Входная диагностическая работа за курс «Обществознание».

Спецификация промежуточной диагностической работы в рамках внутреннего мониторинга качества образования учащихся по обществознанию 8 класс

Назначение проверочной работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 8 классов предметного содержания курса по обществознанию за 7 класс.

Структура проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы состоит из 14 заданий

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

Время выполнения работы

На выполнение всей проверочной работы отводится 40 минут.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания 1-13 оцениваются в 1 балл, задание 14 в 6 баллов. Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 19 баллов. За выполнение проверочной работы обучающиеся получают оценки по пятибалльной шкале.

80% от максимальной суммы баллов оценка - 5

79-60 % - оценка 4

59 – 40% - оценка 3

0 – 39% - оценка 2

Входная диагностическая работа за курс «Обществознание».

Ф.И_____ класс_____

В – 1

1. Подъем флага во время открытия Олимпийских игр является примером:

1) церемонии 3) правовой нормы

2) правила этикета 4) моральной нормы

2. Неотчуждаемыми называются права, которые:

1) записаны в Уголовном кодексе

2) принадлежат человеку от рождения

3) появляются у человека по достижении им 18 лет

4) имеются только у граждан РФ

3. **Закон,** в отличие **от других социальных норм:**

1) обеспечивается силой государства

2) находится в постоянном изменении

3) регулирует общественные отношения

4) существует в виде неписаных правил

4. Верны ли следующие суждения о дисциплине?

А. Требования общеобязательной дисциплины устанавливает государство.

Б. Внутренняя дисциплина основывается на специальных правилах.

1)верно только А 2)верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. Признаком противоправного поведения является:

1) нарушение моральных норм 2) мысленное пожелание зла человеку

3) нарушение внутренней дисциплины 4) поведение, которое причиняет вред людям и всему обществу

6. К какому виду экономической деятельности относится выпечка хлеба?

1)обмен 2) производство 3) потребление 4) распределение

7. На крупном промышленном предприятии прибыль выше, чем на мелком, потому что на крупном предприятии:

1) меньше затраты

2) существует разделение труда

3) используются экономические ресурсы

4) используется труд высококвалифицированных специалистов

8. Превышение выручки от продажи товаров над общей суммой затрат:

1) бизнес 2) бюджет 3) прибыль 4) налог

9. Деньги являются средством:

1) обращения 2)обучения 3)усиления 4) налогообложения

10. Нарушением экологического права является:

1) посещение заповедника

2) разрушение муравейника

3) отдых на берегу водохранилища

4) покупка на выставке породистого котенка

11. Найдите в приведенном списке права, которыми обладают дети до 14 лет. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) право на образование

2) право на имя и гражданство

3) право на совершение мелких бытовых сделок

4) право распоряжаться своими денежными средствами (стипендия, заработок или другие доходы)

5) право класть деньги на счет в банке и распоряжаться им по собственному усмотрению

О т в е т:_____.

12. Найдите в приведенном списке материальные ресурсы семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) компьютер

2) сбережения в банке

3) личное подсобное хозяйство

4) земельный участок за городом

5) знания о планировании семейного бюджета

Ответ: _____.

13. Установите соответствие между правонарушением и сборником законов. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Вид правонарушения	Название сборника законов

А. Кража Б. Опоздание на работу В. Безбилетный проезд в общественном транспорте	1. Конституция РФ 2. Уголовный кодекс РФ 3. Трудовой кодекс РФ 4. Административный кодекс РФ

Ответ:

А	Б	В

14. Проанализируйте результаты исследования общественного мнения по вопросу «Назовите государственные органы, которые вы знаете»

и выполните задания 1, 2, 3.

Полиция	75
Прокуратура	42
Суд	39
ФСБ	34
Адвокатура	2
Налоговая инспекция	2

1.Как называется группа государственных органов, перечисленных в таблице? Какие еще государственные органы из этой группы вам известны?

2. Какой орган власти из перечисленных в таблице наиболее известен россиянам? Чем это можно объяснить?

3. Перечислите основные задачи, которые стоят перед сотрудниками названных вами органов государственной власти.

Входная диагностическая работа за курс «Обществознание».

Ф.И_____ класс_____

В - 2

1. Требования почитать родителей, не обманывать их являются примером:

1) традиции 2) правовой нормы 3) правила этикета 4) моральной нормы

2. Принцип неотчуждаемости прав человека означает, что права:

1) принадлежат всем людям 2) передаются по наследству
3) подтверждаются наличием паспорта 4) закрепляются за человеком решением суда

3. Закон, так же как и другие социальные нормы:

1) устанавливается государством
2) формулируется в письменном виде
3) нацелен на установление справедливости
4) обязателен для исполнения всеми членами общества

4. Верны ли следующие суждения о дисциплине?

А. Воинский устав содержит требования специальной дисциплины.
Б. Гарантией успешного самовоспитания является контроль со стороны общества.

1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. Признаком преступления является:
1) нарушение моральных норм 2) потеря человеком самоконтроля
3) мысленное пожелание зла человеку 4) нанесение опасного вреда обществу

6. К какому виду экономической деятельности относится получение акционером дохода с акции?
1) обмен 2) производство 3) потребление 4) распределение

7. Шахтер получает заработную плату выше, чем слесарь, потому что труд шахтера отличается:
1) уникальностью 2) уровнем квалификации
3) большей степенью риска 4) высоким общественным престижем

8. **Экономическая деятельность, направленная на получение прибыли:**
1) бизнес 2) конвертация 3) хозяйствование 4) благотворительность

9. Деньги являются:

1) средством производства 2) средством общения
3) мерой стоимости 4) мерой емкости

10. Главная цель экологического права:
1) удовлетворение духовных потребностей людей
2) предотвращение и устранение вредных для природы последствий
3) получение прибыли от использования природных ресурсов
4) выделение средств на создание природоохранных территорий

11. Найдите в приведенном списке обязанности, которые имеют подростки с 14 лет. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) платить налоги
2) нести военную службу
3) отвечать по имущественным сделкам
4) получить основное общее образование
5) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия
Ответ:_____.

12. Найдите в приведенном списке особенности индивидуального предпринимательства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) владельцу фирмы легко организовать свой бизнес
2) владелец фирмы несет ограниченную ответствен-ность
3) владелец фирмы выполняет одновременно управ-ленческие и трудовые функции
4) владелец фирмы имеет большие возможности для увеличения денежных средств и расширения ее сферы деятельности
5) полная финансовая ответственность владельца фирмы
Ответ:_ _ _ _ _ _.

13. Установите соответствие между правонарушением и сборником законов. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Вид правонарушения	Название сборника законов
А. Хранение взрывоопасных средств Б. Порча имущества соседа В. Нецензурная брань в общественном месте	1. Конституция РФ 2. Уголовный кодекс РФ 3. Гражданский кодекс РФ 4. Административный кодекс РФ

14. Проанализируйте диаграмму и выполните задания 1, 2, 3.

1. Что такое предпринимательство? Какие формы бизнеса существуют?
2. Назовите плюсы и минусы каждой формы предпринимательства.
3. Какая форма бизнеса преобладает? Приведите не менее двух объяснений этого.

Промежуточная диагностическая работа за курс «Обществознание».

Спецификация промежуточной диагностической работы в рамках внутреннего мониторинга качества образования учащихся по обществознанию 8 класс

Диагностической работы по обществознанию для учащихся 8-х классов

1. Назначение диагностической работы
   Промежуточная диагностическая работа проводится в середине учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 8-х классов
   Структура диагностической работ
   Диагностическая работа состоит из двух частей.
   Всего заданий – 18
2. Время выполнения работы
   На выполнение всей диагностической работы отводится 45 минут.
3. . Система оценивания отдельных заданий и работы в целом Задания 1–11, 13, 14, 15 оцениваются в 1 балл. Задания 12 оцениваются в 2 балла. Задания 12 оценивается в 2 балла, если данный учащимся ответ полностью совпадает с эталонным. Задания 12 оценивается в 1 балл, если допущена одна ошибка, оценивается 0 баллов если допущено 2 и более ошибок.

   Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 22.

	Содержательные блоки	Количество заданий
1	Человек и общество	5
2	Экономика	6
3	Право	4
4	Анализ обществоведческого текста	3

Система оценивания

2	3	4	5
До 11	12-14	15-18	19- 22

Используются следующие условные обозначения:
КО – задание с кратким ответом, ВО – задание с выбором ответа, РО – задание с развёрнутым ответом.

№	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	тип	балл
1	Общество как форма жизнедеятельности людей	Понимать сущность общества как форму	КО	1

		совместной деятельности людей		
2	Личность (индивид, индивидуальность)	Знать/понимать социальные свойства человека	КО	1
3	Духовная жизнь общества (понятие морали)	Знать/понимать сущность общества как формы совместной деятельности людей	КО	1
4	Духовная жизнь общества (образование)	Знать/понимать сущность общества как формы совместной деятельности людей	КО	1
5	Экономика: наука и хозяйство	Знать/понимать роль науки в экономической сфере общества	КО	1
6	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация		КО	1
7	Факторы производства		КО	1
8	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации		КО	1
9	Формы государства		КО	1
10	Разделение властей		КО	1
11	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации		КО	1
12	Экономические системы и собственность		ВО	2
13	Различное содержание в разных вариантах	задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление	ВО	1

		фактов и мнения)		
14	Различное содержание в разных вариантах:	задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка	ВО	1
15	Различное содержание в разных вариантах	задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия)	ВО	1
16	Различное содержание в разных вариантах:	задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)	РО	2
17			РО	2
18			РО	2

Обобщенный план диагностической работы

Обозначение задания в работе	Проверяемое содержание курса согласно Кодификатору	Проверяемые виды деятельности согласно Кодификатору	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Человек и общество	1.1. – 1.8.	Б	1
2	Человек и общество	1.1. – 1.8.	Б	1
3	Человек и общество	2.1.	Б	1
4	Человек и общество	2.2.	Б	1
5	Экономическая сфера	9	Б	1
6	Экономическая сфера	9	Б	1
7	Экономическая сфера	9	Б	1

8	Право	7.7.1	Б	1
9	Право	7.7.1	Б	1
10	Право	7.7.1	Б	1
11	Право	7 . 7.1	Б	1
12	Экономическая сфера	9	П	2
13	Экономическая сфера	9	П	2
14	Экономическая сфера	9	П	1
15	Человек и общество	1.1-1.8	П	1
16	Экономическая сфера	9	В	2
17	Экономическая сфера	9	В	2
18	Экономическая сфера	9	В	2

Промежуточная диагностическая работа за курс «Обществознание».

Ф.И_____ класс_____

Вариант 1

1.Деятельность человека от поведения животных отличает наличие

1) биологической программы
2) осознанной цели
3) инстинктов
4) зависимости от среды обитания

2. Что характеризует человека как личность?

1) тип темперамента
2) черты внешнего облика
3) принадлежность к определённой расе
4) качества, проявляющиеся в общении

3. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Понятие «мораль» используется для характеристики социальных перемещений индивида.

Б. Мораль опирается на совесть человека и общественное мнение.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4. Анна учится в 8 классе общеобразовательной школы. Дополнительно она посещает музыкальные занятия по классу гитары в Центре детского творчества. На каком уровне образования находится Анна?

1) высшее профессиональное образование
2) основное общее образование
3) среднее профессиональное образование
4) среднее общее образование

5. Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?

А. Проблема ограниченности ресурсов может быть полностью решена современной наукой.

Б. Ограниченность ресурсов связана с ростом потребностей общества.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

6. Какой из примеров иллюстрирует отношения в сфере производства?

1) приготовление обеда в кафе
2) покупка коньков в торговом центре

3) посещение библиотеки
4) продажа старинной мебели

7. Фирма построила теплицы на арендованном участке земли, где на протяжении всего года выращивает овощи и зелень. Продукция фирмы поставляется в крупные магазины города. Что относится к капиталу фирмы?

1) теплицы и оборудование
2) работники фирмы
3) участок земли
4) руководитель фирмы

8. Конституция РФ устанавливает принцип государственного суверенитета.
В чём заключается его сущность?

1) В РФ обеспечивается верховенство Конституции, гарантии прав и свобод.
2) Многонациональный народ России является единственным источником и носителем государственной власти.
3) В России установлено республиканское правление.
4) Верховенство государственной власти РФ и федерального законодательства устанавливается на всей территории России.

9. Верны ли следующие суждения о формах государства?
А.Элементами формы государства являются форма правления, политический режим и государственно-территориальное устройство.
Б.Примерами форм правления являются монархия и республика.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

10. Верны ли следующие суждения о разделении властей?
А.Принцип разделения властей предполагает выделение самостоятельных законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти.
Б.Разделение властей является одним из признаков правового государства.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

11.
Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?
А.В соответствии с Конституцией РФ, гражданин при определённых условиях может быть лишён гражданства.
Б.Согласно Конституции РФ, источником власти является многонациональный народ России.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

В.

12. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	**ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ**
А) решение основных вопросов экономики с помощью обычаев	**1)** рыночная
Б) государственная собственность на землю, промышленные предприятия	**2)** традиционная
В) свобода хозяйственной деятельности производителей	**3)** командная (плановая)
Г) натуральный обмен продуктами труда	
Д) административные методы управления экономикой	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

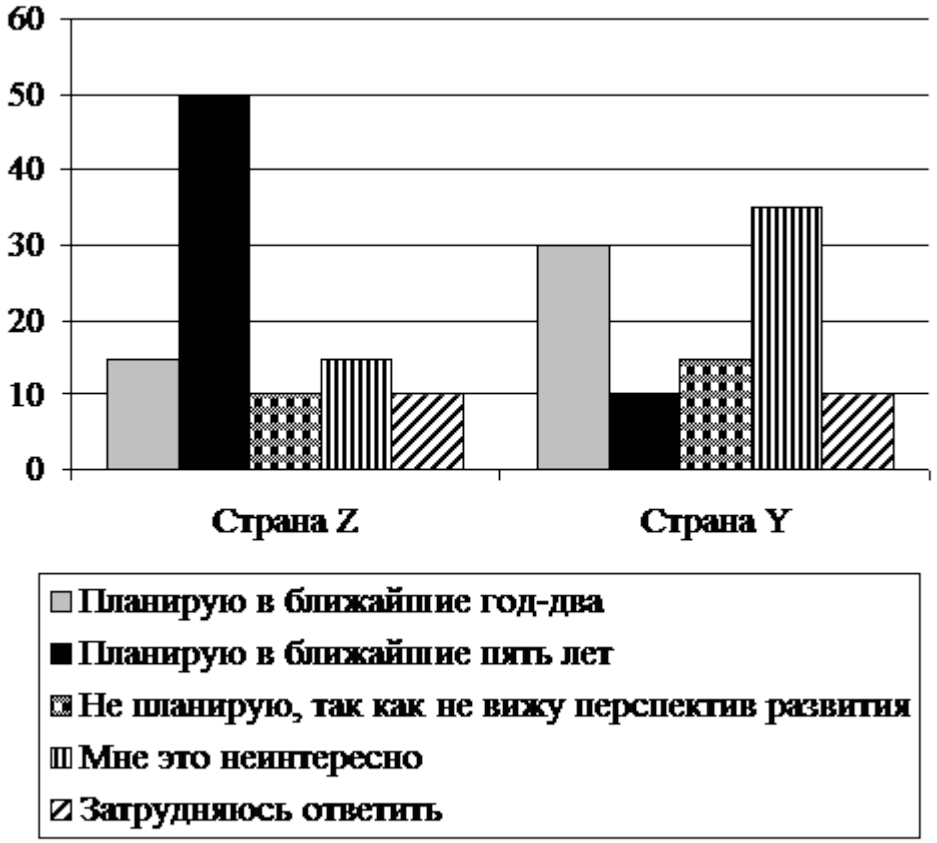
13. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.
(А) Социологический опрос показал, что только половина опрошенных работающих граждан считают, что получаемое ими денежное вознаграждение соответствует объёму и сложности работы, которую они выполняют. (Б) Чувство несправедливости из-за несоответствия труда и вознаграждения испытывают 43% работающих. (В) Вероятно, негативные переживания работников зависят ещё и от величины разрыва в уровнях заработной платы различных сотрудников предприятия.
Определите, какие положения текста

1) отражают факты
2) выражают мнения

14.

Социологические службы опросили совершеннолетних граждан стран Z и Y. Им задавали вопрос: «Планируете ли Вы открыть или создать собственный бизнес?».

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Доля тех, кто в ближайшие год-два планируют открыть, создать собственный бизнес, в стране Y выше, чем в стране Z.

2)Доля тех, кто не планируют открыть, создать собственный бизнес, так как не видят перспектив его развития, выше в стране Z, чем в стране Y.

3) Среди опрошенных в стране Z меньше тех, кому неинтересно открыть, создать собственный бизнес, чем тех, кто планируют его открыть в ближайшие пять лет.

4) Среди опрошенных в стране Y больше тех, кто не планируют заняться собственным бизнесом, чем тех, кто планируют открыть его в ближайшие пять лет.

5) Доля тех, кто испытали затруднения при ответе на вопрос, выше в стране Z, чем в стране Y.

15 . Школьник Матвей готовится к контрольной работе по химии, а его отец – архитектор работает над новым проектом.

Сравните две формы (вида) деятельности, упомянутые в условии задания, – учёбу и труд. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1) создание материальных благ

2) использование необходимой информации

3) использование специальной технологии

4) возможность общения в процессе деятельности

Сходство	Различие

2 часть.

Давайте попытаемся разобраться, как умело копить деньги и как их преумножать. Если копить бумажные деньги, велик риск их обесценивания, особенно когда речь идёт о денежных единицах, подверженных значительной инфляции. То есть, если пытаться копить деньги, складывая их под подушку, разбогатеть не получится, поскольку инфляция обесценит ваши накопления. Так в течение небольшого периода времени можно накопить средства лишь на какую-нибудь дорогую покупку. Строго говоря, обесцениванию подвержены любые денежные единицы, и попытка накопления средств путём приобретения относительно стабильной иностранной валюты тоже вряд ли приведёт к желаемому результату.

Другое дело – приобретение на свободные деньги реальных ценностей. К числу таких ценностей относятся драгоценные металлы в виде монет и слитков, украшения, произведения искусства, антиквариат – всё это предметы, которые обладают стабильной ценностью и не подвержены инфляции. Приобретая их, вы приобретаете возможность продать их в будущем по более высокой цене, то есть осуществить реальное накопление. Но следует понимать, что быстро и выгодно продать эти ценности едва ли удастся.

Чтобы приносить доход, деньги должны работать, то есть участвовать в производстве новых товаров и услуг. Один из способов заставить деньги работать – поместить их в банк. Правда, для того, чтобы вложенные в банк средства преумножились, необходимо, чтобы банковский процент был выше темпов инфляции. Только тогда ваше благосостояние будет реально расти.

Другой способ заставить деньги работать – инвестировать их, например, приобретя акции предприятий и рассчитывая получать доход от роста стоимости акций и выплаты дивидендов. Есть смысл вложить деньги в несколько разных предприятий, чтобы увеличить доходность и снизить риск вложений.

А теперь несколько слов о том, как нельзя разбогатеть. Не стоит вкладывать деньги в финансовые пирамиды. Этот способ накопления ведёт к неизбежному краху.

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
2. Что автор называет «реальными ценностями»? В чём состоят преимущество и недостаток их приобретения?
3. Какая функция денег рассмотрена в тексте? Объясните, как инфляция препятствует реализации этой функции.

Промежуточная диагностическая работа за курс «Обществознание».

Ф.И_____ класс_____

Вариант 2

1.В школе был проведен День самоуправления. Учащиеся старших классов выступили в качестве учителей, завучей и директора школы. Данный пример иллюстрирует в первую очередь деятельность

1) игровую
2) трудовую
3) производственную
4) научную

2. У Михаила много друзей, он трудится менеджером в компании по производству пластиковых окон. В свободное от работы время он играет в любительской футбольной команде. Всё это характеризует Михаила как

1) гражданина
2) индивида
3) личность
4) работника

3. Верны ли следующие суждения о морали?
А. Государство регулирует исполнение гражданами норм морали с помощью аппарата принуждения.
Б.Отношение окружающих может повлиять на соблюдение человеком моральных норм.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4.
Володя учится в колледже по специальности «электромонтёр». После окончания колледжа он планирует продолжить образование в институте. Володя получает образование в учреждении

1) дополнительного образования
2) среднего общего образования
3) среднего профессионального образования
4) высшего образования

5. Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?
А. Проблема ограниченности ресурсов проявляется только в условиях рыночной экономической системы.
Б. Ограниченность ресурсов порождает проблему экономического выбора.
1)верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

6. Внедрение научно-технических разработок в производство способствует

1) созданию условий экономической самостоятельности производителей
2) повышению производительности труда
3) увеличению управленческого аппарата
4) росту числа рабочих мест

7. К основным факторам (ресурсам) производства экономисты относят

1) спрос
2)конкуренцию
3) товар
4) труд

8.

Конституция РФ провозглашает принцип суверенитета. Он означает, что

1) в РФ республиканская форма правления
2) государственная власть обладает независимостью в отношениях с другими государствами
3) в РФ признаётся идеологическое многообразие
4) единая государственная власть разделена на три ветви

9. Верны ли следующие суждения о государстве?

А.Одним из признаков государства является взимание налогов.

Б.Суверенитетом обладают только унитарные государства.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

10. Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А. Разделение властей предполагает самостоятельность исполнительной, законодательной и судебной ветвей власти.

Б. Цель разделения властей – предотвращение злоупотребления властью каким-либо лицом или организацией.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

11. Верны ли следующие суждения о Конституции РФ?

А. На всей территории РФ граждане, организации, государственные органы обязаны соблюдать Конституцию и подчиняться её требованиям.

Б. Соблюдение Конституции обеспечивается в РФ деятельностью всего механизма государства.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

В.

12. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из

второго столбца.

ПРИЗНАКИ	**ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ**
А) государственная собственность на землю и все промышленные предприятия	**1)** традиционная
Б) свобода предпринимательства	**2)** командная (плановая)
В) натуральный обмен продуктами труда	**3)** рыночная
Г) административные методы управления экономикой	
Д) решение основных вопросов экономики с помощью обычаев, хозяйственного опыта предков	

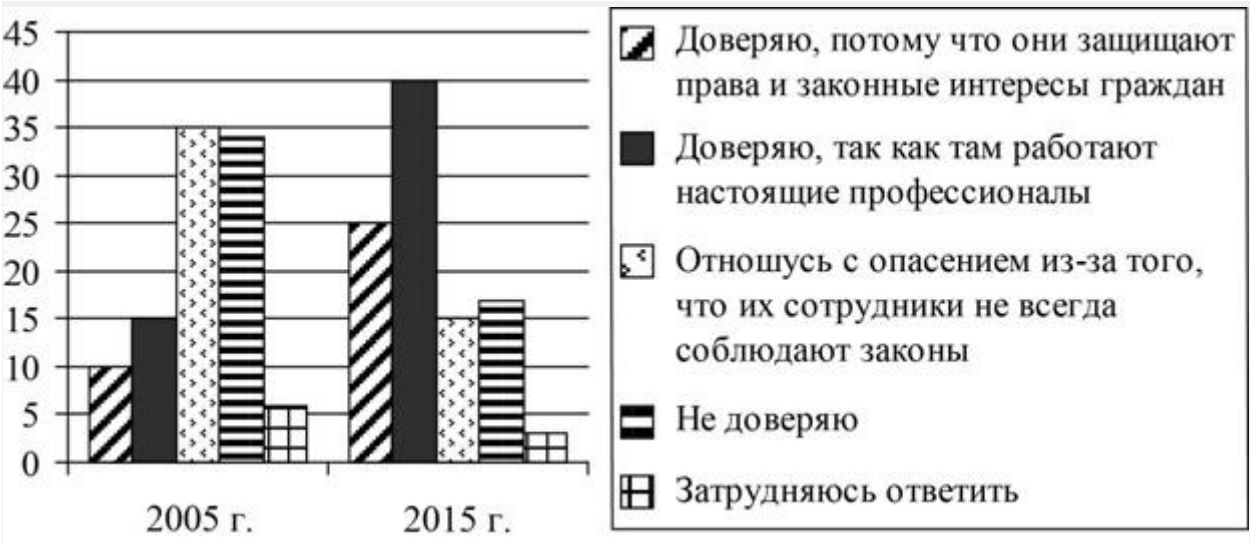
13. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.
(А) По данным социологических исследований, представления молодёжи и людей старшего возраста о ценности прав и свобод личности различаются. (Б) Социологи установили, что молодёжь готова активнее, чем люди других возрастных категорий, отстаивать свою свободу, даже вступая в открытый конфликт с обществом и государством. (В) Вероятно, это связано с недостатком жизненного опыта у молодых людей.
Определите, какие положения текста
1) отражают факты
2) выражают мнения
Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

14.

С начала 2000-х гг. в стране Z проводятся реформы правоохранительной системы. В 2005 и 2015 гг. учёные проводили опросы общественного мнения. Совершеннолетним гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Доверяете ли Вы правоохранительным органам?».

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) И в 2005 г., и в 2015 г. большинство опрошенных доверяли правоохранительным органам.

2) Доля тех, кто доверяет правоохранительным органам, так как там работают настоящие профессионалы, сократилась за 10 лет.

3) Доля тех, кто относится с опасением к правоохранительным органам из-за того, что их сотрудники не всегда соблюдают законы, сократилась за 10 лет.

4) Доля тех, кто не доверяет правоохранительным органам, сократилась к 2015 г. в сравнении с 2005 г.

5) В 2015 г. большинство опрошенных не испытали затруднений при ответе на поставленный вопрос.

15. В приведенном списке указаны черты сходства труда и учения и отличия труда от учения. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1) практическая полезность результата

2) сознательный характер деятельности

3) целенаправленность активности

4) стремление к получению знаний

Сходства	Различия

Часть 2

Право и мораль имеют общие черты, свойства. Главные из них проявляются в том, что они входят в содержание культуры общества, являются ценностными формами сознания, имеют нормативное содержание и служат регулятором поведения людей. Право и мораль служат общей цели.

Мораль регулирует более широкую область отношений, чем право. Так, правовому регулированию не подлежат взаимоотношения людей в быту, коллективе, семье. Содержание норм права характеризуется большой конкретностью, в них выражается воля государства. Моральные требования отличаются более широким содержанием, дают большой простор для толкования и применения. Требования морали и права выполняются большинством людей добровольно, в силу понимания их справедливости. Нормы морали исполняются в силу личной убеждённости, привычек человека.

Право, закон имеют в качестве особой гарантии исполнения авторитет и силу власти государства, обеспечиваются при необходимости мерами государственного принуждения.<…> Моральные нормы не предусматривают заранее конкретные меры и формы воздействия. В случае же правонарушения соответствующие правоохранительные органы обязаны принять надлежащие меры, предусмотренные законом.

1.Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

2.Какие четыре общие черты права и морали указаны в тексте?

3.Автор отмечает, что право и мораль служат общей цели. Приведите три аргумента (объяснения), подтверждающих это суждение.

Итоговая диагностическая работа за курс «Обществознание».

Спецификация промежуточной диагностической работы в рамках внутреннего мониторинга качества образования учащихся по обществознанию 8 класс

Диагностической работы по обществознанию для учащихся 8-х классов

1. Назначение диагностической работы

   Итоговая диагностическая работа проводится в середине учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 8-х классов
   Структура диагностической работ
   Диагностическая работа состоит из двух частей.
   Всего заданий – 21
2. Время выполнения работы

   На выполнение всей диагностической работы отводится 45 минут.

Итоговая диагностическая работа за курс «Обществознание».

Ф.И_____ класс_____

Вариант 1

1. Верны ли следующие суждения о взаимодействии природы и общества?
А. Природа - неисчерпаемая кладовая ресурсов для человечества.
Б. С развитием общества воздействие человечества на природу возрастает.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

2. И человеку, и животным свойственно (-а, -ы):
1) мышление
2) память
3) инстинкты
4) речь

3. К социальной относят потребность человека в
1) дыхании
2) отдыхе
3) творчестве
4) общении

4. К политической сфере жизни общества относятся
1) сословия, касты
2) образование, наука
3) рынок, бизнес
4) государство, партии

5. К глобальным проблемам не относится
1) широкое использование информационных технологий
2) сохранение мирового культурного наследия
3) рост сердечных и онкологических заболеваний
4) угроза международного терроризма

6. К духовной сфере жизни общества относятся
1) подписание торгового соглашения с Германией
2) принятие закона о противодействии коррупции
3) открытие галереи современного искусства
4) выборы в органы местного самоуправления

7. Существование культуры невозможно без
1) государственного финансирования

2) преемственности культурных традиций
3) законодательства в сфере культуры
4) демократического государственного устройства

8. К духовной культуре не относится

1) техника
2) наука
3) образование
4) мораль

9. Обязательными для всех жителей государства являются нормы

1) морали
2) традиции
3) права
4) обряда

10. Целью науки является

1) отражение мира в художественных образах
2) приобщение человека к культурным ценностям
3) воспитание подрастающего поколения
4) постижение истины и открытие объективных законов

11. Предметом изучения экономики как науки является

1) изучение стратегии конкуренции в условиях рынка
2) разработка энергосберегающих технологий
3) формирование рационального поведения потребителя
4) изучение спроса на косметическую продукцию

12. К материальным ресурсам относится

1) бензин
2) мрамор
3) лес
4) нефть

13. Верны ли следующие суждения о потреблении?
А. Уровень потребления зависит от уровня экономического развития общества.
Б. Потребление товаров и услуг не влияет на развитие производства.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

14. Обязательный платеж, устанавливаемый государством для граждан и предприятий, называется

1) инвестицией
2) пошлиной
3) кредитом
4) налогом

15. Гражданка Н. купила в магазине пакет сока за 54 рубля. Через две недели такая же упаковка сока стоила уже 60 рублей, а через месяц - 64 рубля. Цены на другие продовольственные товары также повысились. Как называется это экономическое явление?

1) конкуренция
2) инфляция
3) монополизация
4) потребление

16. Сравните характеристики традиционного и индустриального общества. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую - порядковые номера черт отличия

1) удовлетворяет потребности человека
2) преобладание монархических форм правления

3) утверждаются ценности прогресса и личного успеха
4) существует социальное расслоение

Черты сходства		Черты отличия	

17. Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы: к каждому элементу, данному в первой колонке, подберите элемент из второй колонки.

ПРИМЕРЫ	**ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК**
А. Зарплата рабочих Б. Процент банку за кредит В. Страховые взносы Г. Плата за электроэнергию Д. Охрана помещения	1) Постоянные 2) Переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	д

18. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Каждой сфере жизнедеятельности общества присуща определенная самостоятельность. (Б) Вопрос о соотношении сфер общественной жизни является дискуссионным. (В) Возможно, в разные исторические периоды каждая из сфер может оказать решающее влияние на развитие человеческого общества.

Определите, какие положения текста
1) отражают факты
2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

19. Найдите в приведенном ниже списке черты, характерные только для массовой культуры, запишите цифры, под которыми они указаны.

1) общедоступность

2) фольклорная основа

3) анонимность

4) коммерческая направленность

5) расчет на узкий круг знатоков

Ответ: □□.

Прочитайте текст. Проанализируйте данные таблицы и выполните задания 20 и 21.

Школьникам и их родителям был задан вопрос: «От каких факторов, по вашему мнению, зависит успешность межличностного общения?» Полученные данные представлены в таблице.

Варианты ответа	Обучаемые, %	Родители,%
внешний вид человека	23	17
ясность и правильность речи	18	19
образование и эрудиция	12	17
умение слушать собеседника	16	16
доброжелательность	31	32

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основании таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

20.

1) С возрастом увеличивается число людей, считающих, что наиболее успешными в общении являются образованные люди, обладающие широким кругозором.
2) Подростки при общении с людьми уделяют меньше внимания внешнему виду человека, чем взрослые.
3) Одинаково оценивают значение такого фактора в общении, как внимательность и умение слушать партнера и дети, и взрослые.
4) С возрастом увеличивается число людей, считающих, что способность общаться с другими людьми дается человеку природой.
5) Почти каждый третий из респондентов уверен, что доброжелательное отношение к собеседнику является важнейшим условием успешности общения.

Ответ: □□.

21. Результаты опроса, отраженные в таблице, были озвучены и прокомментированы на школьном родительском собрании. Какие из приведенных ниже выводов можно сделать на основании полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Большинство респондентов независимо от возраста подчеркивают необходимость установления доброжелательных отношений как важнейшее условие успешного и плодотворного общения.
2) В школе необходимо развивать службу психологического сопровождения образовательного процесса.
3) Большинство родителей придерживаются мнения, что добиться лучшего взаимопонимания с детьми можно лишь через совместную деятельность и активное участие взрослых в жизни школы.
4) Участники опроса проявили заинтересованность в проблеме, назвали важнейшие факторы, оказывающие влияние на успешность общения.
5) Успешность общения во многом зависит от личностных качеств человека, его образованности и воспитанности.

Ответ: □□.

Итоговая диагностическая работа за курс «Обществознание».

Ф.И_____ класс_____

Вариант 2

1. Какое из указанных утверждений относится к природе, а не к обществу?

1) включает формы объединения людей
2) основывается на производстве материальных благ
3) развивается по своим собственным законам
4) является динамичной системой

2. Человека от животного отличает

1) обучение потомства
2) физическое развитие
3) приспособление к окружающей среде
4) изменений условий существования

3. Стремление завоевать уважение в классе относится к потребностям

1) познавательным
2) духовным
3) социальным
4) естественным

4. Понятия «классы», «этносы» характеризуют сферу общества

1) духовную
2) политическую
3) экономическую
4) социальную

5. К глобальным проблемам относится

1) развитие науки
2) разрыв в уровне развития регионов планеты
3) переход от ручного труда к машинному
4) освоение космического пространства

6. К какой сфере общественной жизни относится демонстрация по телевидению художественных фильмов?

1) политической
2) социальной
3) духовной
4) экономической

7. К материальной культуре относятся

1) средства связи
2) книги
3) картины
4) научные открытия

8. Реклама является частью

1) духовной культуры
2) массовой культуры
3) народной культуры
4) элитарной культуры

9. Представления о прекрасном закрепляют нормы

1) морали
2) права
3) эстетики
4) традиций

10. Какая функция свойственна образованию?

1) приобщение человека к культуре общества
2) получение новых знаний для всего человечества
3) воспроизводство населения
4) управление социальными процессами

11. Предметом изучения экономики как хозяйства является

1) производство мебели для кухни
2) расчет изменения спроса на банковские услуги
3) прогноз динамики курса евро
4) выявление закономерностей формирования спроса

12. К капиталу как фактору производства относятся
1) здания 3) акционеры
2) полезные ископаемые 4) менеджеры

13. Гражданка А. завещала своему сыну квартиру. Данный пример иллюстрирует право собственника
1) потреблять 3) пользоваться
2) владеть 4) распоряжаться

14. Налог - это
А. Обязательные платежи граждан, взимаемые в пользу государства.
Б. Плата за пользование имуществом государства.
1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

15. В стране Н. цены на товары и услуги выросли на 20%, но качество их не улучшилось. Какое экономическое явление проявилось в стране Н.?
1) дефицит 3) спрос
2) предложение 4) инфляция

16. Сравните признаки командной и рыночной экономики. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую - порядковые номера черт различия.
1) наличие формы собственности
2) конкуренция
3) контроль государства за производством
4) способ распределения ресурсов

Черты сходства		**Черты отличия**	

17. Установите соответствие между признаками и сферами культуры: к каждому элементу, данному в первой колонке, подберите элемент из второй колонки.

ПРИЗНАКИ	**СФЕРЫ КУЛЬТУРЫ**
А. Эмоциональное воздействие **Б. Выстраивание системы доказательств** **В. Образное отражение действительности** **Г. Логическая стройность**	**1) наука** **2) искусство**

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

18. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Глобальные проблемы угрожают выживанию человечества. (Б) По статистике в мире насчитывается более 60 тысяч единиц ядерного оружия. (В) Предполагаем, что обращение к мировому сообществу с призывом к разоружению крайне необходимо.

Определите, какие положения текста
1) отражают факты
2) выражают мнения

А	Б	В

19. Найдите в приведенном ниже списке черты, характерные для деятельности ученого, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) стремление к достоверности
2) проведение эксперимента
3) формирование чувства прекрасного
4) выдвижение гипотезы
5) чувственное отражение реальности
Ответ: □□.

Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания 20, 21.

В стране Н. в период с 1980 по 2010 гг. социологические службы изучали изменения в численности наиболее значимых профессиональных групп в социальной структуре общества. Полученные в результате исследования результаты (в %) были обобщены в диаграмме:

20. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основании диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) к числу растущих групп населения можно отнести работников, занятых в сельском хозяйстве
2) в наибольшей степени возросла численность средней интеллигенции (педагогов, инженеров, врачей)
3) существенно снизилась численность «синих воротничков» (промышленных рабочих)
4) в наибольшей степени возросла численность занятых в сфере услуг и предпринимательских кругах
5) динамика изменений средней численности интеллигенции неустойчива, период роста сменился периодом снижения численности

Ответ: □□□.

21. Результаты опроса, отраженные в диаграммы, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) тенденции развития рынка труда соответствуют переходу к информационному обществу
2) рост наблюдается в профессиях, наиболее престижных и высокооплачиваемых
3) наиболее непрестижными, очевидно, стали профессии, требующие интеллектуального труда, высшего образования
4) рынок труда достаточно дифференцирован, на нем по-прежнему немало людей занято в промышленности и в сельском хозяйстве
5) профессии, требующие физических усилий людей, — в лидерах роста

Ответ: □□□.