Оценочный и методический материал
За 5 класс по предмету «География»

Повторительно – обобщающий урок по теме:
«Развитие географических знаний о Земле» №1.
Цель: обобщить и закрепить знания по разделу «Развитие географических знаний о Земле».

Формируемые УУД: *предметные:* знать основные понятия и термины раздела; *метапредметные:* выделять главное, существенные признаки понятий; искать и отбирать информацию в учебных пособиях; составлять простой план; составлять описания объектов, работать с текстом; *личностные:* обладать – ответственным отношением к учебе;

Система оценивания: Контрольная работа составлена из вопросов на уровне: часть А – базовый уровень (вопросы с одним правильным вариантом ответа), часть В – задания повышенного уровня сложности (на установление соответствия, выбора нескольких правильных ответов, дописать определение, вставить пропущенные слова и т. д). Часть А – каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, часть В и С – 1 балл. Итого -13 б.
Критерии оценок:
«5»: 12-13 б.
«4»: 9 -11 б.
«3»: 6 - 8 б.
«2»: менее 6 б.

Вариант№1

А 1.Впервые высказал идею о земных оболочках
1) Геродот 2) Аристотель 3) Страбон 4) Птолемей

А 2.Эпоха Великих географических открытий началась в конце
1) 15 века 2) 16 века 3) 17 века 4)14 века

А3. Первым покорил Южный полюс Земли:
А.Руаль Амудсен
Б.Роберт Пири
В.Роберт Скотт
Г.Фаддей Беллинсгаузен

А 4.Первым обогнул Африку с юга и достиг западных берегов Индии
1) Ф.Дрейк 2) Дж. Кук 3) Бартоломеу Диаш 4) Васко да Гама
А5. Первая кругосветная экспедиция была организованна:
А.Америго Веспуччи
Б.Христофором Колумбом
В.Фернандом Магелланом
Г.Васко да Гама

А 6.Последним из обитаемых материков был открыт, материк
1) Африка 2) Евразия 3) Северная Америка 4)Австралия
А 7. В каком году произошло открытие Америки?
А.1942г.
Б.1492г.
В.1642г.
Г.1532г.

А8.В каком направлении двигалась экспедиция Ф.Магеллана
1) в западном 2) в северном 3) в восточном 4)в южном
А 9. Прибор, изобретенный китайцами и способствовавший развитию мореплавания:
А.гномон Б.компас В.солнечные часы Г.штурвал
В 1.Установите соответствие между названием судна и его капитаном

1) Санта Мария	А) И.Ф.Крузенштерн
2) Надежда	Б) Ф.Ф.Беллинсгаузен
3) Восток	В) Х.Колумб
4) Ра	Г) Т.Хейердал

В2. Выберите из списка моря, за которые совершил «Хожение» А.Никитин
А) Чёрное Б) Каспийское В) Азовское Г)Аравийское Д) Японское Е) Белое
С 1.Перечислите не менее 10 географических объектов, которые названы именами путешественников. Укажите их местонахождение (материк или океан).
С 2.Марроканский купец Абу Абдаллах Ибн Батута, путешествуя с 1325 по 1349 год, прошел путь, равный трём земным экваторам. Рассчитайте примерное расстояние(в км), которое он проходил за год.

Вариант№2.

А 1.Первый мореплаватель, совершивший кругосветное путешествие:
1) Э.Рыжий 2) Ф.Магеллан 3) Х.Колумб 4)Дж. Кук
А 2. Название науки – география – ввел в употребление:
А.Эратосфен Киренский
Б.Аристотель Стагерит
В.Аристарх Самосский
Г. Птоломей Клавдий

А3.Сельскохозяйственная культура, завезённая в Европу из Нового Света
1) апельсины 2) томаты 3) кофе 4) пшеница
А 4. Морской путь в Индию был открыт
экспедицией:
А.Марко Поло
Б.Христофора Колумба
В.Васко да Гама
Г.Фернана Магеллана

А5. В первой Экспедиции Ф.Магеллана участвовало:
А.5 кораблей
Б.3 корабля
В.8 кораблей
Г.4 корабля

А 6. Какой географический объект был назван в честь Фернандо Магеллана:
А.остров Б.пролив
В.государство Г.залив

А 7. Единство Мирового океана окончательно доказала экспедиция:
А.Марко Поло
Б.Христофора Колумба
В.Васко да Гама
Г.Фернандо Магеллана

А8.В каком направлении двигалась экспедиция Х Колумба
1) в западном 2) в северном 3) в восточном 4) в южном
А 9. Прибор, изобретенный китайцами и способствовавший развитию мореплавания:
А.гномон
Б.компас
В.солнечные часы
Г.штурвал

В 1.Установите соответствие между датой и совершённой экспедицией
1) 13век. А) путешествие Магеллана
2) 15век. Б) экспедиция Х.Колумба
3) 16век В) путешествие Марко Поло
4) 18век Г) экспедиция Дж. Кука
В2. Выберите из списка моря, за которые совершил «Хожение» А.Никитин
А) Чёрное Б) Каспийское В) Азовское Г)Аравийское Д) Японское Е) Белое
С 1.Перечислите не менее 10 географических объектов, которые названы именами путешественников. Укажите их местонахождение (материк или океан).
С 2.Марроканский купец Абу Абдаллах Ибн Батута, путешествуя с 1325 по 1349 год, прошел путь, равный трём земным экваторам. Рассчитайте примерное расстояние(в км), которое он проходил за год.

Повторительно – обобщающий урок по теме: «Земля во Вселенной» № 2.

Цели: обобщить и закрепить знания учащихся по теме: “Земля во Вселенной” на уровне знания фактов, понятий, а также на уровне причинно-следственных связей.

Формируемые УУД: *предметные:* знать основные понятия и термины раздела; *метапредметные:* выделять главное, существенные признаки понятий; искать и отбирать информацию в учебных пособиях; составлять простой план; составлять описания объектов, работать с текстом; *личностные:* обладать – ответственным отношением к учебе;

Система оценивания: Контрольная работа составлена из вопросов на уровне: часть А – базовый уровень (вопросы с одним правильным вариантом ответа), часть В – задания повышенного уровня сложности (на установление соответствия, выбора нескольких правильных ответов, дописать определение, вставить пропущенные слова и т. д). Часть А – каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, часть В и С – 1 балл. Итого -16 б.
Критерии оценок:
«5»: 15-16 б.
«4»: 11-14 б.
«3»: 8- 10 б.
«2»: менее 8 б.

Вариант 1.
Уровень А.
1. Как переводится слово «география» с греческого?

А) изучение Земли Б) описание Земли В) Использование Земли.

2. Кто завершил первое кругосветное путешествие?

А) Ф. Магеллан Б) Ф.Ф. Беллинсгаузен В) Х. С. Элькано

3. Кто доказал, что Австралия – самостоятельный материк?

А) Васко да Гама Б) Д. Кук В) Марко Поло

4. На какой планете сильные ураганы, ядовитая атмосфера, температура 400^0?

А) Марс Б) Венера В) Меркурий

5. Какую форму имеет Земля?

А) шара Б) эллипсоида В) круга

6. Окружность Земли?

А) 20 000км Б) 400 000км В) 40 000км

7. За какой период Земля совершает один оборот вокруг Солнца?

А) 366 дней Б) 365 дней 6ч и 9 мин В) 24ч

8. Какое максимальное значение имеет географическая широта?

А) 90^0 Б)0^0 В) 180^0 Г) 360^0

9. Какой бывает географическая долгота?

А) западной и северной

Б) северной и южной

В) западной и восточной

Г) восточной и южной

10. В Северном полушарии бывает самый длинный день в году, когда солнце находиться в зените над:

А) Северным тропиком Б) Южным тропиком В) экватором

11. День зимнего солнцестояния?

А) 22 июня Б) 23 сентября В) 22 декабря

Уровень В.

12. Какие месяцы являются летними в Южном полушарии?

13. Как называется поверхность Земли между Северным полярным кругом и Северным тропиком?

14. Как называется параллель, над которой Солнце находится в зените 23 сентября?

15. В чем уникальность планеты Земля?

Уровень С

16. Почему на Земле происходит смена времен года?

Вариант 2.

Уровень А.

1. Что означает греческое слово «гео»?

А) Луна Б) Земля В) Солнце

2. Кто руководил первой русской кругосветной экспедицией?

А) Ф. Магеллан

Б) Ф.Ф. Беллинсгаузен и И.М. Лазарев

В) И. Крузенштерн и Ю. Лисянский

3. Кто первым проложил путь в Индию?

А) Васко да Гама Б) Д. Кук В) Марко Поло

4. Планета больше всего похожая на Землю?

А) Марс Б) Венера В) Меркурий

5. Средний радиус Земли приблизительно составляет?

А) 3 000км Б) 8 000км В) 6 000км

6. Расстояние от Земли до Солнца?

А)200 млн. км Б) 150 тыс. км В) 150 млн. км

7. За какой период Земля совершает полный оборот вокруг своей оси?

А) 30 дней Б) 365 дней 6ч и 9 мин В) 24ч

8. Какое максимальное значение имеет географическая долгота?

А) 90^0 Б)0^0 В) 180^0 Г) 360^0

9. Какой бывает географическая широта?

А) западной и северной

Б) северной и южной

В) западной и восточной

Г) восточной и южной

10. В Южном полушарии бывает самый длинный день в году, когда солнце находиться в зените над:

А) Северным тропиком Б) Южным тропиком В) экватором

11. День осеннего равноденствия?

А) 22 июня Б) 23 сентября В) 21 марта

Уровень В

12. Какие месяцы являются летними в Северном полушарии?

13. Как называется поверхность Земли между Южным полярным кругом и Южным тропиком?

14. Как называется параллель, над которой Солнце находится в зените 22 декабря?

15. Как называются скопление звезд на небе?

Уровень С.

16. Почему нельзя нарушать правила указания сначала широты, а затем долготы?

Повторительно – обобщающий урок по теме: «Изображение земной поверхности» № 3.

Цели: обобщить и закрепить знания учащихся по теме: «Изображение земной поверхности».

Формируемые УУД: *предметные:* знать основные понятия и термины раздела; *метапредметные:* выделять главное, существенные признаки понятий; искать и отбирать информацию в учебных пособиях; составлять простой план; составлять описания объектов, работать с текстом; *личностные:* обладать – ответственным отношением к учебе;

Система оценивания: Контрольная работа составлена из вопросов на уровне: часть А – базовый уровень (вопросы с одним правильным вариантом ответа), часть В – задания повышенного уровня сложности (на установление соответствия, выбора нескольких правильных ответов, дописать определение, вставить пропущенные слова и т. д). Часть А – каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, часть В и С – 1 балл. Итого -13 б.
Критерии оценок:
«5»: 12-13 б.
«4»: 9 -11 б.
«3»: 6 - 8 б.
«2»: менее 6 б.

Вариант 1.

А1. Экспедиция под руководством какого португальского мореплавателя, обогнув Африку, открыла новый путь в Индию?

1) М. Поло 2) Ф. Магеллана 3) В. да Гамы 4) Х. Колумба
А2. За какой период Земля совершает один оборот вокруг Солнца?
1) за одни сутки 2) за 365 дней 6 ч 9 мин 3) за 30 дней 4) за 90 дней
А3. Укажите верное утверждение.
1) Луна - единственный спутник Земли, находящийся на расстоянии 384 400 км.
2) Поверхность Луны покрыта морями и ледниками.
3) Луна излучает собственный свет,
4) Притяжение Луны вызывает на Земле землетрясения.
А4. Какой масштаб является более крупным?
1) I : 100 000 2) 1 : 10 000 3)1:1000 4)1:100
А5. Какого масштаба не существует? 1) именованного
2) численного 3)линейного 4) квадратного
А6. Какому расстоянию на местности соответствует отрезок длиной 3 см на плане с масштабом 1 : 5000?
1) 15 м 2) 150 м 3) 1500 м 4) 15 000 м
А7. Укажите верное утверждение.
1) Полярная звезда всегда находится над южной стороной горизонта.
2) Полуденная тень от предметов направлена на юг.
3) Если встать лицом к северу, то запад будет справа, восток - слева.
4) Азимут — это угол между направлением на предмет и на север, отсчитываемый часовой стрелке.
А8. Какой азимут соответствует направлению на север?
1) 360° 2) 270" 3) 180^0 4)90*
А9. Как одним словом можно назвать все неровности земной поверхности?
1) овраги 2) горы 3) холмы 4) рельеф
А10. При движении от экватора к полюсам длина параллелей:
1) уменьшается 2) увеличивается
3) удваивается 4) не изменяется
В1. Как называется высота точки земной поверхности над уровнем моря?
В2. Сколько километров содержится в 1 градусе меридиана?
С1. Укажите не менее трех признаков отличия географической карты от плана местности.

Вариант 2.

А1. Первым совершил кругосветное плавание, доказав единство Мирового океана:
1) Х. Колумб 2) Ф. Магеллан 3) М. Поло 4) В. да Гама
А2. Укажите верное утверждение.
1) Земля — вторая от Солнца планета Солнечной системы.
2) Диаметр Земли равен 6 тыс. км.
3) Ось Земли пересекает ее поверхность в 2 точках: Северном и Южном полюсах.
4) Когда к Солнцу обращена область Северного полюса, в Северном полушарии зима.
А3. Смена времен года на Земле происходит из-за:
1) притяжения Луны 2) вращения Земли вокруг своей оси
3) вращения Земли вокруг Солнца и постоянного наклона оси к плоскости орбиты
4) вращения Земли вокруг Солнца
А4, Какой из масштабов самый мелкий?
1) 1 * 200 2) I : 2000 3) 1: 20 000 4) 1 : 200 000
А5. Какому расстоянию на местности соответствует отрезок длиной 3 см на плане с масштабом] : 2000?
1) 6м 3)600м
2) 60 м 4) 6000 м
Аб. Укажите неверное утверждение.
1) В полдень в Северном полушарии Солнце находитсяна юге.
2) Лишайники растут гуще с северной стороны ствола.

3) Азимут отсчитывается от направления на юг против часовой стрелки.
4) Прибор, с помощью которого можно ориентироваться на местности, называется компасом.
А7. Что такое абсолютная высота точки?
1) расстояние между соседними точками на местности
2) превышение точки над любой другой точкой по отвесной линии
3) превышение вершины холма над его подошвой
4) высота точки над уровнем моря
А8. Какой азимут соответствует восточной стороне горизонта?
1) 90° 2) 180° 3) 225° 4) 315[4]
А9. На каком материке находится точка с координатами 30° с. ш. и 90° в. д.?
I) в Австралии 2) в Африке
3) в Северной Америке 4) в Евразии
А10. Как называется расстояние в градусах от нулевого меридиана до точки на поверхности Земли?
I) меридиан 2) параллель 3) широта 4) долгота
В1. Укажите высшую точку Уральских гор.
В2. Как называется уменьшенное изображение поверхности Земли на плоскости с помощью условных знаков?
С1. Почему кругосветное путешествие по параллели 6(Г с. ш. короче, чем по параллели 20° с. ш.?

Повторительно – обобщающий урок по теме: «Литосфера» № 4.

Цели: обобщить и закрепить знания учащихся по теме: «Литосфера».

Формируемые УУД: *предметные:* знать основные понятия и термины раздела; *метапредметные:* выделять главное, существенные признаки понятий; искать и отбирать информацию в учебных пособиях; составлять простой план; составлять описания объектов, работать с текстом; *личностные:* обладать – ответственным отношением к учебе;

Система оценивания: Контрольная работа составлена из вопросов на уровне: часть А – базовый уровень (вопросы с одним правильным вариантом ответа), часть В – задания повышенного уровня сложности (на установление соответствия, выбора нескольких правильных ответов, дописать определение, вставить пропущенные слова и т. д). Часть А – каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, часть В и С – 1 балл. Итого -14 б.
Критерии оценок:
«5»: 13-14 б.
«4»: 10-12 б.
«3»: 7- 9 б.
«2»: менее 7 б.

Вариант 1.
Уровень А.
1. Как называется твердая оболочка Земли?
А) биосфера Б) литосфера В) атмосфера Г) гидросфера
2. Верхний твердый слой Земли:
А) ядро Б) мантия В) земная кора Г) литосфера
3. К обломочным горным породам относятся:
А) мел Б) базальт В) галька Г) каменная соль
4. Что образуется, если магма достигла поверхности Земли и застыла?

А) графит Б) базальт В) мрамор Г) гранит

5. Какие движения свойственны земной коре?

А) вертикальные

Б) горизонтальные

В) и вертикальные, и горизонтальные

Г) она не двигается

6. Как называется прибор, фиксирующий состояние земной коры?

А) эхолот Б) нивелир В) компас Г) сейсмограф

7. Как называется канал, расположенный внутри вулкана, по которому поднимается магма?

А) кратер Б) жерло В) труба Г) конус

8. Какие самые высокие горы на Земле?

А) Уральские

Б) Кавказские

В) Кордильеры

Г) Гималаи

9. На какие группы по высоте над уровнем моря делятся равнины?

А) низменности, возвышенности, котловины

Б) низменности, холмы, возвышенности

В) низменности, возвышенности, плоскогорья

Г) низменности, впадины, плоскогорья

10. Возвышенная равнина, приподнятая на высоту не более 500м?

А) низменность Б) возвышенность В) плоскогорье

11. Какую абсолютную высоту имеют высокие горы?

А) 200-1000м

Б) >5000м

В) 1000-2000м

Г) 2000-5000м

Уровень В.

12. Чем отличается рельеф дна Мирового океана от рельефа суши?

13. В чем отличие магмы от лавы?

Уровень С.

14. Как влияют внутренние и внешние силы на формирование рельефа нашей планеты?

Вариант 2.

Уровень А.

1. Как называется самая тонкая часть Земли?

А) литосфера Б) мантия В) ядро Г) земная кора

2. Как называется участок поверхности Земли над очагом землетрясения?

А) ядро Б) мантия В) земная кора Г) эпицентр землетрясения

3. К магматическим горным породам относятся:

А) мел Б) базальт В) галька Г) каменная соль

4. Что образуется, если магма, поднимаясь вверх, внедрилась в слои, но не достигла поверхности Земли и застыла?

А)галька Б) базальт В) мрамор Г) гранит

5. Как называются районы планеты, где землетрясения бывают наиболее часто?

А) горные пояса

Б) сейсмические пояса

В) подвижные пояса

Г) огненные пояса

6. Как называется природный периодически фонтанирующий горячий источник?

А) жерло Б) магма В) вулкан Г) гейзер

7. Вулкан, отличается от гор тем, что на его вершине имеется отверстие, через которое изливается лава. Как называется это отверстие?

А) кратер Б) жерло В) труба Г) конус

8. Какие самые высокие горы на территории России?

А) Уральские

Б) Кавказские

В) Кордильеры

Г) Гималаи

9. На какие группы по высоте над уровнем моря делятся горы?

А) низкие, средние, высокие

Б) низкие, высокие, высочайшие

В) низкие, средние, высокие, высочайшие

Г) средние, высокие, высочайшие

10. Возвышенная равнина, приподнятая на высоту не более 900м?

А) низменность Б) возвышенность В) плоскогорье

11. Какую абсолютную высоту имеют средние горы? Пример.

А) 200-1000м

Б) >5000м

В) 1000-2000м

Г) 2000-5000м

Уровень В.

12. Чем отличается материковая и океаническая земная кора?

13. **По описанию определите, о каких горах идет речь?** Эти старые невысокие горы являются условной границей между Европой и Азией.

Уровень С.

14. Почему вулканы чаще всего возникают на дне океанов или на их берегах?

Ответы к тесту «Литосфера» 6 класс

№ задания	**А 1**	**А 2**	**А3**	**А4**	**А5**	**А6**	**А 7**	**А 8**	**А 9**	**А10**	**А11**
Вариант 1 Ответы	Б	В	В	Б	В	Г	Б	Г	В	Б	Г

В12- На дне океана, кроме гор и равнин есть глубоководные желоба, срединно-океанические хребты, которых нет на суше.

В13-Техногеное выветривание связано с деятельностью человека, например, строительство туннелей, шахт, а при добыче полезных ископаемых человек разрушает горные породы и т.д.

С14-Внутренние и внешние силы Земли действуют одновременно, только внутренние создают,а внешние разрушают, и поэтому на Земле такое разнообразие форм рельефа.

№ задания	**А1**	**А2**	**А3**	**А4**	**А5**	**А6**	**А7**	**А8**	**А9**	**А10**	**А11**
Вариант 2 Ответы	Г	Г	Б	Г	Б	Г	А	Б	В	В	В

В12-Материковая – 3 слоя, мощность 30-80 км, а океаническая – 2 слоя, мощность 5-10км.

В13- Биогенное выветривание- это изменение горных пород, связанное с деятельностью растений и животных**.**

С14-происходит там, где земная кора имеет небольшую толщину, т.е. на дне океанов или их берегов.

Критерии оценки:
«5» -14-15 заданий
«4» - 12-11 заданий
«3» -10-9 заданий
«2» меньше 9 заданий

Ответы к тесту «Земля во вселенной» 6 класс

№ задания	**А1**	**А2**	**А3**	**А4**	**А5**	**А6**	**А7**	**А8**	**А9**	**А10**	**А 11**
Вариант 1	Б	В	Б	Б	Б	В	Б	А	В	А	В
Ответы	**В12**		**В13**		**В14**		**В15**		**С16**		
	Декабрь Январь Февраль		Северный умеренный пояс		Экватор		А) оз. Байкал Б) о. Тасмания В)Антарктический п-в		Т.к. Земля совершает полный оборот по орбите вокруг Солнца, под углом $66,5^0$ С		

№ задания	**А1**	**А2**	**А3**	**А4**	**А5**	**А6**	**А7**	**А8**	**А9**	**А10**	**А11**
Вариант 2	Б	В	А	А	В	В	В	В	Б	Б	Б
Ответы	**В12**		**В13**		**В14**		**В15**		**С16**		
	Июнь Июль Август		Южный умеренный пояс		Южный тропик		А) п-в Флорида Б) оз. Виктория В) влк. Везувий		Т.к. это строгое правило, которое нарушать нельзя, поскольку в случае непредвиденной ситуации радист услышит два числа, первое из которых широта, а второе долгота.		