Стартовая диагностическая работа за курс «Обществознание».

Спецификация

Стартовой диагностической работы в рамках внутреннего мониторинга качества образования учащихся по обществознанию 7 класс

Назначение контрольной работы – определить уровень усвоения основных понятий курса «Обществознание 6 класс»

Стартовая диагностическая работа за курс «Обществознание».

Ф.И_____класс_____

Вариант 1.

1.Человек отличается от животных тем, что он
1) использует природные материалы
2) нуждается в пище
3) осуществляет деятельность
4) заботится о потомстве

2. Верны ли следующие суждения о природе и обществе?
А. Природа не оказывает влияние на духовное развитие общества.
Б. Современное общество, благодаря достижениям науки и техники, не зависит от природы.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

3. Как называется объективная нужда человека в том, что необходимо для поддержания его жизни и развития?
1) потребность
2) деятельность
3) интерес
4) способность

4. Как называется способ существования человека, выражающийся в изменении и преобразовании окружающего мира?
1) обучение
2) деятельность
3) социализация
4) поведение

5. К функциям семьи не относится
1) воспитание подрастающего поколения
2) ведение домашнего хозяйства
3) формирование общественного мнения
4) организация досуга

6. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?
А. Социальные нормы определяют границы должного и возможного поведения.
Б. Одним из видов социальных норм являются религиозные нормы.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

7. В древности люди пользовались дарами природы. Они занимались охотой, собирательством, рыболовством. Для этого они изготавливали орудия труда — палки-

копалки, рубила, копья, луки и стрелы. Как называется данный тип хозяйства?
1) производящее хозяйство
2) присваивающее хозяйство
3) натуральное хозяйство
4) товарное хозяйство

8. Что из перечисленного относится к источникам дохода семьи?
1) выплата пособий на ребёнка
2) плата за коммунальные услуги
3) налоги
4) оплата кредита

9. Высшим органом законодательной власти в Российской Федерации является

1) Совет безопасности РФ 3) Совет Федерации
2) Государственная дума 4) Федеральное собрание

10. Как называется правовой документ, содержащий обязательные для исполнения правила?
1) норма 3) закон
2) обычай 4) мораль

11. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «домашнее хозяйство».

1)Бюджет, 2)доходы, 3)прожиточный минимум, 4)обычай, 5)собственность, 6)расходы.

Ответ: □

12. Большая по численности семья, состоящая из нескольких поколений родственников. Главенство мужа заключается в том, что в его руках сосредоточены экономические ресурсы, и он принимает основные решения. В семье много детей, которые зависят от родителей, почитают старших, строго соблюдают национальные и религиозные обычаи. Как называется данный тип семьи?
Ответ: _____

13. Установите соответствие между сферами жизни общества и соответствующими примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца**.**
Запишите в таблицу выбранные цифры

ПРИМЕРЫ	**СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**
А. Гражданин К. открыл кафе-кондитерскую. **Б. В области разработана программа реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.** **В. Парламент принял Закон о выборах в органы местного самоуправления.** **Г. Марина Р. взяла кредит в банке для по-**	**1) политическая** **2) экономическая** **3) социальная** **4) духовная**

купки музыкального инструмента. **Д. В городе К. состоялось торжественное открытие детской хореографической школы.**	

А	Б	В	Г	**Д**

14. Найдите в приведённом ниже списке социальные потребности человека и обведите цифры, под которыми они указаны. Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

1) общение с другими людьми
2) сбалансированность питания
3) обеспечение безопасности
4) самореализация
5) достижение успеха в жизни

Ответ: □□□

15. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность формируется в процессе социализации.

Б. Личность формируется только в раннем детстве человека.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

16. Алексей учится на 3-м курсе университета, он ходит на лекции, выступает с докладами на семинарах, участвует в научно- исследовательских конференциях. На какой ступени образования находится Алексей?

1) полное (среднее) образование
2) среднее профессиональное образование
3) высшее профессиональное образование
4) дополнительное образование

17. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Произведения искусства характеризуются образностью и эмоциональностью.

Б. Восприятие произведений искусства зависит от субъективных качеств зрителя или слушателя.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

18. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого обозначено буквой

(А)Каждый современный школьник изучает большое количество учебных предметов. (Б)Такое многообразие, на наш взгляд, является полезным, так как расширяет его кругозор, знакомит с основами наук, помогает правильно выбрать будущую профессию, готовит ко взрослой и самостоятельной жизни. (В)Однако, дальнейшее увеличение нагрузки на ученика может отрицательно сказаться на его здоровье.

Определите, какое(-ие) положение(-ия) текста

1) отражают факты
2) выражают мнение

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

19. В приведенном списке указаны черты сходства норм морали и правил этикета и их отличия. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а затем во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

1) являются регуляторами общественных отношений
2) выражаются в принципах гуманизма, совести, добросовестности, трудолюбия, патриотизма
3) устанавливают рамки приличного поведения людей в определенной ситуации
4) являются элементами культуры народа

Черты сходства		Черты отличия	

20. **Прочитайте текст. Проанализируйте данные таблицы и выполните задание.**

С 21 по 23 июня в Санкт-Петербурге прошел Петербургский международный экономический форум 2012 (ПМЭФ). Его участниками стали представители мировой политической и деловой элиты, а также ведущие экономические аналитики планеты. Но способны ли подобные мероприятия улучшить инвестиционную привлекательность России в глазах иностранцев? С этим вопросом Исследовательский центр рекрутингового портала Superjob.ru обратился к экономически активным россиянам из разных регионов страны.

«Считаете ли вы, что масштабные экономические форумы могут улучшить инвестиционную привлекательность в глазах иностранцев?»

Варианты ответа	Все	Пол		Возраст		
		муж.	жен.	до 24 лет	25—44 года	старше 45 лет
Да	32	30	35	38	33	22
Нет	38	45	26	25	37	51
Затрудняюсь	30	25	39	37	30	27

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Более трети опрошенных уверены, что проведение Петербургского международного экономического форума никак не повлияет на инвестиционную привлекательность государства.
2) Пессимизм участников исследования в отношении экономических форумов растёт с возрастом.
3) Меньше всего при определении значения форумов для экономики России затрудняются женщины.
4) Самую низкую оценку эффективности экономического форума для повышения инвестиционной привлекательности нашей страны дают респонденты старше 45 лет.
5) Участники вопроса единодушно высказались о пользе экономического форума для отечественного инвестиционного климата.

Ответ: □□□

Стартовая диагностическая работа за курс «Обществознание».

Ф.И_____класс_____

Вариант 2.

1.Как и животным, человеку свойственно(-а)
1) передача культурного опыта потомкам
2) наследование особенностей родителей
3) преобразование окружающей среды
4) использование орудий труда

2. К социальной сфере жизни общества относится
1) деятельность общества «Союз Чернобыль»
2) издание глянцевого журнала
3) реконструкция усадьбы XIX века
4) получение материнского капитала

3. В государстве Z. большинство населения занимается земледелием и скотоводством. Используются примитивные орудия труда. Поведение человека определяют верования и обычаи. Самостоятельность и инициатива не поощряются. Как называется данный тип общества?

1) сельскохозяйственное
2) аграрное
3) патриархальное
4) земледельческое

4. Общение человека с человеком — это
1) активность человека, направленная на преобразование общества
2) получение нового знания о себе
3) взаимные деловые и дружеские отношения людей
4) поступки и действия человека

5. Что относится к духовной потребности человека?
1) познание окружающего мира
2) реализация своих способностей
3) потребность в самосохранении
4) трудовая деятельность

6. Верны ли следующие суждения об экономике?
А. Экономика — это хозяйство, обеспечивающее производство необходимых материальных благ.
Б. К экономике можно отнести хозяйство целого государства.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

7. Кто является главными действующими лицами экономики?
1) продавцы и покупатели
2) производители и банкиры
3) работодатели и работники
4) производители и потребители

8. Россия в соответствии с Конституцией является
1) унитарным государством
2) федеративным государством
3) конфедерацией
4) авторитарным государством

9. Высшим органом исполнительной власти в Российской Федерации является
1) Верховный суд
2) Государственная дума
3) Правительство
4) Администрация Президента

10. Нормы права отличаются от других социальных норм тем, что они
1) устанавливаются государством
2) регулируют жизнь общества
3) предусматривают наказание
4) меняются с течением времени

11. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «государство».

1) Суд, 2)суверенитет, 3)налоги, 4)труд, 5)правительство, 6)гражданин.

Ответ: □

12. Павел Т. и Леонид Н. дружат с первого класса. Павел успешно занимается спортом: он играет в футбол. Его пригласили учиться в школе олимпийского резерва. Леонид увлекается техническим творчеством и посещает кружок авиамоделизма. В прошлом году он принял участие в первенстве области по авиационным моделям «Воздушный бой». Как называются индивидуальные особенности человека, являющиеся условием его успешной деятельности?

Ответ: _____

13. Установите соответствие между сферами жизни общества и соответствующими понятиями: к каждой позиции, данной в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЯ	СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА
А. Мораль Б. Семья В. Парламент Г. Образование Д. Предпринимательство	**1)** политическая **2)** экономическая **3)** социальная **4)** духовная

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	Д

14. Найдите в приведённом ниже списке черты, характеризующие только искусство (как форму культуры), и обведите цифры, под которыми они указаны. Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

1) создание художественного образа
2) творческая деятельность
3) воспитание личности
4) познание мира
5) условность изображения

Ответ: □□

15. Отличительной тенденцией развития современного общества является

1) преобладание обычаев и традиций в системе социальных норм
3) сословная структура общества
2) переход к крупному машинному производству
4) глобализация всех сфер общественной жизни

16. Наталья Петровна — активный и творческий человек. Она организовала экологический клуб «Друзья городского парка», членами которого стали проживающие в микрорайоне подростки и молодежь. Данная информация характеризует Наталью Петровну как

1) личность
2) администратора
3) индивида
4) профессионала

17. В приведенном списке указаны черты сходства науки и искусства и отличия науки от искусства. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

1) является областью духовной культуры
2) использует художественные образы
3) требует точности и обоснованности утверждений
4) создает духовные ценности

Черты сходства		Черты отличия	

18. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого обозначено буквой.

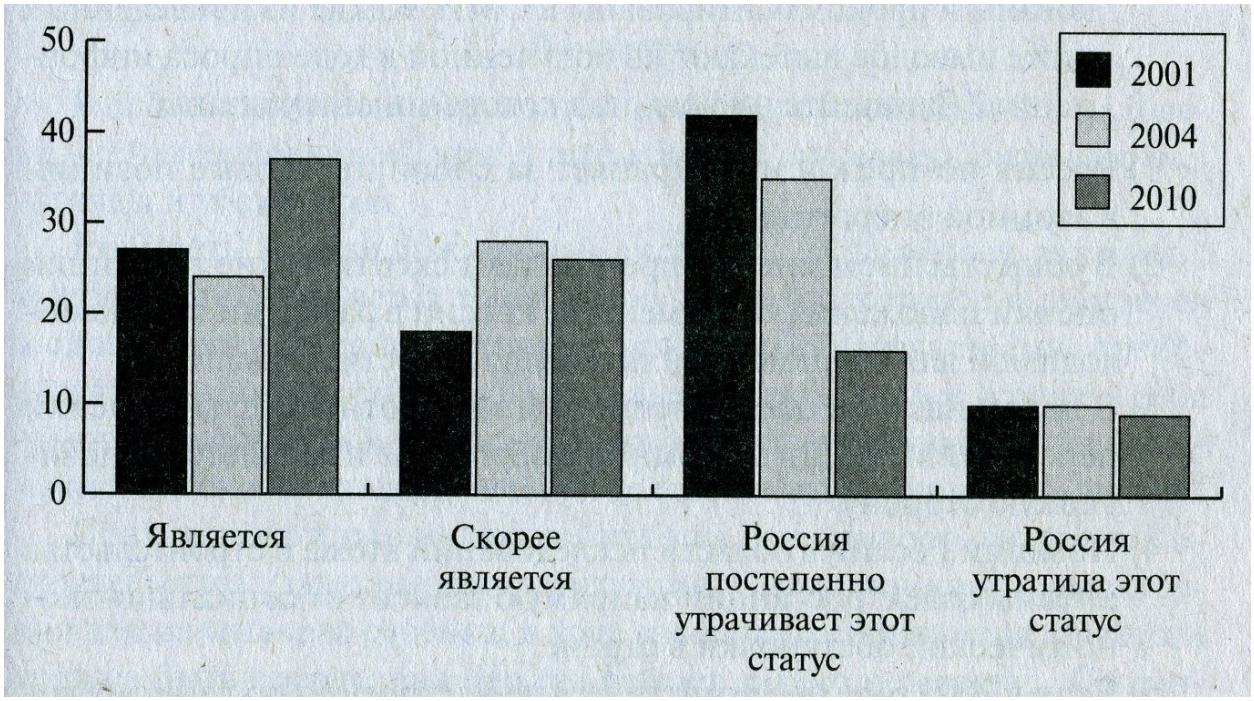
Определите, какое(-ие) положение(-ия) текста

1) отражают факты
2) выражают мнения

А	Б	В

Прочитайте текст. Проанализируйте данные таблицы и выполните задания 19, 20.

В 2010 году был проведен социологический опрос населения. Респонденты отвечали на вопрос: является ли современная Россия великой державой в области освоения и использования атомной энергии? Полученные результаты сравнили с опросами прошлых лет. Результаты представлены в виде гистограммы.



19.Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основании гистограммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В 2010 году большинство респондентов отмечают успехи России в области освоения и использования атомной энергии.
2) В социологических опросах 2001, 2004, 2010 годов число тех, кто считает, что Россия утратила свои позиции в области атомной энергии, значительно больше, чем тех, кто уверен в противоположном.
3) Почти каждый шестой из респондентов в 2010 году отмечает снижение роли России в развитии мировой атомной энергетики.
4) Скептически оценивают современные успехи нашей страны в развитии атомной энергетики 25% опрошенных в 2010 году.
5) В 2004 году число респондентов, считающих, что у России больше нет шансов лидировать в данной отрасли, было вдвое больше, чем тех, кто с ними не согласен.
Ответ: □□□

20. Результаты опроса, отраженные в гистограмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Россия по-прежнему сохраняет за собой передовые позиции в атомной энергетике.
2) В общественном мнении преобладают скептические тенденции оценки положения современной России в развитии этой необходимой для современной промышленности отрасли.
3) В целом настрой общественного мнения относительно оценки перспектив России в атомной энергетике изменяется в позитивную сторону.
4) Позиции России в области исследований атома и строительства атомных

электростанций напрямую зависит от социально-экономической обстановки в стране.
5) Если в 2001 году пессимистические настроения по данному вопросу разделяли более половины респондентов, то в 2010 году число их единомышленников сократилось в два раза.
Ответ: □□□

Итоговая диагностическая работа за курс «Обществознание».

Спецификация

итоговой диагностической работы в рамках внутреннего мониторинга качества образования учащихся по обществознанию 7 класс

Назначение работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 7 класса, выявить темы, вопросы содержания образования, вызывающие наибольшие трудности.

Итоговая диагностическая работа за курс «Обществознание».

Ф.И_____ класс_____

Вариант 1.

1.К политической сфере жизни общества относится
1) съёмка кинофильма
2) строительство кинотеатра
3) охрана общественного порядка
4) пенсионное обеспечение

2. Верны ли следующие суждения об обществе?
А. Общество и природа неразрывно связаны друг с другом.
Б. Общество и природа не зависят друг от друга.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

3. Основным фактором формирования личности является(-ются)
1) жизнь в обществе
2) природная среда
3) задатки
4) наследственные качества

4. В систему общественных отношений не входит(-ят)
1) взаимодействия между социальными группами
2) семейно-брачные отношения
3) отношения между личностью и обществом
4) работа человека за компьютером

5. Признаком партнёрской семьи не является
1) совместное принятие решений супругами
2) воспитание детей
3) главенствующее положение отца в семье
4) планирование супругами семейного бюджета

6. Верны ли следующие суждения о семье?
А. Семью объединяет ведение общего хозяйства.
Б. Семья основана только на кровнородственных отношениях.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения об экономике?

А. Экономика — это система хозяйствования, включающая только отрасли материального производства, такие как промышленность и сельское хозяйство.

Б. Экономика — это наука, которая изучает, как люди удовлетворяют постоянно растущие потребности в условиях ограниченности ресурсов.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

8. К преимуществам рыночной экономики относится

1) возникновение монополий
2) цикличность развития экономики
3) свобода выбора предпринимателей
4) инфляция

9. В какой ситуации проявляется функция денег как средства обращения?

1) Родители хотели купить сыну ноутбук, но покупку отложили, так как цена оказалась слишком высокой.
2) Для подготовки к экзаменам студент купил в книжном магазине справочник по биологии.
3) Руководство рекламной фирмы при реализации проекта обратилось в банк для оформления кредита.
4) Администрация автотранспортного предприятия приняла решение о перечислении заработной платы своим сотрудникам на пластиковую карточку.

10. Верны ли следующие суждения об особенностях поведения подростка?

А. Для подростка характерно стремление к самоутверждению.

Б. Подростки часто поступают вопреки тому, что предписывают правила или предлагают взрослые.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

11. С какого возраста несовершеннолетние имеют право самостоятельно обращаться в суд для защиты своих интересов?

1) с 14 лет
2) с 15 лет
3) с 16 лет
4) с 18 лет

12. Объявление несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, полностью дееспособным называется

1) правоспособностью
2) эмансипацией
3) социализацией
4) самоопределением

13. Что относится к действиям политической власти?

1) проведение фестиваля авторской песни
2) организация научных исследований в Арктике
3) организация и проведение выборов мэра города
4) издание директором фирмы приказа о премировании сотрудников

14. К признакам любого государства относится

1) принудительный характер власти
2) разделение властей
3) контроль за личной жизнью граждан
4) защита прав и свобод граждан

15. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет

1) Администрация Президента РФ
2) Федеральное собрание РФ
3) Конституционный суд РФ
4) Правительство РФ

16. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к

понятию «духовная сфера жизни общества».
1)Искусство, 2)наука, 3)образование, 4)нация, 5)культура, 6)мораль.
Ответ:□

17. В приведённом списке указаны черты сходства, а также черты отличия индустриального общества от постиндустриального. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

1) динамичное развитие
2) информационные технологии
3) высокая социальная мобильность населения
4) глобализация

Черты сходства		Черты отличия	

18. Установите соответствие между функциями государства и примерами их проявления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА
А. Защита конституционного строя. Б. Организация таможенной службы. В. Международное сотрудничество. Г. Социальное обеспечение по возрасту, инвалидности	1) внешние 2) внутренние

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	**Б**	**В**	**Г**

19. Найдите в приведённом ниже списке черты, характеризующие личность, и обведите цифры, под которыми они указаны. Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

1) сознательная деятельность
2) умение принимать решения
3) представитель человеческого рода
4) уникальность человека
5) участие в жизни общества

Ответ: □□□

20. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого обозначено буквой.

(А)Административно-командная экономическая система характеризуется полным государственным регулированием, директивным планированием всей экономической жизни, государственной собственностью на все ресурсы страны, централизованным ценообразованием. (Б)На наш взгляд, основным ее достоинством является возможность решать социальные проблемы на уровне, соответствующем экономическому развитию. (В)Можно предположить, что при этой системе легче мобилизовать экономику в случае войны, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.

Определите, какое(-ие) положение(-ия) текста
1) отражают факты
2) выражают мнения

А	Б	В

Прочитайте текст. Проанализируйте данные таблицы и выполните задания 21, 22.

В школе был проведен опрос учащихся старших классов. Им задавали вопросы «Что такое «мораль»? Какую роль она играет в регулировании общественных отношений в современном обществе?». Результаты опроса представлены в таблице.

Варианты ответа	Ответы (%)
Нормы морали в современном обществе не соблюдаются, это пережиток прошлого, они действовали только в древности.	7
Это наука о правилах хорошего тона.	4
Это вечные принципы и нормы поведения человека, основанные на самоконтроле м силе общественного мнения, которые я стараюсь соблюдать.	73
Это законодательно закрепленные в обществе правила поведения людей, охраняемые государством.	16

21. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основании таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Почти каждый шестой ученик школы не понимает разницы между моралью и правом.
2) Большинство опрошенных учащихся правильно понимают сущность морали.
3) Примерно каждый четвертый уверен в том, что нормы морали безнадежно устарели, они уже не регулируют поведение людей.
4) Большинство школьников отождествляют понятия морали и этикета.
5) Абсолютное большинство респондентов правильно указали способы обеспечения действия моральных норм в обществе.

Ответ: □□□

22. Результаты опроса, отраженные в таблице, были озвучены на заседании педсовета школы и прокомментированы. Какие из приведенных ниже выводов вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В школе господствуют нигилистические настроения.
2) Большинство школьников, участвующих в опросе, отмечают значимость и постоянство моральных норм и стремятся им следовать.
3) Учителям-обществоведам школы следует уделить большее внимание изучению темы «Социальные нормы».
4) Девушки более консервативны по отношению к нормам морали, чем юноши, и чаще их соблюдают.
5) Более четверти опрошенных продемонстрировали отсутствие знаний по теме «Социальные нормы».

Ответ: □□□

Итоговая диагностическая работа за курс «Обществознание».

Ф.И_____ класс_____

Вариант 2.

1. Какую сферу жизни общества представляют религия, наука, образование?
1) социальную
2) духовную
3) политическую
4) экономическую
2. Верны ли следующие суждения об обществе?
А. Общество в широком смысле — это весь материальный мир.
Б. Общество в широком смысле — это часть материального мира.

1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны
3. Примером отрицательного воздействия общества на природу является
1) строительство гидросооружений
2) строительство оросительных систем
3) заболачивание почвы
4) осушение болот
4. Элементом механизма самоконтроля не является
1) общественное мнение
2) индивидуальное сознание
3) коммуникация
4) совесть
5. Сотрудничество нескольких индивидов для решения общей задачи называется
1) соперничеством
2) поступком
3) конфликтом
4) согласованностью
6. Семья относится к социологическому понятию
1) «статус» 3) «мобильность»
2) «роль» 4) «институт»
7. К числу факторов производства относится
1) обмен
2) торговля
3) труд
4) потребление

8. Основная проблема экономики — это
1) ограниченность ресурсов
2) недостаточность денежных средств
3) недостаток трудовых ресурсов
4) безработица

9. Потребление зависит прежде всего от
1) рекламы
2) внешнего вида товара
3) дохода населения
4) качества предлагаемого товара

10. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?
А. Социальный контроль осуществляется только нормами права.
Б. Убеждение является методом социального контроля.

1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

11. Типичным признаком для подростков является
1) объединение в неформальные группы
2) занятие предпринимательской деятельностью
3) участие в общественных движениях
4) общность интересов

12. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении подростка?

А. Отклоняющееся поведение может быть одобрено обществом.
Б. Проявлением отклоняющегося поведения может быть участие в выборе президента школы.
1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

13. Права и свободы личности, закрепленные в законах, называются
1) социальным статусом
2) личным статусом
3) правовым статусом
4) гражданским статусом
14. Основными правами и свободами человек обладает
1) с рождения
2) с момента совершеннолетия
3) с разрешения государства
4) по гражданству
15. Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет
1) Администрация Президента РФ
2) Федеральное собрание РФ
3) Конституционный суд РФ
4) Правительство РФ
16. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «социальный конфликт».

1)Противоречие, 2)соперничество, 3)мотив, 4)разногласие, 5)компромисс.

Ответ: □
17. В приведённом списке указаны черты сходства, а также черты отличия функций таких социальных институтов, как школа и СМИ. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

1) осуществляют социализацию индивида
2) влияют на формирование общественного сознания
3) информируют о важных событиях в стране
4) способствуют усвоению норм права и морали

Черты сходства		Черты отличия	

18. Установите соответствие между факторами производства и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	**ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА**
А. Здание	**1) капитал**

Б. Каменный уголь **В. Инструменты** **Г. Менеджер**	**2) земля** **3) труд**

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

19. Найдите в приведённом ниже списке области изучения экономической науки и обведите цифры, под которыми они указаны. Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

1) пути решения социальных конфликтов
2) методы рационального хозяйствования
3) специфика научного познания
4) формы взаимодействия политических партий
5) внедрение ресурсосберегающих технологий
Ответ: □□

20. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А)Исследовательский центр «СОЦИС» провел опрос общественного мнения. (Б)Респонденты отвечали на вопрос: «Кто из супругов должен распоряжаться семейным бюджетом?» (В)Результаты опроса вряд ли отражают настроения всего общества.

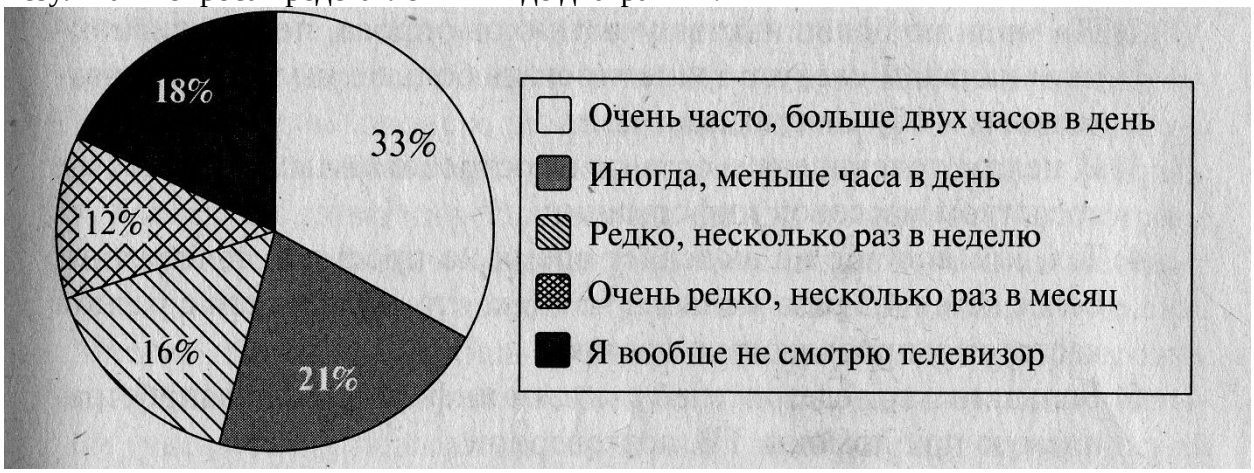
Определите, какое (-ие) положение (-ия) текста
1) отражают факты
2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры,
обозначающие характер
соответствующих положений.

А	Б	В

Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания 21, 22.

Пользователям Интернета задавали вопрос: «Как часто вы смотрите телевизор?»
Результаты опроса представлены в виде диаграммы.



21. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Треть опрошенных более двух часов в день проводят у экранов телевизоров.

2) Абсолютное большинство респондентов предпочитают новостные ТВ-программы.
3) Просмотр телевидения не является ежедневной потребностью почти половины респондентов.
4) По мнению большинства опрошенных, качество предлагаемых ТВ-программ очень низкое.
5) Число тех, кто вообще не смотрит телевизор, и тех, кто очень редко, всего несколько раз в месяц, его смотрит, примерно столько же, сколько активных зрителей, которые более двух часов каждый день посвящают просмотру ТВ-передач.
Ответ: □□□

22. Результаты опроса, отраженные в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Постепенно традиционное телевидение вытесняется другими средствами массовой информации. Люди получают необходимую информацию из других источников: интернет, телефон, радио.
2) По мнению большинства участников опроса, по телевизионным каналам следует транслировать больше научно-познавательных и обучающих программ.

3) В целом телевидение остается востребованным в обществе средством массовой информации.

4) Тех, кто вообще не выделяет время на просмотр телевизора, более чем в 4,5 раза меньше, чем тех, кто смотрит его с разной частотой и продолжительностью.

5) Большинство телезрителей считают информацию, распространяемую при помощи ТВ, достоверной.

Ответ: □□.