отделении милиции.
б) в местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;
в) в местном органе санитарно-эпидемиологического надзора;
г) на станции « скорой помощи».

1.3. Среди наиболее опасных природных явлений биологического характера, оказывающих существенное влияние на безопасность жизнедеятельности человека, выделяют (отметьте неправильный вариант):
а) природные пожары;
б) эпидемии;
в) эпизоотии;
г) катастрофы.

1.4. Признаком остановки сердца НЕ является:
а) отсутствие координации;
б) потеря сознания;
в) состояние, когда зрачки расширены, не реагируют(нет сужения) на свет;
г) исчезновение пульса на сонной артерии.

1.5. В число ведомств, которые осуществляют борьбу с терроризмом в Российской Федерации, НЕ входят:

а) Федеральная служба безопасности Российской Федерации(ФСБ России);
б) Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России);
в) Министерство здравоохранения Российской Федерации;
г) Служба внешней разведки Российской Федерации (СВР России).

1.6. Как называется газовая оболочка нашей планеты?
а) Атмосфера;
б) литосфера;
в) гидросфера;
г) воздушное пространство.

1.7. Обустроенная или приспособленная для движения транспортных средств полоса земли называется:
а) полигон;
б) дорога;
в) стадион;
г) улица.

1.8. Меры безопасности, которые целесообразно соблюдать в местах с неблагоприятной экологической обстановкой:
а) чаще ходить пешком вдоль автомобильных магистралей с интенсивным движением транспорта;
б) купаться в водоёмах, где качество воды не проверяется;
в) в повседневной жизни избегать мест, где концентрация вредных веществ превышает предельно допустимые нормы;
г)собирать ягоды вдоль автомобильных дорог.

1.9. Как называется установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон?
а) Режим дня;
б) дело всей жизни;
в) моральный кодекс;
г) личное дело гражданина.

1.10. Как называется стадия стресса, если его воздействие слишком долго остаётся на высоком уровне?
а) Стадия истощения;
б) стадия сопротивления;
в) стадия мобилизации;
г) стадия удовольствия.

II часть

В этой части содержатся задания, которые требуют письменно дополнить информацию.

2.1. Одним из способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени является его эвакуация. Сущность эвакуации заключается в организованном _____.

2.2. Вокруг радиационно, химически и биологически опасных объектов создаются _____.

2.3. Опасная ситуация – это стечение обстоятельств, которое при определённом развитии событий может привести к _____

2.4. Здоровый образ жизни – это индивидуальная система поведения человека в повседневной жизни, позволяющая ему максимально реализовать свои возможности для сохранения _____

2.5. Размещение в защитном сооружении производится по указанию _____.

III часть

В этой части содержатся задания (ситуационные задачи), которые требуют правильно дописать информацию.

3.1**. Обеспечение личной безопасности, если произошёл взрыв в здании в результате теракта**:

3.1.1. Постарайтесь успокоиться и уточнить обстановку. Продвигайтесь осторожно, не трогайте _____

3.1.2. В разрушенном или повреждённом помещении из-за опасности взрыва скопившихся газов нельзя пользоваться _____.

При задымлении помещения защитить органы дыхания смоченным платком (лоскутом ткани)

3.1.3. В случае необходимости эвакуации взять необходимые носильные вещи, деньги, документы. При невозможности эвакуации необходимо принять меры и дать о себе знать. Для этого надо _____

3.1.4. С выходом из дома отойти на _____

3.1.5. Действуйте в строгом соответствии с указанием _____.

3.2. Правила работы за компьютером:

3.2.1. В соответствии с установленными нормами непрерывная продолжительность работы школьника за компьютером не должна превышать _____ минут.

3.2.2. После каждого продолжительного занятия на компьютере рекомендуется выполнять _____

3.2.3. Следить, чтобы положение монитора соответствовало направлению _____.

3.2.4. Установить клавиатуру так, чтобы не надо было _____

3.2.5. Не располагать экран так, чтобы он был обращён в _____

3.3. Первая медицинская помощь при отморожении:

3.3.1. Необходимо согреть отмороженную часть тела, растирая её мягкой шерстяной тканью или ладонями до _____ кожи, обретения ею чувствительности.

3.3.2. Напоить пострадавшего горячим чаем, укутать _____, если есть возможность, то разместить его в тепле.

3.3.3. Не следует при растирании пользоваться _____

3.3.4. После отогревания необходимо наложить на пострадавший участок тела _____

3.3.5. При необходимости надо отправить пострадавшего в _____.

Итоговая диагностическая работа за курс «ОБЖ».

Ф.И_____ класс_____

Вариант №2.

I часть.

Эта часть работы содержит задания с выбором одного правильного ответа. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответов. Запишите, выбранный вами вариант ответа.

1.1. Отметьте, что НЕ входит в число чрезвычайных ситуаций?
а) Чрезвычайные ситуации промышленного характера.
б) Чрезвычайные ситуации социального характера.
в) Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
г) Чрезвычайные ситуации природного характера.

1.2. Поведение человека, когда он может чётко и доходчиво выражать свои чувства и желания, когда он имеет своё мнение и знает, чего хочет, называется:
а) уверенностью;
б) застенчивостью;
в) упрямством;
г) агрессивностью.

1.3. Как называется состояние напряжения, возникающее у человека под влиянием сильных воздействий?
а) Смелостью;
б) стрессом;
в) расслабленностью;
г) уверенностью.

1.4. К каким объектам относятся атомные электростанции (АЭС), исследовательские ядерные установки и предприятия, использующие радиоактивные вещества?
а) К промышленным объектам;
б) к сельскохозяйственным объектам;
в) к радиационно опасным объектам;
г) к объектам Министерства обороны.

1.5. Как называется физическое лицо, захваченное и (или)удерживаемое в целях понуждения государства, организации или отдельных лиц совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения удерживаемого лица?
а) Жертвой;
б) террористом;
в) военнослужащим;
г) заложником.

1.6. Как называется природное явление, которое приводит к значительному затоплению местности в результате подъёма уровня воды в реке, озере, водохранилище или море и наносит материальный ущерб экономике, социальной сфере и природной среде?
а) Наводнением;
б) разливом рек (озера);
в) подтоплением;
г) половодьем.

1.7. К пешеходам НЕ приравниваются лица:
а) ведущие велосипед, мопед, мотоцикл;
б) передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя;
в) водители троллейбусов;
г) прохожие на тротуарах

1.8. Остановке сердца предшествует (отметить неправильный вариант):
а) кратковременные судороги тела и мышц лица;
б) повышение двигательной активности;
в) угасание пульса, аритмия;
г) частая икота.

1.9. В число стадий развития инфекционной болезни НЕ входит:
а) доинкубационный период;
б) инкубационный период;
в) течение болезни;
г) выздоровление.

1.10. Организация, которая осуществляет борьбу с терроризмом силами нескольких министерств и ведомств, называется:
а) Межведомственный оперативный штаб по противодействию терроризму;
б) спецгруппа « Альфа»;
в) спецгруппа « Вихрь – Антитеррор»
г) профессиональное объединение ветеранов Вооружённых сил Российской Федерации и ФСБ России.

II часть

В этой части содержатся задания, которые требуют письменно дополнить информацию.

2.1. Химические опасные объекты строятся на безопасном расстоянии от _____

2.2. При землетрясении спускайтесь по лестнице, а не _____

2.3. В задымлённом помещении передвигаться можно _____, для защиты органов дыхания - _____.

2.4. На территории России самым распространённым видом ядовитых змей является _____

2.5. При остановке артериального кровотечения используется наложение жгута. Жгут накладывается на конечность примерно на _____ повреждённого участка. В качестве жгута можно использовать _____

III часть

В этой части содержатся задания (ситуационные задачи), которые требуют правильно дописать информацию.

3.1. Если вы провалились под лёд:
3.1.1.Не следует беспорядочно барахтаться и наваливаться всей тяжестью тела на _____.
3.1.2. Постараться опереться локтем на лёд и переместить тело в _____ положение._.
3.1.3. Выбираться нужно в ту сторону, откуда _____
3.1.4. Осторожно вытащить на лёд _____
3.1.5. Постараться выкатиться на лёд и без резких движений, не вставая, переместиться подальше от _____. На твёрдом льду встать и постараться быстро добраться до жилья.

3.2. Во время грозы нельзя:
3.2.1. Укрываться возле одиноких деревьев. Прислоняться к _____.
3.2.2. Останавливаться на опушках леса и лесных _____.
3.2.3. Находиться вблизи _____
3.2.4. Оставаться в _____.
3.2.5. В лесу во время грозы лучше всего укрыться среди _____.

3.3. Правила поведения в случае захвата в заложники:
3.3.1. Не подвергать себя излишнему риску, стараться ограничить _____.
3.3.2. Стараться по мере возможности смягчить враждебность преступников к себе, оставаясь _____.
3.3.3. Не провоцировать действия террористов: не задавать им вопросов и стараться не _____.
3.3.4. Выполнять требования террористов и спрашивать у них _____.
3.3.5. В случае силового освобождения заложников (при штурме спецподразделения) попытаться _____.

Ответы к I варианту.
I часть
1.1 б) к чрезвычайным ситуациям техногенного характера;
1.2. б) в местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;
1.3. г) катастрофы
1.4. а) отсутствие координации;
1.5. в) Министерство здравоохранения Российской Федерации;
1.6. а) Атмосфера
1.7. б) дорога;
1.8 в) в повседневной жизни избегать мест, где концентрация вредных веществ превышает предельно допустимые нормы;
1.9. а) Режим дня;

1.10. а) Стадия истощения;

II часть

2.1. перемещении населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.
2.2. санитанно-защитные зоны и зоны наблюдения.
2.3. к несчастью
2.4. здоровья и обеспечения благополучия
2.5.старшего по сооружению.

IIIчасть

3.1.. Обеспечение личной безопасности, если произошёл взрыв в здании в результате теракта:

3.1.1 руками повреждённых конструкций и проводов.
3.1.2 открытым пламенем
3.1.3.выйти на балкон или открыть окно и звать на помощь
3.1.4. безопасное
3.1.5. должностных лиц.

3.2. Правила работы за компьютером:

3.2.1. 25 минут
3.2.2. определённые физические упражнения
3.2.3. взгляда
3.2.4. не надо было тянуться
3.2.5. он был обращён в сторону окна.

3.3. Первая медицинская помощь при отморожении:

3.3.1. до покраснения
3.3.2. тёплой одеждой
3.3.3. снегом
3.3.4. мягкую стерильную повязку
3.3.5. лечебное учреждение.

Ответы ко II варианту.

I часть

1.1 а) Чрезвычайные ситуации промышленного характера.
1.2 а) уверенностью;
1.3. б) стрессом;
1.4. в) к радиационно опасным объектам;
1.5. г) заложником
1.6. а) Наводнением;
1.7. в) водители троллейбусов;
1.8 г) частая икота
1.9. а) доинкубационный период;
1.10.а) Межведомственный оперативный штаб по противодействию терроризму;

II часть

2.1.рек, водоёмов, морского побережья, подземных водоносных слоёв и размещаются с подветренной стороны населённых пунктов и жилых зон.
2.2. в лифте
2.3. или на четвереньках или ползком, дышать через мокрую ткань.
2.4. гадюка обыкновенная

2.5. 3-5 см выше, ремень, пояс и т.д.

<u>IIIчасть</u>

3.1. Если вы провалились под лёд:

3.1.1 кромку льда;.

3.1.2 горизонтальное;

3.1.3.вы пришли, то есть возвращаться на уже пройденную дорогу

3.1.4. на лёд одну ногу, затем другую

3.1.5. опасного места

3.2. Во время грозы нельзя:

3.2.1. к скалам и отвесным стенам;

3.2.2. полянах;

3.2.3. водоёма

3.2.4. воде;

3.2.5. невысоких деревьев с густым подлеском.

3.3 Правила поведения в случае захвата в заложники:

3.3.1. контакты с преступниками, не вызывать у них агрессии;

3.3.2. покладистым, спокойным и миролюбивым

3.3.3. смотреть им в глаза

3.3.4. разрешение на любые ваши действия

3.3.5. укрыться за предметами (кресло, стол и другие предметы мебели) и прикрыть своё тело от пуль подручными средствами.