ГБОУ АО «Православная гимназия имени священномученика Иосифа, митрополита Астраханского и благодетельницы Веры Жилкиной»

Рассмотрено
на заседании методического объединения:
Протокол № 1
от «27» 08 2019

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ / Фролова Г.Б.
от «27» 08 2019

Утверждено
приказом ГБОУ АО «Православная гимназия»
от «28» 08.2019 №454В
Директор
_____ / Е.В. Алябьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОГРАФИЧЕСКОМУ КРАЕВЕДЕНИЮ
ДЛЯ 7 КЛАССА
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
УМК: Региональная программа курса «География Астраханской области» Никифорова Н.А. Астрахань 2013г.

Подготовила учитель географии
Гусева Е.С.

Астрахань - 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Географическое краеведение» составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Региональной программы курса «География Астраханской области» Никифорова Н.А. Астрахань 2013г
3. Учебного плана ГБОУ АО «Православная гимназия» на 2019 – 2020 учебный год.

Используемая литература:

1. Никонова Н.М. Астраханская область – центр экономической политики России в Каспийском регионе. Астрахань: Астраханские краеведческие чтения выпуск III, 2011.
2. Пилипенко В.Н., Липчанский А.М., Бесчетнова Э.И. и др. Природа, прошлое и современность Астраханского края. Астрахань: ИД "Астраханский университет", 2008.
3. Пилипенко В.Н., Чуйков Ю.С. Флора и растительность западного ильменно-бугрового района. - Изд-во Нижневолжского центра экологического образования. - Астрахань, 2001. - 68 с.
4. Русанов Г.М. Птицы дельты Волги и окружающих еѐ территорий. Астрахань: Центр экологического образования Астраханской области, 2002.
5. Чуйков Ю.С., Чуйкова Л.Ю. Каталог основных экологических экскурсионных объектов Астраханской области. Астрахань: Центр экологического образования Астраханской области, 2006.
6. Чуйков Ю.С. (ред.) Красная книга Астраханской области. – Астрахань: Изд-во Нижневолж. центра экологич. образования, 2004. – 356 с.

Данная программа рассчитана на 17 часов (1 час в неделю при обучении в течение одного полугодия) в соответствии с учебным планом ГБОУ АО «Православная гимназия» на 2019-2020 учебный год.

Актуальность учебного курса «Географическое краеведение» определяется повышением интереса к своему краю, окружающей географической действительности. Необходимость в развитии интересов учащихся к родному краю определена социальным заказом общества. Полные и глубокие знания учащихся о родном крае способствуют воспитанию любви к родной земле, уважению к традициям и культуре своего народа.

Цель: главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, (его традиции, памятники природы, истории и культуры). Развитие у учащихся практических знаний и умений, необходимых для ориентации в природных и социальных условиях современной жизни.

***Задачи*:**

- создать условия для освоения знаний об основных географических понятиях, особенностях природы своей местности во всем её разнообразии и целостности;
- научить применять географические знания и умения в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Программа предполагает обобщение и углубление знаний по краеведению. При изучении широко используются местные ресурсы: краеведческий музеи, городские и областные библиотеки, другие культурные учреждения и памятники природы.

Планируемые результаты обучения

Личностные **–** формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. Важнейшие *личностные результаты обучения краеведению*:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:
- осознание целостности природы, населения и хозяйства своей области и района;
- представление об Астраханской области как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства Астраханской области как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- гармонично развитые социальные чувства и качества:
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- образовательные результаты — овладение на уровне общего образования законченной системой краеведческих знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Метапредметные:

- сформирована потребность в систематическом чтении, продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности;
- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты;
- развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Предметные результаты

Ученик научится:

- показывать на физической карте Астраханской области географические объекты предусмотренные номенклатурой, обозначать и подписывать их на контурной карте,
- давать описания существенных признаков географических объектов и явлений,
- находить и анализировать географическую информацию, полученную из карт, плана, СМИ, Интернета,
- приводить примеры:
  - развития представлений человека о Земле, крупнейших географических объектов на Земле, в России, своей местности,
  - адаптации человека и его хозяйственной деятельности к условиям окружающей среды,
  - влияния природы на формирования культуры,
  - источников загрязнения геосфер,
  - использования и охраны природных ресурсов,

- составлять простейшие схемы природных процессов и их взаимосвязи,
- описание образа природных объектов, описание природных объектов по типовому плану, описание природных явлений и процессов по картам, наблюдениям, статистическим показателям,
- определять на местности, плане, на карте расстояния, направления, высоты, географические координаты и местоположение объектов, виды горных пород своего региона (в коллекциях),
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы, представлять результаты измерений в разной форме,
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для ориентирования на местности, проведения съемок участков местности, чтения карт различного содержания, учета фенологических изменений в природе, в своей местности,
- чтения карт различного содержания, проведения простейших наблюдений за географическими объектами, определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и субъективных ощущений,
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, использованию, сохранению и улучшению, принятию необходимых мер в случае стихийных бедствий и техногенных катастроф, самостоятельного поиска географической информации на местности из различных источников.

Ученик получит возможность научиться понимать***:***

- *значение географической науки в жизни общества и повседневной жизни людей,*
- *результаты и значение географических открытий в нашем регионе,*
- *основные источники географической информации,*
- *методы изучения Земли, как происходило освоение территории Земли и преобразование природной среды,*
- *состав, строение оболочек Земли,*
- *основные географические явления, происходящие в них, изменения, происходящие в оболочках Земли под влиянием деятельности человека,*
- *географическую номенклатуру.*

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение. Уникальность земли Астраханской. Уникальные природные объекты на территории области. Уникальные представители флоры и фауны. Уникальные географические объекты (1ч.)

Физико-географическое положение Астраханской области. Географическое положение области на карте России. Географические координаты и границы области. Достопримечательности Астраханской области. Природные объекты
на территории области. Памятники природы (1ч.)

Флора и фауна Астраханской области. Ядовитые животные, насекомые и растения области. Видовой состав. Правила безопасности. Растительный и животный мир Каспийского моря и дельты Волги. Видовой состав. Эндемики и реликты. Красная книга.

Флора и фауна степи. Видовой состав. Реликты и эндемики. Красная книга (4ч.)

Почвы Астраханской области. Виды почв области. Строение и состав почвенного профиля. Исследование структуры различных видов почв(1ч.) Водные ресурсы Астраханской области. Водные объекты на территории области. Реки. Озера. Каналы. Искусственные водоёмы. Хозяйственное использование рек и озер. Антропогенное влияние на состояние рек (2ч.)

Климат Астраханской области. Характеристика сезонов года области (1ч.)

Охрана природы области. Красная книга Астраханской области. Особо охраняемые территории Астраханской области. Заповедники и заказники Астраханской области. Памятники природы: ботанические, зоологические, ландшафтные памятники природы. Предприятия и организации, занимающиеся природоохранной деятельностью. (5ч.)
Защита проектов. Темы проектов: Будущее родного края. Матушка природа для лечения народа. Зелёная аптека на балконе. Мой любимый уголок города. Определение качества воды в своём населённом пункте. Оценка загрязнения воздуха в своём населённом пункте (1ч.)
Итоговый урок (1ч.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 7 КЛАСС.

№	Наименование тем	Количество часов
1	Введение. Уникальность земли Астраханской	1
2	Физико-географическое положение Астраханской области. Достопримечательности Астраханской области	1
3	Флора и фауна Астраханской области	1
4	Ядовитые животные, насекомые и растения области	1
5	Растительный и животный мир Каспийского моря и дельты Волги	1
6	Флора и фауна степи	1
7	Почвы Астраханской области. Практическая работа: Исследование структуры различных видов почв	1
8	Водные ресурсы Астраханской области	1
9	Хозяйственное использование рек и озер. Антропогенное влияние на состояние рек. *Практическая работа: Влияние загрязняющих веществ на перьевой покров птиц*	1
10	Климат Астраханской области. Характеристика сезонов года. *Практическая работа: Составление таблицы дневника наблюдений за погодой на месяц*	1
11	Красная книга Астраханской области. Особо охраняемые территории Астраханской области	1
12	Заповедники и заказники Астраханской области	1
13	Памятники природы: ботанические, зоологические, ландшафтные памятники природы	1
14	Предприятия и организации, занимающиеся природоохранной деятельностью *Экскурсия: Посещение КаспНИРХа, встреча с учеными*	1
15	Предприятия и организации, занимающиеся природоохранной деятельностью. *Экскурсия: Посещение управления биосферного* заповедника, встреча с работниками заповедника	1
16	Защита проектов	1
17	Итоговый урок	1