Стартовая диагностическая работа за курс «Обществознание».

Спецификация

Стартовой диагностической работы в рамках внутреннего мониторинга качества образования учащихся по обществознанию 6 класс

Назначение контрольной работы – определить уровень усвоения основных понятий курса «Обществознание 5 класс»

Документы, определяющие нормативно-правовую базу контрольной работы.

Содержание экзаменационной работы определяют основные нормативные документы:

1/ Обязательный минимум содержания основного общего образования по обществознанию

2/ Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по обществознанию

Характеристика структуры и содержания контрольной работы.

Контрольная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

- часть 1(базовый уровень) содержит задания с выбором ответа
- часть 2 содержит задания с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.
- часть 3 содержит задание с открытым развернутым ответом, позволяющим проверить умение аргументировать свой ответ.

К каждому из заданий с выбором ответа первой части работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

а/ указан номер неправильного ответа

б/ указаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа

в/ номер ответа не указан.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде

Промежуточная диагностическая р

набора цифр (например, 2213), записанных без пробелов.

Задание с открытым ответом считается правильно выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

1. **Время выполнения работы.**

На выполнение контрольной работы отводится (40 минут)

2. **Критерии оценки.**

№	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный бал	Тип заданий
1	часть 1	11	1 б за каждый правильный ответ Всего 11 баллов	задания с выбором ответа
2	часть 2	3	№ 12, 14 - 2б за правильный ответ, 1б при наличии одной ошибки № 13 – 1 б за правильный ответ	задания с открытым ответом

			Всего 5 баллов	
3	часть 3	1	3 б за правильный ответ и аргументацию своей точки зрения 2 б за правильный ответ и попытку аргументировать свою точку зрения 0 б за ответ «да», «нет»	
	итого:	**15**	**19**	

«5» - 16 – 19 б
«4» - 11- 15 б
«3» - 7 – 10 б.
«2»- 0 – 6 б

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»
60% - оценка «4»
40% - оценка «3»
0-40% - оценка «2»

Итоговая диагностическая работа за курс «Обществознание».

Ф.И_____ класс_____

I вариант

Задания 1-11.Выберите 1 верный вариант ответа (11б)

1. На чем основаны действия животных?
1) На сознании 3) на инстинкте
2) на мышлении 4) на разуме

2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает- это:
1) Эмоции 2) инстинкт 3)деятельность 4) сознание

3. Время, которое остается после выполнения основных дел:
1) свободное 2) каникулы 3) выходной 4) рабочее

4. Люди, близкие по возрасту:
1) друзья 3) родственники
2) однофамильцы 4) сверстники

5. Неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:
1) талант 3) индивидуальность
2) личность 4) нравственность

6. Человек, согласно современным представлениям, есть существо:
1) духовное 3) социальное
2) биологическое 4) биосоциальное

7. Человека отличает от животного:
1) способность производить орудия труда, использовать их;
2)способность заботиться о потомстве
3) способность к продолжению рода
4) инстинкт самосохранения

8. Человек как субъект межличностных и социальных отношений, а также сознательной социальной деятельности:
1) индивидуальность 2) индивид 3) деятель 4) личность

9. Галина обладает уникальными музыкальными способностями. Этот пример характеризует человека как
1) личность 2) гражданина 3) индивида 4) индивидуальность

10.Верны ли следующие суждения?

А. Новорождённый младенец может стать человеком только в окружении других людей.

Б. Новорождённый младенец может стать человеком и вне человеческого сообщества.
1) верно только А 3) оба ответа верны
2) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

11. Верны ли суждения о понятии «патриот»?
А. Патриот – человек, который любит свою Родину;
Б. Уважение к другим народам – черта патриота.
1) верно только А 3) оба ответа верны
2) верно только **Б** 4) оба суждения неверны

Итоговая диагностическая работа за курс «Обществознание».

Ф.И_____ класс_____

II вариант

Задания 1-11.Выберите 1 верный вариант ответа (11б)

1. Что отличает человека от животных?
1) Воспитание потомства 3) объединение в группы
2) способность к творчеству 4) использование природных материалов

2. Один из множества людей называется:
1) Индивидуальность 3) личность
2) Индивид 4) субъект

3. Примером использования свободного времени может быть:
1) Выполнение домашнего задания 3) уборка комнаты
2) Занятие спортом 4) школьный урок

4. Люди, родившиеся в один год:
1) Одноклассники 2) друзья 3) сверстники 4) ровесники

5. Неповторимость и своеобразия каждого человека определяется понятием:
1) талант 3) личность
2) индивидуальность 4) нравственность

6. Современная наука называет человека:

1) умным существом 3) биосоциальным существом
2) биологическим существом 4) общественным существом

7. Что из перечисленного относится к специфическим для человека видам деятельности, характерным только для него:
1) добывание пищи 3) забота о потомстве
2) научное творчество 4) инстинкт самосохранения

8. Человек как участник общественных отношений и сознательной деятельности:
1) индивид 2)объект 3)индивидуальность 4) личность

9. Антон- жизнерадостный общительный человек, всегда готовый прийти на помощь своим многочисленным друзьям. Всё это характеризует Антона как:
1) индивида 3) гражданина
2) личность 4) профессионала

10. Верны ли следующие суждения?
А. Социальное в человеке находится во взаимосвязи с его природными (биологическими) задатками
Б. Человек - существо только социальное и не зависит от биологических качеств
1) верно только А 3) оба ответа верны
2) верно только **Б** 4) оба суждения неверны

11. Верны ли суждения о понятии «патриот»:
А. Черта патриота – уважение к другим народам;
Б. Настоящий патриот видит не только достоинства, но и недостатки своей страны?
1) верно только А 3) оба ответа верны
2) верно только **Б** 4) оба суждения неверны

12. Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости, запишите цифры (2б).

1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим
2. Подросток грубо ответил на замечание мамы
3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки
4. Солдат поднялся в атаку
5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

13. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «образование». Запишите термин, не связанный с этим понятием (1 б)

Школа, религия, урок, знания, умения

14. Соотнесите (2 б)

А) Труд	1. деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей
Б) творчество	2. высокое природное дарование, выдающиеся способности к деятельности в какой-либо области – научной, художественной, практической
В) мастер	3. деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей
Г) талант	4. человек, достигший высокого мастерства в своем деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество, делающий предметы необычные и оригинальные

15. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему (3 б)

5.1. Среди учеников 6 класса завязался спор. Один участник спора утверждал, что древние люди ничем, кроме объёма мозга, не отличались от современных людей и имели те же потребности, что и люди, живущие в наши дни.

Другой ученик утверждал, что современные люди мало чем похожи на животных и дело тут не только в объёме мозга.

Как вам кажется, кто из участников спора прав? Приведите аргументы.

12. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина, запишите цифры, под которыми они указаны (2б)

1. Платить налоги
2. Защищать Родину
3. Посещать театры и музеи
4. Участвовать в митингах и демонстрациях
5. Беречь природу
6. Заниматься благотворительностью

13. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «Этапы жизни человека». Запишите термин, не связанный с этим понятием (1 б)

Детство, работоспособность, отрочество, старость, зрелость.

14. Соотнесите (2 б):

А) Игра	1. Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата
Б)Общение	2. Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых
В)Учение	3. Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиям
Г)Труд	4.Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений

15. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему (3 б)

Известный древнегреческий баснописец Эзоп был рабом Ксанфа. Однажды Ксанф отправил Эзопа посмотреть, много ли народу в бане. Вернувшись, Эзоп сказал, что в бане только один человек. Ксанф пришел в баню и увидел, что там очень много народа.

— Почему ты обманул меня? — закричал он на Эзопа.

— Взгляни на этот камень, — ответил Эзоп. — Он лежал у порога, все спотыкались, ругались, но никто не убрал его. Нашелся лишь один, который, споткнувшись, откинул его подальше. Вот я и решил, что он единственный человек в этой бане.

1)В каком значении понятие «человек» употреблял Ксанф, а в каком значении – Эзоп?

2)Какие особенности личности Эзопа проявились в этой ситуации?

Ключ к контрольной работе по обществознанию для 6 класса

№	1-вариант	2-вариант
1	3	2
2	4	2
3	3	2
4	4	4
5	3	2
6	4	3
7	1	2
8	4	4
9	4	2
10	1	1
11	3	3
12	125	134
13	работоспособность	религия
14	2341	3142

15	Ксанф – индивид, Эзоп - личность	Прав 1 ученик, т.к. древний человек это биологическое существо, а современный человек это биосоциальное существо

Промежуточная диагностическая работа за курс «Обществознание».

Спецификация промежуточной диагностической работы в рамках внутреннего мониторинга качества образования учащихся по обществознанию 6 класс

Назначение работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 6 класса, выявить темы, вопросы содержания образования, вызывающие наибольшие трудности.

Характеристика структуры и содержания контрольно-измерительных материалов для проведения итогового контроля знаний учащихся по обществознанию.

Контрольная работа в двух вариантах составлена в виде тестовых заданий, соответствующих темам, изучаемым в 6 классе:

- Человек в социальном измерении
- Человек среди людей
- Нравственные основы жизни

Работа включает **18 заданий** и состоит из **3 частей**.

Часть А содержит 11 заданий с выбором одного верного ответа из четырех.

Часть В включает 4 задания повышенного уровня сложности с кратким ответом.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 2213), записанных без пробелов или записывается слово (словосочетание).

Часть С содержит одно задание с развернутым ответом.

Распределение заданий работы по частям и типам заданий: с выбором ответа **(ВО),** с кратким ответом **(КО**), с развернутым ответом **(РО)** и с учетом максимального первичного балла каждой части и работы в целом – проводится в таблице №1.

На выполнение теста рекомендуется выделить 45 минут.

Таблица №1

е п/п	**Части работы**	**Число заданий**	**Тип заданий**	**Максимальный первичный балл**	**Процент максимального первичного балла за выполнение данной части от максимального первичного балла за всю работу**
1	Часть 1	11	КО	11	50%
2	Часть 2	4	КО	8	36%
3	Часть 3	1	РО	3	14%
	Итого:	16		22	100%

Промежуточная диагностическая работа за курс «Обществознание».

Ф.И_____ класс_____

Промежуточная аттестация по обществознанию 6 класс
Инструкция по выполнению работы.

На выполнение итоговой работы по обществознанию в 6 классе отводится 45 минут. Работа состоит из 3 частей, содержащих 18 заданий.
Часть 1 содержит 11 заданий. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.
Часть 2 включает 4 задания с выбором нескольких верных ответов, задания на соответствие или заполнение пропуска термина в предложении. Ответом является последовательность цифр или слово(словосочетание).
Часть 3 содержит задания, на которые следует дать развернутый ответ.
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задания, которые не удается выполнить сразу, и переходите к следующему заданию. Если после выполнения всей работы у вас остается время, то можно вернуться к пропущенному заданию.

Вариант 1.
Часть 1

А1. Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми:
1) индивид 3) личность
2) индивидуальность 4) инстинкт
А2. Верны ли следующие суждения о самопознании?
А. Потребность понять и узнать самого себя способствует развитию самопознания.
Б. Ложная или заниженная самооценка сдерживает развитие способностей.
1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны
А3. К видам деятельности человека относится:
1) сон 3) учеба
2) прием пищи 4) отдых
А4. Общение с друзьями является для человека
1) биологической потребностью 3) интеллектуальной потребностью
2) духовной потребностью 4) социальной потребностью
А5. Верны ли суждения о труде?
А. Труд позволяет человеку ощущать радость от применения своих способностей.
Б. Выбор профессии зависит от интересов и склонностей человека.
1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны
А6. Для деловых межличностных отношений характерно
1) обязательное соблюдение формальностей
2) дружеское расположение
3) незнакомство с собеседниками
4)Разнообразие форм и видов общения
А7. Для лидера социальной группы характерны такие качества, как
1) скромность и незаметность 3) высокомерие и гордость
2) стеснительность 4) собранность и организованность

А8. К средствам общения можно отнести
1) сознание 3) мышление
2) речь 4) мировоззрение

А9. Такой способ решения конфликтов, как сотрудничество, связан с
1) поиском решения, которое примирило бы обе стороны конфликта без ущерба для каждой стороны
2) поиском уступок с каждой стороны
3) односторонними уступками
4) отказом от поиска обоюдовыгодного решения конфликта

А10. Золотое правило морали гласит
1) ко всем людям относись как к самому себе 3) живи для себя
2) дели людей на друзей и врагов 4) выучи все правила поведения

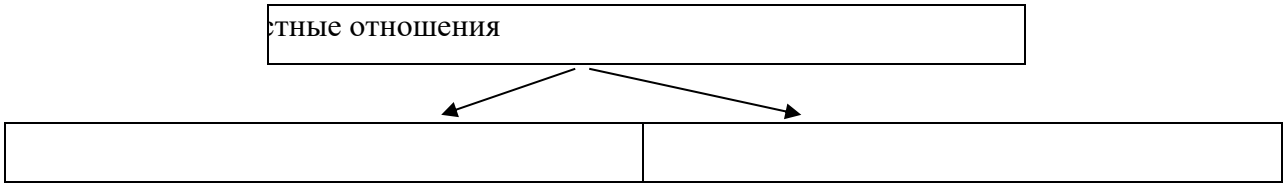
А11. Верны ли суждения о чувстве страха?
А. Чтобы научиться преодолевать страх, важно понимать его причину.
Б**.** Чувство страха знакомо как человеку, так и животному.
1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

В1. Установите соответствие между описанием потребностей и их видами.

ОПИСАНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ	ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ
А) стремление к общению с друзьями	1) социальные
Б) любовь к чтению	2) духовные
В) желание носить теплую одежду	3) биологические
Г) желание сделать карьеру	
Д) потребность во вкусной пище	

В2. Все термины, приведенные ниже, за исключением двух, связаны с понятием «работа». Укажите термины, не связанные с этим понятием.
1) кропотливость 2) творческий подход 3) лень 4) усердие 5) уныние

В3. Дополните схему.



Ответ:_____

В4. Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости**.**
1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим.
2. Подросток грубо ответил на замечания мамы.
3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки.
4.Солдат поднялся в атаку.
5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

С1. Что такое деятельность? Приведите три примера разнообразной трудовой деятельности**.**

Промежуточная диагностическая работа за курс «Обществознание».

Ф.И_____ класс_____

Промежуточная аттестация по обществознанию 6 класс
Инструкция по выполнению работы.

На выполнение итоговой работы по обществознанию в 6 классе отводится 45 минут. Работа состоит из 3 частей, содержащих 18 заданий.
Часть 1 содержит 11 заданий. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.
Часть 2 включает 4 задания с выбором нескольких верных ответов, задания на соответствие или заполнение пропуска термина в предложении. Ответом является последовательность цифр или слово(словосочетание).
Часть 3 содержит задания, на которые следует дать развернутый ответ.
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задания, которые не удается выполнить сразу, и переходите к следующему заданию. Если после выполнения всей работы у вас остается время, то можно вернуться к пропущенному заданию.
Вариант 2.
Часть 1
А1. Вершиной человеческих качеств психологи называют
1) деятельность 3) общение
2) индивидуальность 4) личность
А2. Верны ли суждения о познании мира?
А. Познать окружающий мир можно, не осуществляя деятельности.
Б. Получить знания об окружающем мире можно только с помощью телевизионных передач.
1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны
А3. Что отличает деятельность человека от поведения животных?
1) осознанность действий 3) подчинение инстинктам
2) достижение результата 4) забота о потомстве
А4. К биологическим потребностям человека относится потребность в
1) труде 3) отдыхе
2) общении 4) познании
А5. Верны ли следующие суждения о жизненном успехе?
А. Жизненный успех зависит от здоровья, способностей и умений человека.
Б. Каждый человек по-своему представляет путь к жизненному успеху.
1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны
А6. Межличностные отношения – это
1) особые связи человека с окружающими людьми
2) контакты человека с домашними любимцами
3) работа со справочной системой Яндекс
4) монолог артиста, произнесенный на сцене.
А7. Совокупность правил поведения, принятых в данной социальной группе,-это
1) законы государства 3) нормы религии
2) групповые нормы 4) общечеловеческие ценности
А8. Столкновение нескольких участников общения, каждый из которых отстаивает свою позицию,-это
1) общение 3) диалог
2) коммуникация 4) конфликт

А9. Найдите в предполагаемом списке понятие, которое не относится к средствам разрешения конфликта, и запишите его номер.
1) сотрудничество 2) агрессия 3) компромисс 4) приспособление

А10. На чем должно быть основано правило жизни, которым нужно руководствоваться человеку?
1) на жалости 3) на взаимности
2) на упрямстве 4) на силе

А11. Верны ли следующие суждения о смелости?
А. Смелость противостоит трусости.
Б. Смелыми не рождаются, а становятся.
1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2

В1. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции , данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	осуществления деятельности
с	у стремятся.
т	й итог, следствие, завершающее собой какие –ни будь явления, го-ни будь

В2. Установите соответствие между примерами социальных групп и их видами.

ПРИМЕРЫ ГРУПП	ВИДЫ ГРУПП
А) семья	1) формальная
Б) учебный класс	2) неформальная
В) парламент	
Г) группа друзей	
Д) политическая партия	

В3. Заполните пропуск в предложении.
Для того чтобы стать личностью необходимы потребности в общении и труде. Это _____ потребности.

В4. Найдите в приведенном списке понятия, связанные с совестью человека.
1. Нравственность 3. Приспособление 5. Внутренний контроль
2. Мораль 4. Угодничество

С1. Что такое потребность? Составьте два предложения, содержащие информацию о потребностях человека.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание заданий первой части.

За верное выполнение каждого задания А1-А11 выставляется по 1 баллу. Если указаны два и более ответов (в том числе и правильный), неверный ответ или ответ отсутствует - 0 балов.

Оценивание заданий второй части.

За верное выполнение заданий В1-В4 выставляется по 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой ИЛИ неполное выполнение задания – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Оценивание заданий третьей части.

Задания С1 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

Раскрыт смысл понятия и составлено указанное количество предложений, содержащих информацию о заданном понятии - 3балла.

Раскрыт смысл понятия и составлено одно предложение, содержащее информацию о заданном понятии -2 балла

Смысл понятия не раскрыт, ответ неверный- 0 баллов.

Шкала оценивания работы:

Количество баллов	**ценка**	**овень сформированности УУД**
19-22	**5**	**повышенный**
15-18	**4**	**повышенный**
9-14	**3**	**базовый**
0-8	**2**	**низкий**

80% от максимальной суммы баллов — оценка «5»;

60-80% - оценка «4»;

40—60% — оценка «3»;

0—40% - оценка «2»

Итоговая диагностическая работа за курс «Обществознание».

Спецификация

итоговой диагностической работы в рамках внутреннего мониторинга качества образования учащихся по обществознанию 6 класс

Назначение работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 6 класса, выявить темы, вопросы содержания образования, вызывающие наибольшие трудности.

Характеристика структуры и содержания контрольно-измерительных материалов для проведения итогового контроля знаний учащихся по обществознанию.

Работа включает **10 заданий** и состоит из **3 частей**.

Часть А содержит 4 заданий с выбором одного верного ответа из четырех.

Часть В включает 4 задания повышенного уровня сложности с кратким ответом.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 2213), записанных без пробелов или записывается слово (словосочетание).

Часть С содержит 2 задания с развернутым ответом.

Распределение заданий работы по частям и типам заданий: с выбором ответа **(ВО),** с кратким ответом **(КО**), с развернутым ответом **(РО)** и с учетом максимального первичного балла каждой части и работы в целом – проводится в таблице №1.

Таблица №1

№ п/п	**Части работы**	**Число заданий**	**Тип заданий**	**Максимальный первичный балл**	**% максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу**
1	Часть 1	4	ВО	4	50%
2	Часть 2	4	КО	8	36%
3	Часть 3	2	РО	6	14%
	Итого:	10		18	100%

Содержание работы определялось в соответствии с целями обучения за курс «Обществознание».

Распределение заданий по основным разделам учебного предмета обществознание

№ задания	**Глава**	**Код по кодификатору**	**Оценка в баллах**
A1	Человек в социальном измерении	1.5	1
A2	Человек в социальном измерении	1.6	1
A3	Человек в социальном измерении	1.2	1
A4	Нравственные основы жизни	2.5	1
B1	Человек в социальном измерении	1.4	2
B2	Человек среди людей	1.7	2
B3	Человек среди людей	1.8	2
B4	Нравственные основы жизни	2.5	2
C1	Человек в социальном измерении	1.6	3
C2	Человек среди людей	1.7	3

В работе проверяются следующие умения и виды деятельности:

1. Описывать основные социальные объекты; человека как социально-деятельное существо.

2. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов.

3. Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм.

4. Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.

5. Решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала.

Время выполнения работы – 40 минут

Критерии оценивания работы и заданий в работе.

Оценивание заданий первой части.

За верное выполнение каждого задания А1-А4 выставляется по 1 баллу. Если указаны два и более ответов (в том числе и правильный), неверный ответ или ответ отсутствует - 0 балов.

Оценивание заданий 2 части.

За верное выполнение заданий В1-В4 выставляется по 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой ИЛИ неполное выполнение задания – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Оценивание заданий третьей части.

Задания С1 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

Раскрыт смысл понятия и составлено указанное количество предложений, содержащих информацию о заданном понятии - 3балла.

Раскрыт смысл понятия и составлено одно предложение, содержащее информацию о заданном понятии -2 балла

Смысл понятия не раскрыт, ответ неверный- 0 баллов.

Итоговая диагностическая работа по обществознанию 6 класс

Инструкция по выполнению работы.

На выполнение итоговой работы по обществознанию в 6 классе отводится 40 минут. Работа состоит из 3 частей, содержащих 10 заданий.

Часть 1 содержит 4 заданий. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть 2 включает 4 задания с выбором нескольких верных ответов, задания на соответствие или заполнение пропуска термина в предложении. Ответом является последовательность цифр или слово(словосочетание).

Часть 3 содержит 2 задания, на которые следует дать развернутый ответ.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задания, которые не удается выполнить сразу, и переходите к следующему заданию. Если после выполнения всей работы у вас остается время, то можно вернуться к пропущенному заданию.

Итоговая диагностическая работа за курс «Обществознание».

Ф.И_____ **класс**_____

Вариант 1.

Часть 1

А1. Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми:

1) индивид 3) личность

2) индивидуальность 4) инстинкт

А2. К видам деятельности человека относится:

1) сон 3) учеба

2) прием пищи 4) отдых

А3. Верны ли следующие суждения о самопознании?

А. Потребность понять и узнать самого себя способствует развитию самопознания.

Б. Ложная или заниженная самооценка сдерживает развитие способностей.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А4. Верны ли суждения о чувстве страха?

А. Чтобы научиться преодолевать страх, важно понимать его причину.

Б. Чувство страха знакомо как человеку, так и животному.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2

В1. Установите соответствие между описанием потребностей и их видами.

ОПИСАНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ	ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ
А) стремление к общению с друзьями	1) социальные
Б) любовь к чтению	2) духовные
В) желание носить теплую одежду	3) биологические
Г) желание сделать карьеру	
Д) потребность во вкусной пище	

В2. Приведи в соответствие положения первого столбца со вторым. Ответ запиши в таблицу.

А.Знакомство	1. …включает и товарищество и приятельство
Б.Приятельство	2.общение между людьми по интересам
В.Товарищество	3. взаимопомощь на работе, в школе
Г. Дружба	4. знакомство с новым учеником

А	Б	В	Г

В3. Заполните пропуск в предложении

По стилю межличностные отношения делятся на _____ и личные.

В4. Заполните пропуск в предложении

Страх можно_____, поняв его причину.

Часть 3

С1. Что такое деятельность? Приведите три примера разнообразной трудовой деятельности**.**

С2. Что такое общение и зачем оно человеку?

Итоговая диагностическая работа за курс «Обществознание».

Ф.И_____ **класс**_____

Вариант 2.

Часть 1

А1. Вершиной человеческих качеств психологи называют

1) деятельность 3) общение

2) индивидуальность 4) личность

А2. Что отличает деятельность человека от поведения животных?

1) осознанность действий 3) подчинение инстинктам

2) достижение результата 4) забота о потомстве

А3. Верны ли суждения о познании мира?

А. Познать окружающий мир можно, не осуществляя деятельности.

Б. Получить знания об окружающем мире можно только с помощью телевизионных передач.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А4. Верны ли следующие суждения о смелости?

А. Смелость противостоит трусости.

Б. Смелыми не рождаются, а становятся.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2

В1. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции , данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А. Цель Б. Действие В. Результат	1. Процесс осуществления деятельности 2. То, к чему стремятся. 3. Конечный итог, следствие, завершающее собой какие – нибудь явления, развитие чего- нибудь

А	Б	В

В2. Установите соответствие между примерами социальных групп и их видами.

ПРИМЕРЫ ГРУПП	ВИДЫ ГРУПП
А) семья	1) формальна
Б) учебный класс	2) неформальная
В) парламент	
Г) группа друзей	
Д) политическая партия	

В3. Заполните пропуск в предложении.

Если бы не было _____, стало бы невыполнимо дело, за которое берется группа.

В4. Заполните пропуск в предложении.

Воспитывая в себе _____ ,мы противостоим злу.

Часть 3

С1. Что такое потребность? Составьте два предложения, содержащие информацию о потребностях человека.

С2. Что такое взаимопонимание и как оно возникает?

Ключ для проверки

№ задания	Верный ответ Вариант 1	Верный ответ Вариант 2
Часть А		
1	3	1

2	3	1
3	3	4
4	3	3
Часть В		
1	22313	А2, Б1, В3
2	А4, Б1, В2, Г3	21121
3	деловые	Групповых норм
4	преодолеть	смелость
Часть С		
1	Деятельность- способ отношения к внешнему миру, характерный только для людей.	Потребность – осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности.
2	Общение – взаимные деловые и дружеские отношения людей.	Взаимопонимание – понимание на основе взаимности, понимание друг друга

Шкала оценивания работы:

Количество баллов	**оценка**	**Уровень сформированности УУД**
15 - 18	**5**	**повышенный**
11 - 14	**4**	**повышенный**
7 - 10	**3**	**базовый**
0-6	**2**	**низкий**

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60% - оценка «4»

40% - оценка «3»

0-40% - оценка «2»